

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ

Министерство образования Иркутской области

**Муниципальное казенное учреждение
" Комитет по социальной политике
Слюдянского муниципального района "**

**Муниципальное бюджетное учреждение
« Начальная общеобразовательная школа № 14 »**

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании Президиума директории о. директора
начальных классов МБОУ НШДС № 14 МБОУ НШДС № 14

Тупчий

Максимыч

Максимыч

Протокол № 1
от « 30 » 08

2 Приказ №1
от « 30 » 08

Приказ № 51
2 от « 31 » 08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Русский язык »

для обучающихся 4 класса

Составители: Кирпичникова
учитель начальная школа
Смолянинова
учитель начальная школа
Тупчий Е.
учитель начальная школа
Цанько И.
учитель начальная школа

г . Байгалзинск .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык и литературное образование» составлена на основе Трехлетней программы начального общего образования образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОПО), Федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» (ФРП), ориентирована на целевые приоритеты, рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования имеет особое значение в развитии обучающихся опыт выполнения предметных и универсальных действий. Знания русского языка станут фундаментом для дальнейшего образования, а также будут способствовать развитию личности.

Русский язык как средство познания действительности способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из текстов, навыки самостоятельной работы с учебными материалами. Русский язык является основой всего процесса образования, успехи в изучении этого предмета являются одним из основных результатов обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительными функциональными возможностями обучающиеся используют как языковую, коммуникативную, читательскую грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка способствует развитию коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных универсальных учебных действий, умения правильно использовать русский язык в различных ситуациях. Это способствует успешной социализации обучающихся, выполняя свои базовые функции общения и взаимодействия, способствуя личностному развитию, самосознанию и мировоззрению личности, хранению и передаче информации, культуре.

народа и других народов России. Свои способности выбирать нужные языковые средства в адекватного самовыражения взглядов, различных жизненно важных для человека.

Изучение русского языка обладает традиционными социокультурными функциями, принятыми в обществе правил и норм способствует формированию внутренней культуры личности обучающегося непосредственно в процессе формирования национальной культуры, понимания своего народа. Важными личностными результатами изучения русского языка является формирование устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за освоение русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА

Изучение русского языка направлено на:

1) приобретение обучающимися первоначальных навыков и культурных компетенций, роли языка как одного из главных духовно-нравственных средств общения; роли языка как государственного языка Российской Федерации; устной и письменной речи как показателя культуры личности.

2) овладение основными видами речевой деятельности: первоначальными представлениями о нормах литературного русского языка; аудирование, чтение и понимание текстов.

3) овладение первоначальными научными знаниями о русском языке: фонетика, графика, синтаксис; об основных единицах языка и их употреблении; освоение в речевой деятельности современного русского литературного языка грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических, лексических, словообразовательных, языковых норм.

4) использование в речевой деятельности первоначальных знаний об орфографических, пунктуационных, стилистических, лексических, словообразовательных, языковых нормах современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, языковых норм).

5) развитие функциональной грамотности обучающегося в соответствии с изменяющимся миром и требованиями к образованию.

Центром идей конструирования содержания результатов обучения русскому языку является работа по изучению системы языка и речи обучающихся. Языковой материал представляет представления о структуре русского языка, орфографии русского литературного языка, орфографии

Развитие устной и письменной речи решается практической задачей развития навыков отработку навыков использования усвоенного языка, речевых норм и правил речевого письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речи совмещены с предметом «Литературное

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение предмета в учебном плане составляет 7 часов в неделю в каждом классе (включая 1 класс)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение [1] грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Ра
словоизменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изуч

Наблюдение над значением слова. Выявл
уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового сос
анализа, работа со звуковыми моделям
состава слова, подбор слов, соответс
гласных и согласных звуков, гласных
твёрдых и мягких, звонких и глухих.
минимальная произносительная единица
слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква к
русской фонетики. Буквы гласных и
согласных звуков. Функции букв е, ё,
мягкости предшествующего согласного
Последовательность букв в русском алф

Письмо

Ориентация на лист в тетради и
доски. Гигиенические требования, кот
письма.

Начертание письменных прописных
разборчивым, аккуратным почерком. П
графических средств: пробела между слов
диктовку слов и предложений, написа
произношением. Приёмы и последователь
текста.

Орфография и [3] пунктуация

Правила правописания и их применен
обозначение гласных после шипящих в с

ударением), ча, ща, чу, шу; пропущенных собственных (имена людей, клички животных) и стечения согласных; знаки препинания

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Гласные ударные и безударные. Твёрдость и мягкость согласных. Различение звонких и глухих согласных. Звонкие и глухие согласные [й'] и гласный [э] [ж], [й] [ш], [и] [ш] [и] [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударение (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв по твёрдости согласных звуков в словах. Обозначение на письме мягкости согласных. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак перед предшествующим согласным звуком в словах.

Установление соотношения звуков и букв в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: переноса.

Русский алфавит: правильное название букв. Использование алфавита для упорядочения слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Орфоэпическое нормирование. Ограниченный перечень слов, отрабатываемых в учебнике.

Лексика

Слово как языковая единица (ознакомление).

Слово как название предмета, признака, действия (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение при анализе)
Установление связи слов в предложении
Восстановление деформированных предложений
предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применения
разделение слов в предложении;
прописная буква в начале предложения
и фамилиях людей, кличках животных;
перенос слов (без учёта морфемного
гласные после шипящих в сочетании
ударением), ча, ща, чу, шу;
сочетания чк, чн;
слова с непроверяемыми гласными и
орфографическом словаре учебника);
знаки препинания в конце предложения
восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между
речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с
Ситуации устного общения (чтение д
видеоматериалов, удировавши)ание а

Нормы речевого этикета в ситуациях
(приветствие, прощание, извинение, бл

Составление небольших рассказов на

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство общения
национальной культуры. Первоначальное
языкового пространства России и мира.
анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция в звуко
различение ударных и безударных глас
гласного звука [и], твёрдых и мягких
согласных звуков; шипящие согласные з

на письме твёрдых и мягких согласных звуков, (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости

Парные и непарные по звонкости - глухости

Качественная характеристика звуков: ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий; звонкий - глухой, парный - непарный

Функции: показатель мягкости предшествующей гласной в середине слова; разделительный (например, в словах «батька», «дядя»)

Соотношение звукового и буквенного написания (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе по ударению)

Использование знания алфавита при чтении

Небуквенные средства: пробел, перенос, абзац (красная строка), изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и слогов в соответствии с нормами современного русского языка. Ограниченный перечень слов, отрабатываемый в орфоэпическом перечне слов (орфоэпические практические задачи).

Лексика

Слово как единство звучания и значения (общее представление). Выявление слов в тексте. Уточнение. Определение значения слова по толковому словарю.

Однозначные и многозначные слова

Наблюдение за использованием в речи

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Признаки однокоренных (родственные) слов и синонимов, однокоренных слов. Выделение в словах корня (при помощи)

Окончание как изменяемая часть слова. Определение по окончанию. Различение изменяемых частей слова

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение «сделать?», и удрурибление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление) («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»)

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Предлоги: в, на, издрбвее. над, до, у,

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов

Предложение как единица языка. Простое предложение от слова. Наблюдение за ударением в предложении (логическое ударение)

Виды предложений по цели высказывания: вопросительные, побудительные предложения

Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах и фамилиях людей, клички животных); зная перенос слов со строки на строку (безударные гласные после шипящих в сочетаниях) жича, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторяющиеся в 1 классе).

