

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Начальная школа – детский сад №14»**  
**на 2018 / 2019 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к учебному плану начального общего образования**

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основной образовательной программой начального общего образования, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся при получении начального общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №14» г.Байкальска осуществляет реализацию основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (приказ 1/15 от 08.04.2015г). Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план школы на 2018– 2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы) сформирован **на основе:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена 08.04.2015г)

Учебный план МБОУ НШДС №14 является нормативным документом ОУ. В нём определён состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, объём учебной нагрузки по ним.

Реализация основной образовательной программы соответствует целям и задачам образования РФ:

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.

- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных **образовательных программ**: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку учащихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов и примерной основной образовательной программы основного общего образования ФГОС;
- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку учащихся.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и расписанием звонков.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2- 4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 - 4 классов 5 дней.

- режим работы начальной школы: 1 -4 классы -5 дней в неделю;
- сменность: 1 смена - 1 - 4 классы;
- начало учебных занятий: с 8.00 час;
- продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 2 – 4 классы – 45 минут, после третьего и четвертого урока перемены по 20 минут.

**Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план начального общего образования**  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого	С учетом деления на группы
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	15
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/2	2	2	6	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>88</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык	Русский язык	1	1	1	1	4	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>92</b>

**План комплектования на 2018-2019 учебный год**

<b>Уровни обучения</b>		<b>Итого комплектов/ обучающихся</b>	<b>Средняя наполняемость</b>
В Начальное общее образование	1 класс	1 / 29	29
	2 класс	1 / 30	30
	3 класс	1 / 21	21
	4 класс	1 / 21	21
<b>Итого</b>		<b>1 / 101</b>	<b>101</b>

оздоровительных целях в учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- проведение физкультминуток на уроках;
- уроки физкультуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.
- оздоровительные и динамические прогулки

При проведении учебных занятий по иностранному языку предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Учебный год в общеобразовательной организации делится в 1–4 классах на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются оценки. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, при пятидневной рабочей неделе соответствует требованиям

СанПиН 2.4.2.2821-10

<b>Классы</b>	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>
1	21

2	23
3	23
4	23

Обучение для 1-4-х классов осуществляется с максимальной учебной нагрузкой 21 час в 1-х классах; 23 часа во 2-4-х классах.

**Ожидаемые результаты:** достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация учебного плана 1-4-х классов предусматривает реализацию следующих целей:

- закладывание основы формирования учебной деятельности ребенка;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности к сотрудничеству и совместной деятельности;
- формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план является разделом основной образовательной программы образовательной организации и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения начального общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует выпускникам начальной школы освоение универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных) при переходе на следующий уровень обучения.

**Обязательная часть** учебного плана предполагает семь обязательных предметных областей. Учебный план 1 класса представлен шестью областями, так как предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», предусматривает изучение в 4 классе.

### **1.Русский язык и литературное чтение.**

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства

языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника, способного к творческой деятельности.

Данная предметная область в 1 классе представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) 5 часов и литературным чтением (обучение грамоте) - 4 часа.

Во 2-4 классах данная область представлена учебным предметом: русский язык и литературное чтение, иностранный язык.

## **2. Иностранный язык**

Английский язык 3,4 классы - по 2 часа в неделю.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

## **3. Математика и информатика.**

Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предмет расширяет представление обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию, воспитывает математическую культуру.

## **4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).**

Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира



на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

## **5. Искусство.**

Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка»

## **6. Технология.**

Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практи-ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

## **7. Физическая культура.**

Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **8. Курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Данный курс представлен модулем «**Основы светской этики**»

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. Изучение курса предполагает: воспитание патриотизма; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали; истории и современности России; осознание ценности человеческой жизни. Предмет изучается в 4 классе - 1 час в неделю.

## Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся по классам и предметам проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация (2 – 4 классы):

- контрольной работы по русскому языку с грамматическими заданиями;
- контрольная работа по математике, английскому языку;
- по окружающему миру – проект, исследовательская работа;
- по литературному чтению в форме проверки навыков чтения с последующим собеседованием;
- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа;
- по технологии – проектная работа;
- по ОРКСЭ – тест;
- по физической культуре – зачет.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не проводится.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** предполагает проведение факультативных курсов, направленных на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка, на формирование личности, мотивированной к непрерывному самообразованию и способной к социальной адаптации.

Наименование факультативного курса	Автор	Издательство	год
<b>1-4 классы</b>			

**Учебно – программно - методическое обеспечение учебной деятельности:**

<b>УМК/автор</b>	<b>Наименование учебника, автор</b>	<b>Год издания</b>	<b>Издательство</b>
<b>1 класс</b>			
УМК «Школа России»	Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2017	Москва. Просвещение
	Литературное чтение в 2 частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2017	Москва. Просвещение
	Математика в 2 частях. М.И. Моро, С.И Волкова, С.В Степанова	2017	Москва. Просвещение
	Окружающий мир в 2 частях. А.А. Плешаков	2017	Москва. Просвещение
	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская	2016	Москва. Просвещение
	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина	2018	Москва. Просвещение
	Технология. Е.А Лутцева, Т.П Зуева	2017	Москва. Просвещение
	Физическая культура. В.И Лях	2016	Москва. Просвещение
<b>2 класс</b>			
УМК «Школа России»	Русский язык в 2 частях. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2018	Москва. Просвещение
	Литературное чтение. Л.Ф. Климанова	2018	Москва. Просвещение
	Английский язык. Н.И Быкова, Д. Дули, М.Д Поспелова, В,Эванс	2016	Москва. Просвещение
	Математика в 2 частях. М.И. Моро, М.А Бантова, Г.В Бельтюкова	2018	Москва. Просвещение
	Окружающий мир в 2 частях. А.А. Плешаков	2018	Москва. Просвещение
	Изобразительное искусство. Л.А. Неменская	2016	Москва. Просвещение
	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина	2018	Москва. Просвещение
	Технология. Е.А Лутцева, Т.П Зуева	2017	Москва. Просвещение
Физическая культура. В.И Лях	2016	Москва. Просвещение	
<b>3 класс</b>			
УМК «Гармония»	Русский язык в 2 частях. М.С Соловейчик, Н.С Кузьменко	2014	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	Литературное чтение в 4 частях. О.В. Кубасова	2014	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	Английский язык. Н.И Быкова, Д. Дули, М.Д Поспелова, В,Эванс	2016	Москва. Просвещение
	Математика в 2 частях. Б.Н Истомина	2013	Смоленск, «Ассоциация XXI век»

	Окружающий мир в 2 частях. О.Т Поглазова, Н.И Ворожейкина	2013	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	Изобразительное искусство. Т.А Копцева, В.П Копцев, Е,В Копцев	2014	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина	2018	Москва Просвещение
	Технология. Н.М Коньшова	2013	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	Физическая культура. В.И Лях	2016	Москва. Просвещение
<b>4 класс</b>			
УМК «Гармония»	Русский язык в 2 частях. М.С Соловейчик. , Н.С Кузьменко	2014	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	Литературное чтение в 4 частях. О.В Кубасова	2014	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	Английский язык. Н.И Быкова, Д. Дули, М.Д Пospelова, В,Эванс	2017	Москва. Просвещение
	Окружающий мир в 2 частях. О.Т Поглазова, Н.И Ворожейкина	2014	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	Изобразительное искусство. Т.А Копцева, В.П Копцев, Е,В Копцев	2014	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П Сергеева, Т.С Шмагина	2018	Москва. Просвещение
	Технология. Н.М Коньшова	2014	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	Физическая культура. В.И Лях	2016	Москва. Просвещение
	Математика в 2 частях. Н.Б Истомина	2013	Смоленск, «Ассоциация XXI век»
	«Основы светской этики» А.И.Шемшурина	2014	Москва. Просвещение