Орфографическая зоркость как основа предупреждения орфографической ошибки. Способы решения орфографических проблем в слове. Использование орфографического словаря (уточнения) написания слов при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применения: раздельный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне;

парные звонкие и глухие согласные в корне;

непроверяемые гласные и согласные в корне (в

словаре учебника);

прописная буква абс в именах, флюдей, клички животных, географически
раздельное написание предлогов с им

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии
общения для эффективной за
заданный вопрос, для выражения собс
разговор (начать, поддержать, законч
другое). Практическое овладение диал
норме этикета и орфоэпических н
бытового общения. Умение договаривать
совместной деятельности при проведении

Составление устного рассказа н
устного рассказа с опорой на личные н

Текст. Признаки текста: смысловое
последовательность предложений в текс
мысли. Тема текста. Основн
предложенным текстам. Последователь
Корректирование текстов с нарушенным

Типы текстов: описание, повествова
(первичное ознакомление).

Поздравительная открытка

Понимание текста: развитие умения
основе информации, содержащейся в те
вслух с соблюдением правильной интона

Подробное изложение по
опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный яз
познания языка: наблюдение, анализ, л

Фонетика и графика

Звуки русского (языка) сныйлас
(безударный); согласный твёрдый (мяг
глухой (звонкий), парный (непарный);
твёрдого знаков, условия использования
твёрдого (вторение изученного).

Соотношение звукового и буквенно-разделительными ь и ъ, в словах с неп

Использование алфавита при работе каталогами.

Орфоэ[4]ия

Нормы произношения звуков и сочетаний в соответствии с нормами современного ограниченного перечня слов, отрабатыва

Использование фразического словаря для задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение сл

Прямое и переносное значение слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; признаки однокоренных (родство слов и синонимов, однокоренных слов выделение в словах корня (простые слова (шѳвизурчѳнного)).

Однокоренные слова и формы одного и суффикс - значимые части слова. Ну Выделение в словах с однозначно выдел приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение Имена существительные единственного существительные мужского, женского существительных. Определительное существительное. Изменение имён существительных (склонение). Имена существительные существительные одушевлённые и неодуше

Имя прилагательное: общее значение Зависимость формы имени прилагательного существительного. Изменение имён прилагательных (кроме имён прилагательных прилагательных).

Местоимение (общее предствление)
употребление в речи. Использование
неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, у
форма глагола. Настоящее, будущее, п
глаголов по временам, числам. Род гла

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помо
вопросов связи между словами в предло
подлежащее и Встркоарзоусетмеопее нные члены пред
виды). Предложения распространённые и

Наблюдение за однородными членами
без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость в **взаиможво**
возникновения орфографической ошибки
орфографической задачи в зависимости
контроль и самоконтроль при проверке
(повторение и **применижескюи мавериорф**

Использование орфографического сло
написания слова.

Правила правописания и их применени
разделительный твёрдый знак;
непроизносимые согласные в корне сл
мягкий знак после шипящих **ишт енаъ нкюхц** е
безударные гласные в падежных окон
уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окон
уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с ли
непроверяемые и гласные (перечень
словаре учебника);

раздельное написание частицы не с п

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и п
извинение, благодарность, отказ и дру
и орфоэпических норм в ситуациях уче
средства, помогающие: **фюрмуати ро всаотбс**

мнение в диалоге и дискуссии; договоренности в совместной деятельности; координаты действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета людей, владеющих русским языком.

Повторение и продолжение работы с признаками текста, тема текста, основные моменты, исправление ошибок, редактирование текстов с нарушениями.

Планирование текста, написание плана. Связь предложений в тексте, синонимы, союзы и, а, но. Ключевые слова.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как средство общения. Понимание языка: наблюдение, анализ, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков заданными параметрами. Звукоопределительная таблица (по алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе произношения звуков и сочетаний звуков по нормам современного русского литературного языка. Перечень слов, отрабатываемых в учебнике.

Использование орфоэпических слов при определении правильного произношения.

Лексика

Повторение и приобщение к работе с речевыми синонимами, антонимами, устаревшими словами.

Наблюдение за использованием в речи

С о с т а в с л о в а (м о р ф е м и к а)

С о с т а в и з м е н я е м ы х с л о в , в ы д е л е н и е в
м о р ф е м а м и о к о н ч а н и я , к о р н я , п р и с т а в к и

О с н о в а с л о в а .

С о с т а в н е и з м е н я е м ы х с л о в (о з н а к о м л е

З н а ч е н и е н а и б о л е е у п о т р е б л я е м ы х с у
(о з н а к о м л е н и е) .

М о р ф о л о г и я

Ч а с т и р е ч и с а м о с у т ж о е я б т н е б л ь . н ы е и

И м я с у щ е с т в и т е л ь н о е . С к л о н е н и е и м
с у щ е с т в и т е л ь н ы х и м е н (п а г о с т ь я , н а
в о м н о ж е с т в е н н о м ч и с л е ; а т а к ж е к р о м е
н а - о в - и - н - и) ; и м е н а л ь с у щ е с т в и т е л ь н о г о
и з у ч е н н о г о) . Н е с к л о н я е м ы е и м е н а с у щ е с т в и т е л ь н о г о

И м я п р и л а г а т е л ь н о е . З а в и с и м о с т ь ф о р м
ф о р м ы и м е н и с у щ е с т в и т е л ь н о г о (п о в
п р и л а г а т е л ь н ы х в о м н о ж е с т в е н н о м

М е с т о и м е н и е . Л и ч н ы е м е с т о и м е н и я (п о
1 - г о и 3 - г о л и ц а е д и н с т в е н н о г о и м н о
м е с т о и м е н и й .

Г л а г о л . И з м е н е н и е г л а г о л о в п о л и ц а м
в р е м е н и (с п р я ж е н и я) . Г л а г о л ы в с п р я ж е н и я х
с п р я ж е н и я г л а г о л о в .

Н а р е ч и е (о б щ е е п р е д с т а в л е н и е) . З н а ч
р е ч и .

П р е д л о г . О т л и ч и е п р е д л о г о в о т п р и с т а в к

С о ю з ; с о ю з ы и , а , н о в п р о с т ы х и с л о ж н ы х

Ч а с т и ц ы з н а ч е н и е (п о в т о р е н и е) .

С и н т а к с и с

С л о в о , с о ч е т а н и е с л о в (с л о в о с о ч е т а н и е
с х о д с т в а и р а з л и ч и й ; в и д ы п р е д л о ж е н и я
(п о в е с т в о в а т е л ь н ы е , в о п р о с и т е л ь н ы е и
п о э м о ц и о н а л ь н ы е) ; в о п р о с и т е л ь н ы е и н е в о с т а н о в
м е ж д у с л о в а м и в с л о в о с о ч е т а н и и и п р е д л о ж е н и я
в о п р о с о в) ; р а с п р о с т р а н ё н н ы е и н е р а с п р о с т р а н ё н н ы е
(п о в т о р е н и е и з у ч е н н о г о) .

П р е д л о ж е н и я с о д н о р о д н ы м и ч л е н а м и :
о д и н о ч н ы м с о ю з о м и . И н т о н а ц и я п е р е м е н л и в ы
о д н о р о д н ы м и ч л е н а м и .

Изучающее чтение. Поиск информации,
Формулирование простых выводов на ос
тексте. Интерпретация и обобщение со
Ознакомительное чтение в соответствии

[1] В данной рабочей программе отражен
«Обучение грамоте» из Федеральной ра
которое прописывается в предмете «Р
прописывается в рабочей пррнюогер ачтмеен ипер»

[2] Раздел «Графика» изучается параллел
этот раздел отдельные часы не предус

[3] Раздел «Орфография и пунктуация»
изучается параллельно с разделом «П
отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орф
курса, поэтому на этот раздел отдель

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка направлено на достижение обучающимися предметных результатов освоения учебной программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» обучающегося будут достигнуты следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей стране через изучение русского языка;
- осознание своей этнокультурной идентичности, понимание роли русского языка Российской Федерации и языков народов России;
- осознание своей сопричастности будущему своей страны и роду предков в различных ситуациях при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам на основе примеров из текстов на уроках русского языка;
- первоначальное понимание общечеловеческих прав и ответственности, уважения к нравственно-этическим нормам поведения, в том числе отражённым в произведениях литературы на уроках русского языка;

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание языка как одной из основ культуры и ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека, ответственности и читательской грамотности;
- проявление сопереживания, уважения к другим людям в число с использованием адекватных средств своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, физического и морального вреда, связанного с использованием средств массовой информации;

эстетического воспитания

- уважительное отношение и интерес восприимчивость к разным видам искусства своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве русского языка как средства общения

физического воспитания, формирования эмоционального: благополучия

- соблюдение правил безопасного поведения дополнительной информации в процессе
- бережное отношение к физическому проявляющееся в выборе приемлемого самовыражения и соблюдении норм общения;

трудового воспитания

- осознание ценности труда (в жизни и в искусстве) благодаря примерам из текстов, с русского языка), интерес к различным обсуждениям примеров из текстов, с русского языка;

экологического воспитания

- бережное отношение к природе, формируемое текстами;
- неприятие действий, приносящих вред

ценности научного познания

- первоначальные представления о науке первоначальные представления и составляющих целостной научной картины
- познавательные интересы, активность любознательность и самостоятельность познавательный интерес к изучению самостоятельность в его познании

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка образования у обучающегося будут универсальные учебные действия, коммуникативные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы **действия как часть познавательных универсальных учебных действий**

- сравнивать различные языковые единицы (тексты, слова, предложения, фразеологизмы, словосочетания, предложения, абзацы, параграфы, главы, книги) (часть речевая принадлежность, грамматическое значение и другое); устанавливать
- объединять объекты (языковые единицы)
- определять существенные признаки языковых единиц (звуков, частей речи, слов, предложений, абзацев, глав, книг); классифицировать языковые единицы
- находить в языковом материале закономерности на основе предложенного учителем алгоритма действий языковыми единицами, самостоятельно выделять языковых единиц;
- выявлять недостаток информации практической задачи на основе формулировать запрос на информацию
- устанавливать причинно-следственные связи в языковом материале, делать выводы

У обучающегося будут сформированы **исследовательские действия как часть учебных действий**

- с помощью учителя формулировать цель, языкового объекта, речевой ситуации
- сравнивать несколько вариантов выбора наиболее целесообразный (на основе)
- проводить по предложенному учителем мини-исследование, выполнять по плану задание;
- формулировать выводы и подкреплять результаты проведённого наблюдения (классификации, сравнения, таблицы) с помощью учителя вопросы в процессе языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие последствия в аналогичных или схожих

У обучающегося будут сформированы **информацией как часть познавательных действий**

- выбирать источник получения информации получения запрашиваемой информации
- согласно заданному алгоритму находить в виде информации источники справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании проверки (обращаясь к словарям, справочникам);
- соблюдать с помощью родителей, законных представителей безопасности при поиске информации телекоммуникационной сети «Интернет» произношении слова, о значении, синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебными заданиями;
- понимать лингвистическую информацию таблиц, схем; самостоятельно создавать представления лингвистической информации

У обучающегося будут сформированы **коммуникативных универсальных умениях**

- воспринимать и формулировать суть сообщения в соответствии с целями и задачами
- проявлять уважительное отношение к собеседнику
- признавать возможность существования различных точек зрения
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение
- строить речевые высказывания с учетом коммуникативных целей
- создавать устные и письменные тексты (рассказ, повествование) в соответствии с речевыми задачами
- готовить небольшие публичные выступления групповой работы, о результатах мини-исследования, проектного задания
- подбирать иллюстративный материал к тексту выступления.

У обучающихся будут сформированы самоорганизации как части регулятивных действий

- планировать действия по решению результата;
- выстраивать последовательность вы

У обучающихся будут сформированы самоконтроля как части регулятивных действий

- устанавливать причины успеха (неу
- корректировать свои учебные действия орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности по выделению, характер
- находить ошибку, допущенную при р
- находить орфографическую и пункту
- сравнивать результаты своей де
- одноклассников, объективно оцени критериям.

У обучающихся будут сформированы деятельности:

- формулировать краткосрочные и (индивидуальные с учётом участия стандартной (типовой) ситуации на формирования, распределения сроков;
- принимать цель совместной деятел действия по её достижению: распр
- обсуждать процесс и результат сов
- проявлять готовность в
- подчиняться, самостоятельно разре
- ответственно выполнять свою часть
- оценивать свой вклад в общий резу
- выполнять совместные проектные за образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обу

- различать слово и предложение ; вы
- вычленять звуки из слова ;
- различать гласные и согласные зву
- согласный звук [ий']) ; и гласный зву
- различать ударные и безударные гл
- различать согласные звуки : мягкие
- слова и в слове) ;
- различать понятия «звук» и «буква
- определять количество слогов в сл
- случаи : е з л ъ в а ч ъ б н и я с о г л а с н ы х) ; о п
- слог ;
- обозначать на письме мягкость сог
- буквой ь в конце слова ;
- правильно называть буквы русского
- последовательности букв я р у о п к о с р ж я о д г о о ч
- небольшого списка слов ;
- писать аккуратным разборчивым поч
- и строчные буквы , соединения букв
- применять изученные правила право
- слов в предложении ; зна д к ю ж е р н и я и н а п
- вопросительный и восклицательный
- предложения и в именах собственн
- клички животных) ; перенос слов по
- слогов типа «согласный е ш ш а я щ ы й
- сочетаниях жи , ши (в положении п
- непроверяемые гласные и соглас
- орфографическом словаре учебника)
- правильно списывать (без пропуск
- предложения , текст ы 2 б б в ъ й м в м не бо
- писать под диктовку (без пропуск
- предложен-ья с ш ъ в , 3 текст ы объёмом
- правописание которых не расходитс
- находить и исправлять ошибки на и
- понимать устный текст ;
- читать вслух и про себя (с пон
- соблюдением интонации и пауз в со
- в конце предложения ;
- находить в тексте слова , значение
- составлять предл о ж е н и я е с л ю з в ; н а б о р

- устно составлять предложения по сюжету на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в

2 КЛАСС

К концу обучения обучающийся научится

- осознавать язык как средство общения;
- характеризовать согласные звуки в параметрах: согласный парный (непарный) по звонкости/глухости, парный (непарный) по звонкости/глухости;
- определять количество согласных в слове с учетом мягкости согласных в начале слова;
- устанавливать соотношение звуков в слове с учетом функций букв «ь», «е», «ё», «и», «о», «у»;
- обозначать на письме мягкость согласных в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые и сложные);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления слов и их значения и уточнять значение слов в конкретном контексте (терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?», «как?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и формулировать правило;
- применять изученные правила правописания:
 - гласные и согласные (перечень согласных в учебнике);
 - прописная буква в именах собственных, географических названиях, кличках животных, гербах, флагах;
 - предлогов с именами существительных;
 - знаки

- правильно списывать (без пропусков предложения, тексты объёмом не более 10 предложений);
- писать под диктовку (без пропусков предложения, тексты объёмом не более 10 предложений, правил правописания);
- находить и исправлять ошибки на и
- пользоваться толковым, орфографическим учебника ;
- строить устное диалогическое высказывание на определённую тему, орфоэпических норм, правильной интонации ;
- формулировать простые выводы и (услышанного) устного сообщения ;
- составлять ясные, установленные смысловую связь по вопросам ;
- определять тему текста и озаглавливать ;
- составлять текст из разрозненных частей ;
- писать подробное изложение повествовательного характера (45 слов с опорой на вопросы ;
- объяснять своими словами значение слов, использовать изученные понятия в

3 КЛАСС

К концу обучения обучающиеся научатся :

- объяснять значение русских слов в предложении ;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать слова по заданным параметрам ;
- производить звуко - буквенный анализ слов по орфограммам ; без транскрибирования ;
- определять функцию слов в предложении ; устанавливать соотношение слов в предложении ; устанавливать соотношение слов в предложении ; устанавливать соотношение слов в предложении ;
- различать однокоренные слова и словосочетания ; различать однокоренные слова и словосочетания ; различать однокоренные слова и словосочетания ; различать однокоренные слова и словосочетания ;
- находить в словах с однозначно выделенным корнем, приставку, суффикс ;

- выявлять синонимы и антонимы к словам разных
- распознавать слова, употреблённые (простые случаи);
- определять значение слова в тексте
- распознавать имена существительных: признаки имён существительных: единственном числе имена существительных с окончаниями;
- распознавать имена прилагательных: признаки имён прилагательных: род
- изменять имена прилагательные (в единственном числе) в соответствии с существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы: «что делать?» и «что делать?» глаголов: форму времени, число, изменять глагол по временам (простые - по родам);
- распознавать личные местоимения (
- использовать личные местоимения в повторах в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные предложения;
- распознавать расставленные знаки
- находить место орфограммы в слове правила; применять изученные правила не проверяемые гласные и согласные в орфографическом словаре (учебные) корне слова; разделительный твёрдый знак на конце имён существительных написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения
- писать тексты объёмом не более 70 слов;
- писать тексты объёмом не более 70 слов из изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на и
- понимать тексты разных типов, н
информацию;
- формулировать устно и письменно
(услышанной) информацией
- строить устное диалогическое -й мо
предложений на определённую тему,
соблюдением орфоэпических норм, п
и больше устные и письменно
содержащие приглашение, просьбу,
с использованием норм речевого эт
- определять связь предложений в
- определять местоимений, синонимов, союзов и,
- определять ключевые слова в текст
- определять тему текста и основную
- выявлять части текста (абзацы) и
или предложений их смысловое соде
- составлять план текста, создавать
текст;
- писать подробное изложение по з
самостоятельно составленному план
- объяснять своими словами значе
использовать изученные понятия в
- уточнять значения слов

4 КЛАСС

К концу учебного года обучающиеся научатся

- осознавать многообразие языков и
Федерации, осознавать язык как
духовно - нравственных ценностей на
- объяснять язык как основное средство
- объяснять роль русского языка
Российской Федерации и языка межна
- осознавать правильную устную и пи
общей культуры человека;
- проводить буквенный разбор сло
предложенным в учебнике алгоритмо
- подбирать к предложенным словам
предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение определять значеннейес тсул; ова по к
- проводить разбор по составу слова морфемами; составлять схему состава с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слов объёме изученного (своёнкьюхмплфвму) признаков;
- определять грамматические признаки склонение, род, число, падеж; существительного как части речи;
- определять грамматические признаки единств (еинснлюем), ч число, падеж; прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённые грамматические признаки глаголов настоящего и будущем времени (вир)е, мечнииис единственном числе); изменять глаголы во времени по лицам и числам (спряга части речи);
- определять грамматические признаки начальной форме: лицо, число, лица единственном числе); использовать устраниения неоправданных повторов
- различать предложение, словосочетание
- классифицировать предложения по эмоциональной окраске;
- различать а рёакцир сирнераспространённые предложения с однородными членами
- распознавать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые состоящие из двух простых (сложнобессоюзные сложные предложения) и составные простые распространённые состоящие из двух простых (сложнобессоюзные) предложения без назывных
- производить синтаксический разбор

- находить место орфограммы в слове
правила;
- применять изученные правила пра
непроверяемые гланыые (перечисляе
орфографическом словаре учебник
окончания имён существительных -
ий-ей, -ья типа гостья, на -ье типа
числе, а также кроме ~~и т.д.~~
-ий); безударные падежные окончания
знак после шипящих на конце гла
единственного числа; наличие или
глагол-ах с ягася; безударные шипящие
знаки препинания в предложениях
соединёнными союзами и, а, но и б
- правильно списывать тексты объёмо
- писать под диктовку тексты объём
изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографическ
на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с ка
общение); выбирать адекватные яз
общения;
- строить устное диалогическое высказы
предложений), соблюдая орфоэпиче
интонацию, нормы речевого взаимо
- создавать небольшие устные высказы
для конкретной ситуации письме
поздравительные открытки, объявления и
- определять тему и основную мыс
озаглавливать текст с опорой на т
- корректировать порядок предложени
- составлять план к заданному текста
- осуществлять подробный пересказ текста (
- осуществлять выборочный пересказ
- писать (после предварительной под
темам);
- осуществлять в процессе изучающе
формулировать услышанную информа
прочитанной (услышанной) информа

- обобщать содержащуюся в тексте ознакомительное чтение в соответствии с
- объяснять своими словами значение и использовать изученные понятия;
 - уточнять значение слова с помощью из числа верифицированных электронных федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разд программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ресурсы
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
Разд Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложен	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Разд Систематический курс					
2.1	Общие сведения о	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфоло	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунк	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разд программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ресурсы
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
1	Общие сведения о	1			
2	Фонетика и график	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунк	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разд программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ресурсы
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
1	Общие сведения о	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и график	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунк	50			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разд программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Общие сведения о	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и график	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунк	50			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЗУЮЩИХ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В. Г. ГОРЕЦКИЙ И -ДР КЛАССОВЫЕ УРОКИ И ЯЗЫК.
КАНАКИНА, В. Г. ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Совместное составление рассказов о любимом	1	0	1		Б
2	Совместное составление рассказов о любимом	1				
3	Различение предлож	1				
4	Работа с предложением слов, изменение их Различение предлож Закрепление	1				
5	Составление предлож Работа с предложением	1				
6	Различение слова и предложения Составление предложения из слов	1				
7	Слово как объект и предмет Различение слова и предмета	1				
8	Звуки речи. Интонация звука в слове	1				

9	Определяем самый ч стихотворении	1				
10	Различаем разные звуки	1				
11	Устанавливаем посл звуков в слове	1				
12	Сравниваем слова, одним звуком	1				
13	Проводим параллель	1				
14	Отрабатываем парал	1				
15	Ориентируемся в ас	1				
16	Пишем элементы букв	1				
17	Особенность гласных	1				
18	Отрабатываем письмо	1				
19	Слогообразующая фу звуков	1				
20	Письмо строчной и а	1				
21	Закрепление написа заглавной букв А,	1				
22	Письмо строчной и о	1				
23	Закрепление написа заглавной букв О,	1				
24	Отрабатываем умени количества слогов	1				
25	Письмо строчной и загл и	1				

26	Закрепление написания заглавной буквы И,	1				
27	Письмо строчной буквы	1				
28	Повторяем особенности звуков	1				
29	Письмо строчной буквы	1				
30	Закрепление написания заглавной буквы У,	1				
31	Звуковой анализ слогов звуковыми моделями	1				
32	Сравниваем начертания букв, обозначающих	1				
33	Пишем буквы, обозначающие звуки	1				
34	Письмо строчной и заглавной	1				
35	Закрепление написания заглавной буквы Н,	1				
36	Письмо строчной и заглавной	1				
37	Закрепление написания заглавной буквы С,	1				
38	Письмо строчной и заглавной	1				
39	Закрепление написания заглавной буквы К,	1				
40	Письмо строчной и заглавной	1				

41	Закрепление написания заглавной буквы Т,	1				
42	Письмо строчной и л	1				
43	Закрепление написания заглавной буквы Л,	1				
44	Письмо строчной и	1				
45	Закрепление написания заглавной буквы Р,	1				
46	Особенность согласных обозначаемых изучаемыми непарными звонкими	1				
47	Письмо строчной и в	1				
48	Закрепление написания заглавной буквы В,	1				
49	Звуковой анализ слов звуковыми моделями	1				
50	Письмо строчной и	1				
51	Закрепление написания заглавной буквы Е,	1				
52	Письмо строчной и п	1				
53	Закрепление написания заглавной буквы П,	1				
54	Различаем звонкие	1				
55	Письмо строчных букв м	1				

56	Закрепление написания заглавной буквы М,	1				
57	Письмо строчной и	1				
58	Закрепление написания заглавной буквы З,	1				
59	Письмо строчной и	1				
60	Закрепление написания заглавной буквы Б,	1				
61	Звуковой анализ слов звуковыми моделями	1				
62	Письмо строчной и д	1				
63	Закрепление написания заглавной буквы Д,	1				
64	Особенность согласных обозначаемых изучаемыми парными по-гласными согласными	1				
65	Письмо строчной и я	1				
66	Закрепление написания заглавной Я, я	1				
67	Письмо строчной Ги	1				
68	Закрепление написания заглавной буквы Г,	1				
69	Твёрдые и мягкие согласные	1				
70	Письмо строчной и ч	1				

71	Закрепление написания заглавной буквы Ч,	1				
72	Подбор слов в ответ на заданную модель	1				
73	Письмо строчной буквы	1				
74	Отрабатываем умения звуковой анализ. И соответствующих за функции буквы ь	1				
75	Письмо строчной и ш	1				
76	Закрепление написания заглавной буквы Ш,	1				
77	Письмо строчной и ж	1				
78	Закрепление написания заглавной буквы Ж,	1				
79	Особенности шипящих	1				
80	Письмо строчной и	1				
81	Закрепление написания заглавной буквы Ё,	1				
82	Письмо строчной и й	1				
83	Закрепление написания заглавной буквы Й, согласных звуков, изучаемыми буквами	1				

84	Письмо строчной и х	1				
85	Закрепление написания заглавной буквы Х,	1				
86	Письмо строчной и ю	1				
87	Закрепление написания заглавной буквы Ю,	1				
88	Письмо с заглавной и	1				
89	Закрепление написания заглавной буквы Ц,	1				
90	Тренируемся подбирать соответствующие задания	1				
91	Письмо строчной и	1				
92	Закрепление написания заглавной буквы Э,	1				
93	Письмо строчной и щ	1				
94	Закрепление написания заглавной буквы Щ,	1				
95	Особенность согласных обозначаемых изучаемыми непарными глухими	1				
96	Письмо с заглавной и	1				
97	Закрепление написания заглавной буквы Ф,	1				

98	Построение моделей слов	1				
99	Обобщаем знания о	1				
100	Письмо строчной бу	1				
101	Резервный урок. Работа с буквами, написание сложных трудностей у учащихся	1				
102	Резервный урок. Отработка написание сложных трудностей у учащихся	1				
103	Резервный урок. Отработка написание сложных трудностей у учащихся	1				
104	Резервный урок. Отработка определять количес	1				
105	Резервный урок. Работа с словами в предложении	1				
106	Язык как основное средство общения человека	1				
107	Речь как основная форма общения между людьми	1				
108	Текст как единица	1				
109	Предложение как единица	1				
110	Правила оформления прописной буквы в конце предложения. Запись предложения по алгоритму списывания	1				

111	Слово и предложение различие. Как состав из набора слов	1				
112	Установление связи предложении при по вопросов	1				
113	Составление предло форм слов. Отработ записи слов и пред	1				
114	Восстановление де предложений	1				
115	Ситуации общения.	1				
116	Слово как единица слова	1				
117	Составление неболь рассказов	1				
118	Слова, называющие	1				
119	Слова, отвечающие что? Составление п набора слов	1				
120	Слова, называющие предмета	1				
121	Слова, отвечающие какой?, какая? как	1				
122	Слова, называющие предмета	1				
123	Слова, отвечающие делать?, что сдела	1				

124	Отрабатываем уменьшительному слову	1				
125	Наблюдаем за значением. Сколько значений имеет слово?	1				
126	Отработка алгоритма работы с текстом	1				
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма работы с предложениями	1				
128	Наблюдение за значением слова в тексте	1				
129	Речевой этикет: просьбы. Вежливыми какими словами ведем себя?	1				
130	Речевой этикет: благодарности. Мягкий знак употребляется в слове "знак"	1				
131	Слог. Определение удвоенный слог. на слоги	1				
132	Отработка правила переноса. Когда нужен перенос?	1				
133	Установление соотношения буквенного состава слова. Объяснительное предложение	1				
134	Алфавит	1				

135	Использование алфавита упорядочения списков	1				
136	Звуки речи. Гласные звуки, их различение	1				
137	Речевой этикет: с	1				
138	Гласные ударные и Ударение в слове	1				
139	Резервный. Как обо буквой безударный	1				
140	Общее представлени слов. Объяснительное	1				
141	Учимся запоминать непроверяемыми гла согласными	1				
142	Составление неболь рассказов на основе	1				
143	Резервный урок. Бу слов со строки на	1				
144	Функции букв е, ё, обозначить на пись согласных звуков	1				
145	Восстановление де текста уп. Жорд. ляет буква " мягкий знак	1				
146	Согласные звуки: с знаний. Глухие и з звуки	1				

147	Резервный урок. Ка буквой парный в юнк согласный звук	1				
148	Обучение мам самоп после списывания т Правописание букв глух звтжкости сог	1				
149	Правописание сочет Шипящие согласные	1				
150	Закрепление право сочетаниями чк, чн письмо слов и пред	1				
151	Гласные после шипя жи, ши (в положени	1				
152	Закрепление право после шипящих в сс	1				
153	Гласные после шипя ча, ща, чу, щу	1				
154	Речевой этикет: с	1				
155	Закрепление право после шипящих в сс чу, щу	1				
156	Прописная буква в собственных: в им людей. Прописная б собственнычка жив	1				

157	Знаки препинания в предложении: точка и восклицательный	1				
158	Резервный урок. Письмо на строку	1				
159	Резервный урок. Письмо под диктовку	1				
160	Резервный урок. Письмо под диктовку	1				
161	Резервный урок. Письмо под диктовку предложений	1				
162	Резервный урок. Письмо под диктовку	1				
163	Объяснительный диктовку	1				
164	Резервный урок. Как предложение из набора	1				
165	Резервный урок. Состав набора форм слов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		165	0	1		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Язык как явление культуры. Многообразие пространства Юрассии и наш язык	1				
2	Диалогическая форма	1				
3	Резервный урок по происхождению слов	1				
4	Текст	1				
5	Признаки текста: последовательность предложений в тексте; выражение законченной мысли	1				
6	Тема текста	1				
7	Основная мысль	1				
8	Заглавие текста	1				
9	Подбор заголовков текстам	1				
10	Отработка умения подбирать заголовок к предложенному тексту или заголовке темы или текста	1				

11	П о с л е д о в а т е л ь н о с т ь (а б з а ц е в)	1				
12	К о р р е к т и р о в а н и е т е н а р у ш е н н ы м п о р я д к о Т р е н и н г	1				
13	О т р а б о т к а у м е н и я к т е к с т ы с н а р у ш е н н ы п р е д л о ж е н и й	1				
14	К о р р е к т и р о в а н и е т е н а р у ш е н н ы м п о р я д к о	1				
15	О т р а б о т к а у м е н и я к т е к с т ы с н а р у ш е н н ы а б з а ц е в	1				
16	П р е д л о ж е н и е к а к е д	1				
17	П р е д л о ж е н и е и с л о в	1				
18	С в я з ь с л о в в п р е д л	1				
19	В и д ы п р е д л о ж е н и й п в ы с к а з ы в а н и я	1				
20	В о с к л и ц а т е л ь н ы е и п р е д л о ж е н и я	1				
21	П о в е с т в о в а т е л ь н ы е , п о б у д и т е л ь н ы е п р е д	1				
22	Н а б л ю д е н и е з а в ы д е р е ч и о д н о г о и з с л о (л о г и ч е с к о е у д а р е н	1				
23	Р е з е р в н ы й у р о к п о н а б л ю д е н и е з а г л а в	1				

	второстепенными чл предложения					
24	Резервный урок по установление связи предложении	1				
25	Предложение: матизац	1				
26	Слово и его значен	1				
27	Значение слова в с значение слова сам тексту или с помощ словаря	1				
28	Однозначные и мног	1				
29	Значение слов в тек	1				
30	Многозначные слова переносное значени	1				
31	Синонимы	1				
32	Синонимы в тексте	1				
33	Антонимы	1				
34	Наблюдение за испо антонимов	1				
35	Резервный урок по работе с м л ко вы м сл о	1				
36	Обобщение знаний п «Лексика»	1				
37	Резервный урок по проверочная работа	1	1			

38	Однокоренные (род с Корень слова	1				
39	Признаки однокорен слово.рень слова	1				
40	Корень как часть с	1				
41	Корень как общая ч слов	1				
42	Корень слова: обоб	1				
43	Окончание как изме	1				
44	Изменение формы сл окончания	1				
45	Различение изменяе неизменяемых слов	1				
46	Резервный урок по слова: нулевое око	1				
47	Суффикс как часть	1				
48	Приставка как част (наблюдение)	1				
49	Роль суффиксов и п	1				
50	Состав слова: сист	1				
51	Состав слова: обоб	1				
52	Резервный урок по слова: Тренинг. На однокоренных слов.	1				
53	Резервный урок по слова: браазкуются сл (наблюдение)	1				

54	Суффикс как часть за значением	1				
55	Деление слов на сл знания алфавита пр словарями	1				
56	Перенос слов по сл	1				
57	Перенос слова прел	1				
58	Различение звуков ударных и безударн	1				
59	Составление устног репродукции картин " За обедом "	1				
60	Резервный урок по различае буквы и	1				
61	Подробное изложени повествовательного 30—45 слов с опорой	1				
62	Правописание слов гласным звуком в к	1				
63	Единообразное напи корне	1				
64	Способы написания обозначающей безуд звук в корне слова	1				
65	Обозначение буквой гласного звука в к	1				
66	Правописание слов гласным звуком в к	1				

67	Объяснительный месяц обозначать без удар слова	1				
68	Не проверяемые глас	1				
69	Правописание слов не проверяемыми без гласными в корне с	1				
70	Списывание текста . диктант	1	1			
71	Отработка правопис орфограммами в зна	1				
72	Парные и непарные мягкости согласные звук [й'] и буква мягкие согласные з обозначения	1				
73	Знакомство с жанро	1				
74	Функции мягкого зн	1				
75	Резервный урок по учимся характеризо	1				
76	Выбор языковых сре заданный вопрос пр (группе)	1				
77	Выбор языковых средств выражения собствен работе в паре (гру	1				
78	Повторение алгорит текста	1				

79	Диктант на изученные (безударные гласные)	1	1			
80	Работа над ошибками диктанте	1				
81	Резервный урок по орфография: тренин препинания в конце использованием эле образовательных ре	1				
82	Резервный урок по орфография: тренин слов" с использованием образовательных ре	1				
83	Резервный урок по орфография: исполь орфографического с для определения (у написания слова	1				
84	Сочетания чк, чн,	1				
85	Выбор языков в раз разговора: начать, закончить разгово ит. п. при работе	1				
86	Гласные после шипя жи, ши (в положи	1				
87	Гласные после шипя ча, ща, чу,	1				

88	Диктант на изученные (г л а с н ы е п о с л е ш и п ч н , ч т)	1	1			
89	Резервный урок по речи: составление тему " День рождения	1				
90	Парные и непарные глухотгласные звуки	1				
91	Правописание слов звонкоглухости согл слова	1				
92	Обозначение парных глухости согласных	1				
93	Способы проверки с слова	1				
94	Отработка написания по глухости звонко корне слова	1				
95	Учимся писать букв корне слова	1				
96	Объяснительный дик писать буквы согла	1				
97	Учимся писать букв согласных в корне	1				
98	Различные способы орфографической за от места орфограмм " Правописание парн	1				

	звонкости согласны слова" с использов образов артееслуърнсьюхв					
99	Подробное изложени повествовательного 30—45 слов с опорой	1				
100	Списывание текста . диктант	1	1			
101	Использование на п разделительных ъ и	1				
102	Правописа рязделител мягким знаком	1				
103	Отработка правопис разделительным мяг	1				
104	Отработка правопис разделительным мяг другими изученными	1				
105	Отработка способ орфографической за от места орфограмм " Правописание слов мягким знаком" с и электронных образо ресурсов	1				
106	Повторение правопи орфограммами в эжа	1				
107	Списывание текста . диктант	1	1			

108	Имя существительное	1				
109	Имя существительное речи	1				
110	Имя существительное	1				
111	Имя существительное (« к т « о ч ? »)	1				
112	Употребление прописной буквы	1				
113	Составление устного репродукции картин " Утро в сосновом лесу "	1				
114	Прописная буква в собственных: имена людей, жилищных	1				
115	Прописная буква в собственных: географических	1				
116	Составление устного на личные наблюдения составление текста домашнем питомце	1				
117	Имя существительное: числам	1				
118	Число имён существительных	1				
119	Резервный урок по морфология: изменение имен существительных	1				

120	Объяснительный диктанта (орфограммы прописные буквы и др.)	1				
121	Глагол как часть речи	1				
122	Глагол: значение. глаголы в нашей речи	1				
123	Глагол: вопросы «что сделать?» и др.	1				
124	Единственное и множественное число глаголов	1				
125	Резервный урок по речи: Составление пословицы	1				
126	Текст и повествование	1				
127	Особенности повествования	1				
128	Резервный урок по речи: учимся - сочинять повествования на тему "Приготовить салат"	1				
129	Обобщение знаний о повествовании	1				
130	Резервный урок по морфологии. Отрицание. Глагол	1				
131	Диктант на изученные орфограммы корня	1	1			
132	Работа над ошибками в диктанте	1				

133	Имя прилагательное	1				
134	Имя прилагательное	1				
135	Обобщение знаний о прилагательном	1				
136	Резервный урок по морфология: роль и прилагательные единственного и множественного числа прилагательных	1				
137	Связь имени прилагательного с существительным	1				
138	Текст-описание	1				
139	Резервный урок (фрагмент речи: составление сказки) на тему "После снежинки на землю"	1				
140	Особенности и особенности	1				
141	Резервный урок по речи: учимся - описания Составление описания натюрморта	1				
142	Диктант на изученные корневые слова	1	1			
143	Работа над ошибками в диктанте	1				
144	Резервный урок по речи: Составление	1				

	любимом домашнем п вопросам					
145	Резервный урок по речи: составление включением в Практику по овладению диало	1				
146	Текст рассуждение	1				
147	Особенности грамматики	1				
148	Предлог. Отличие п приставок	1				
149	Наиболее распростра в, на, из, без, на	1				
150	Раздельное написани именами существите	1				
151	Раздельное написани имен существительны закрепление	1				
152	Части речи: обобще	1				
153	Умение договариват общему решению в с деятельности при п групповой работы	1				
154	Резервный урок по морфология: Тракинг	1				
155	Различение писем и текстов в произведениях	1				

156	Резервный урок по морфологии. Отрывки "Предлоги"	1				
157	Части речи: систем	1				
158	Резервный урок по морфология: роль и существительных в	1				
159	Резервный урок по морфология: роль г	1				
160	Правописание слов значимых частях сл	1				
161	Правописание слов значимых частях сл	1				
162	Резервный урок по речи: проверочная	1	1			
163	Резервный урок по орфография: отработывающих Трудных " Правописание имен использовани ем эле образовательных ре	1				
164	Резервный урок по орфография. Орфография как осознание мест возникновения орфографии: наблюдение суффиксов имен существительных правописание парных	1				

	электронных образов ресурсов					
168	Резервный урок по орфографии: проверочная	1	1			
169	Резервный урок по орфография: провер	1	1			
170	Контрольный диктан	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Все г	Контрол работы	Практич работы		
1	Русский язык как государственный Российской Федер	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и про работы с текстом классе: признаки	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и про работы с текстом классе: тема тек мысль текста	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и про работы с текстом классе: заголов	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение тип текстов: повест рассуждение	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка при текста (повест рассуждение)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение тип обобщение	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423038

8	Корректирование нарушенным порядком предложений	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений высказывания и коллективное сообщение по картине Маковского "Дети грозы"	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний предложений. Преобразованиями (обобщение)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения и распространённые предложения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426be8

19	Однородные члены	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены с союзами и, а,	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены без союзов	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по синтаксис: обработка темы. Предложение словосочетание (представление) . составление рассказа В. Д. Поленова "	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по синтаксис: обработка Простое и сложное (общее предложение) между частями сложного предложения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение. Синонимы, антонимы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковым	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за знаками в тексте	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f35c

28	Устаревшие Фразеологизмы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова Подробное изложение анализом текста	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обо уточнение предст изученных ч числительное	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление план Составление пред Сочинение по кар коллективно сост плану) И. Т. Хру плоды"	1				
32	Однокоренные слова; признаки (родственных) сл	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика языка	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изуче орфографических после шипящих, б чк, чн, чт, щн,	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем право разделительным м	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение зву буквенного соста	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84202ac ,

						https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	П л а н т е к с т а . И з л о ж е н и е п о в е с т в о в а т е л ь н о г о в о п р о с а м и л и к о л л е к т и в н о с о с т а в л е н н о м у п л а н у	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Р а з л и ч е н и е о д н о к о р е н н ы х с л о в с о м о н и м и ч е с к и м и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	О т р а б о т к а с п о с о б н о с т и о р ф о г р а ф и ч е с к о й з а в и с и м о с т и о т м о р ф о г р а м м ы в с л о в е с л о в о п и с а н и е с л о в к о р н я м и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426080
40	О т р а б о т к а с п о с о б н о с т и о р ф о г р а ф и ч е с к о й з а в и с и м о с т и о т м о р ф о г р а м м ы в с л о в е з ъ о е д и н и т е л ь н ы м и	1				
41	О к о н ч а н и е к а к и з м е н е н и е с л о в а	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Н у л е в о е о к о н ч а н и е	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842163e
43	О д н о к о р е н н ы е с л о в а о д н о г о и т о ж е с т в е н н ы х г р а м м а т и ч е с к и м з	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842163e

44	Корень, приставки значимые части слова	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в слове выделяемыми морфемными окончания, корня суффикса	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных описаний. Сочинение А. А. Рылова "Вдаль просторе"	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с предложением план	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по слова: проектное слов "	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных в корне слова	1				
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов безударными гласными слова	1				

53	Закрепление способов написания слов без ударными гласными в слове	1				
54	Повторяем правописание слов с корнями, составленными на основе личных или по рисунку	1				
55	Непроизносимые в корне слова	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за оббуквами непроизносимых согласных в корне	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых в корне слова	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант отработываем на орфограммами в корне	1				
59	Правописание слов с согласными	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по плану. Сочинение М. Васнецова "Снегурочка"	1				

62	Резервный урок по орфография: пров по теме " Приавовпи орфограммами в к	1	1			
63	Различные спосо орфографической зависимости от м орфограммы в слс правописание суф и др.	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка спосо орфографической зависимости от м орфограммы в слс правописание суф	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные спосо орфографической зависимости от м орфограммы в слс правописание при приставок с " о " приставок с " а "	1				
66	Отработка спосо орфографической зависимости от м орфограммы в слс правописание при	1				
67	Закрепляем правс суффиксов и прис	1				

68	Продолжаем учить приставки: пишем Диктант с грамматическим заданием	1				
69	Разделительный т	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанр	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий дикт повторение прави	1				
72	Наблюдаем за зна препинания в пре однородными, соединёнными сою	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за зна препинания в пре однородными член соединёнными пов союзами и, или	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы этикета: приглашение, извинение, благо	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учить план текста. Составляем текст по рисунку на данных тем	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по орфография: отра	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422494

	орфограмм, вызывающие трудности					
77	Резервный урок по орфография: отражение орфограмм, вызывающие трудности	1				
78	Резервный урок по орфография: отражение орфограмм, вызывающие трудности	1				
79	Резервный урок по развитию речи: работа с текстами	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное оно нужно	1				
81	Имя существительное: значение, вопросы в речи	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Изложение по самосоставленному плану	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста коллективно составленным	1				
84	Число имён существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84296c2

85	Имена существительного единственного числа. Имена существительные имеющие форму од	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных	1				
87	Имена существительного мужского, среднего рода	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1				
89	Мягкий знак после конце имён существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правописание знака после шипящих имён существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правописание знака после шипящих имён существительных. Объяснительный д	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста коллективно состав	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных повествований. Составление рассказа по картинке. Библинаца "Рябины лягушка кушка"	1				

95	Падеж имён существительных именительный падеж	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных родительный падеж	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных дательный падеж	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных винительный падеж	1				
100	Падеж имён существительных творительный падеж	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных предложный падеж	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных числам (с с о и н е н и е по картине	1				
103	Имена существительных - склонения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста самостоятельно с планом	1				
105	Обобщение знаний о существительном. Составление текста Ф. Юона "Кюадез" (по опорным словам)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428e2a

106	Наблюдение в описании безударных окончаний существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование нарушенным порядком	1				
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний существительных множественного числа	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d682

115	Объяснительный д (без ударнве падае окончаниях имён существительных)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание без окончаний имён существительных :	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по орфография: пров по теме " Правопи безударных падеж имен существител	1	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательн значение, вопрос в речи	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резерурьюй по раз развитие речи: р текстюамияниями художественном с Изобразывыфлавице средства в описа Работа с картинс " Цар еЛвюбаедь "	1				
120	Изменение имён п продам	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость форм прилагательного существительного с	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f036

122	Изменение имён по числам	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён по падежам. Ампл. Ыная имени прилагательных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1				
126	Наблюдение за значениями прилагательных	1				
127	Значения имён прилагательных. Составление рассказа по картинке. А. Серова "Девочка"	1				
128	Наблюдение за окончанием существительных в единственном числе	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за окончанием имён существительных во множественном числе	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний прилагательных во множественном числе с грамматическим значением	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний об окончании имён существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по орфографии: пропись	1	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430ff8

	по теме " Правописание безударных падежных имен прилагательных"					
133	Обобщение названий окончаний имен существительных и имен прилагательных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по морфологии: отражение "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений предложениями	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1				
141	Знакомство с жанром	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать предложения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для неоправданных предложений	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84321b4

144	Наблюдение за составом предложений в текстах личных местоимений союзом и, а, но	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение употребительные в	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Текст по сюжету	1				
147	Неопределённая форма	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глагола. Составление предложения нарушенным порядком	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глагола	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время. Составление рассказа по заданной теме	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за составом предложений в тексте. Выборочное подробное изложение содержания текста по опорным вопросам самостоятельно по плану	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433e88

153	Род глаголов в времени	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за на окончаний глагол времени	1				
155	Резервный урок по морфология: отра	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её з	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание час глаголами	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собствен рассуждений. Сое рассуждения с ис побудительных пр глаголов с части	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание гла	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по морфология: отра Диктант	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: сист изученного в 3 к	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обо Подробное изложе повествовательнос	1				
163	Резервный урок по морфология: пров	1	1			

164	Наблюдение за соблюдением предложений в тесных предложениях с союзом и в предложениях с нарушением абзацев	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание приставок в предложениях с союзом и	1				
166	Повторяем правописание приставок в предложениях с союзом и	1				
167	Резервный урок по правописанию: отработка трудностей	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по правописанию: отработка трудностей	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по правописанию: пропись	1	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Русский язык ка межнациональног Наша речь и наш	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и о Текст и его пла	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголово	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План тек	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структур Составлен(исек атзекки его началу	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы	1				
7	Различае-мо векств текстописания - и т рассуждения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные средства	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем загол отражающие тему мысль текста	1				

10	Пишем собственн предложенному з	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложени высказывания: повествовательн вопросительные	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложени эмоциональной о восклицательные невосклицательн	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок синтаксическая " Предложения с	1				
14	Распространенны нераспространен предложения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в сл	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между сло предложении (пр смысловых вопро	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в сл обобщение	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и с сходство Иранзи	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84359a4

20	Учимся пересказ подробный письм тек И вашо жение	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: сло слов (словосоче предло Ж решение	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с о членами: без со а, но, с одиноч	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация переч предложениях с членами	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинани предложениях с членами, соедин	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинани предложениях с членами, соедин и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинани предложениях с членами, соедин и, а, но	1				
27	Знаки препинани предложениях с членами без сою	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинани предложениях с	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439018

	членами, соедини и, а, но, и без					
29	Резервный урок развитие речи: тежками. Написани репродукции кар Левитана "Золот	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между о членами. Тренин	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между о членами, соедини Тренинг	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое предложение пре Как отличить сл предложение от предложения?	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предлож	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предлож и, а, но	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», сложных предлож	1				
37	Наблюдаем за зн препинания в сл предложении, со простых	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8444ada

38	Пробуем ставить препинания в сл предложения, со простых	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предлож союзов. Тренинг	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с п после слов авто	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за з препинания в пр прямой речью по	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок синтаксис: синт анализ предложе	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок синтаксис: повт узнали о синтак	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лекси за использовани устаревших слов происхождении с Заимствованные	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лекси за использовани синонимов, анто омонимов и егс Многозначные сл	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436818

46	Сочинение как в работы. Написан своим наблюдени	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за ис речи фразеологи	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать	1				
49	Учимся использо фразеологизмы	1				
50	Повторяем слова	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые сл словоделение в окончания, корн суффикса	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем ра составу	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание су ществительных приставок и суф	1				
55	Правила правопи изучен Правописание бе гласных Правописание па глухости с звук в корне	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84378da

56	Повторение правописания, —Зиклассах. Правописание непроизносимых Правописание слогов с Прыамвио. писан буквами Ъ и Ь	1				
57	Обобщение: служебные части	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение употребление в	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречий (наблюд	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобще	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых изученных чСаоссттеа неизменяемых сл	1				
62	Резервный урок морфология: от "Имя существительное" определить падеж существительных Пёрлиьзноагк падежных форм и существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые и существительные	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439ff4

64	Имена существительного склонения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания существительного	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок развитие речи: текстами. Состав репродукции кар Пластова "Первы	1				
67	Падежные окончания существительного	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания существительного	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных предложном паде	1				
70	Особенности падежных окончаний имён существительных и винительном п	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8437344

73	Правописание па окончаний имён существительных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание па окончаний имён существительных и винительном п	1				
75	Правописание па окончаний имён существительных предложном падеже	1				
76	Правописание па окончаний имён существительных падеже	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание бе падежных оконча существительных множественном ч	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные оконча существительных множественного дательном, твор предложном паде	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные паде имён существите систематизация	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8437768

80	Безударные падежные существительные обобщение	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический существительного	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать выборочный устный текст	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный фондовый орфография: Пра безударных падежных существительных единственном числе	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных окончаний существительных множественном числе	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный текст. Изложен	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательного употребление имен прилагательных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость форм прилагательного существительных имен прилагательных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пе	1				

89	Склонение имен	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание па окончаний имён	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание па окончаний имён в единственном	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем пре текст. Работа с деформированным предложениями и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности скл прилагательных множественном ч	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание па окончаний имён во множественно	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем со- ш ш е я н и тему. Составлен сравнительного заданную тему п началу	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический прилагательного	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные паде имён прилагател систематизация	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c42a

98	Безударные паде имён прилагател	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно при ному ч один и тот же т художественного описания	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок морфология: Отр "Имя прилагател	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее ч отличается от о чтении. Писание те репродукции кар "Февральская ла	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание им прилагательных: окончания	1				
104	Резервный урок орфография: Пра падежных оконча прилагательных и множественном Повторение	1				
105	Местоимение. Ли местоимения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоиме лица единственн	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843cda8

	множественного Склонение личны 1-го -шо 2 лица					
107	Склонение личны Склонение личны 3-го лица	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по плану	1				
109	Правописание ли местоимений с п местоимений с п	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диа Составление тек включением диал Инсценировка ди Составление диа условиям	1				
111	Резервный урок морфология: тем " Использование устранения неоп повторяв в текст	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное напи местоимений с п Тренинг	1				
113	Вспоминаем, как письмо, поздрав открытку, объяв Написание поздр	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4

	празднику 8 марта составление областной газеты					
114	Глагол как часть	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глагольных форм «что делать?» и «что ответить?»	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинения по репродукции картин	1				
118	Настоящее время	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время	1				
120	Будущее время глагола	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошлое, будущее время глагола	1				
122	Ситуации устного общения. Состав правил диалогической речи	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая, монологическая	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разговора	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84422b2

125	Глагол в словос	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предло	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаго по лицам слам	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы лица на с будущего времен единственном чи	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак пос конце глаголювл единственного ч	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем пр глаголов 2-вг форм единственного ч	1				
131	Ииспряжение гла	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы гл	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные оконча спряжения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определ спряжения глаго	1				
135	Отработка спосо Ииспряжения гла	1				
136	Пишем сочинени на тему. Состав	1				

	(сказки) по сод п о с л о в и ц ы , ф р в з					
137	О т р а б а т ы в а е м п р о п р е д е с л о ж е н и я с б е з у д а р н ы м и л о к о н ч а н и я м и	1				
138	О т р а б а т ы в а е м п р б е з у д а р н ы х л и ч н г л а г - и л я ю ч е н и й	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	П р а в о п и с а н и е а р н ы л и ч н ы х о к о н ч а н и	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8440732
140	О т р а б а т ы в а е м п р б е з у д а р н ы х л и ч н г л а г о л о в	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Б е з у д а р н ы е л и ч н г л а г о л о в : т р у д н	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	О т р а б а т ы в а е м у т р а н а п и с а н и я б е з у д о к о н ч а н и й г л а г о	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Р е з е р в н ы й у р о к м о р ф о л о г и я : Ч т о в о з в р а т н ы е г л а г	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	П р а в о п и с а н и е т ь а - т с я	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	О т р а б а т ы в а е м п р г л а г о л ь о в с - я н а я	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Ч а с т и ц а Н Е , е ё (п о в т о р е н и е)	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f843db72

147	Пишем со- ри а е сужд на тему. Состав рассуждения по	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личн глаголов: систе	1				
149	Безударные личн глаголов: обобщ	1				
150	Правописание гл прошедшем време	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем пр суффиксов иглоакгоо в прошедшем вре	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знани	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: система	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок морфологии Отр б б а материала	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок морфология: Отр " Глагол "	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок морфология: Про	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок морфология: Про	1	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439306

159	Пишем подробный текста. Изложен	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания гл систематизация	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываемые правила правописания	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст Составление тек репродукции карт Шишкина "Рожь"	1				
163	Наблюдениями из жизни разных частей р	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографическое правописание ра	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок орфография: прона тему "Безудачного окончания глаго	1	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказ подробный устный текста	1				
167	Резервный урок развитие речи: работа	1	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика языка. Звуки и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f843639a

169	Звукобуквенный раз	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок орфография: про по теме "Чему м урока з правопис	1	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧА ПРОГРАММЕ		170	4	0		

