

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад № 14»
665930, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Южный, 3
квартал, дом 15, тел. 8 395 42 3-22-44
E-mail:school14baik@yandex.ru

Рассмотрено:
Педагогический совет
№ 1 «28» августа 2017г



Утверждаю:
Директор МБОУ НШДС №14
Т.П.Миронова
Приказ № 44 «29» августа 2017г

**Отчет
о результатах самообследования
образовательной организации**

МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.
2. Содержание образовательного процесса. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.
3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки и социализации выпускников.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса учреждения.
5. Качество подготовки обучающихся и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
6. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно – коммуникационное оснащение образовательного процесса.
7. Система воспитания и социальных условий пребывания обучающихся в учреждении согласно требованиям Российской Федерации.
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
9. Медицинское обеспечение и система охраны здоровья обучающихся.
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад №14» г. Байкальска
Тип ОУ	Образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Вид ОУ	Начальная школа – детский сад
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	серия РО № 046176 регистрационный № 4797 дата выдачи 11 апреля 2012 года срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия 38АО1 № 0000708 регистрационный № 2634 дата выдачи 20 июня 2014г. срок действия по 20 июня 2026 года.
Учредитель ОУ	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район»
Контактная информацию ответственных лиц ОУ	Миронова Тамара Павловна, директор Максимычева Тамара Александровна, заместитель директора по УВР Золина Татьяна Борисовна, заведующая хозяйством
Наличие сайта учреждения. Контактная информация. Электронный адрес	Hffp://baik14.edusluda.ru Адрес: 665930, Иркутская область, Слюдянский район г. Байкальск , м- н Южный квартал 3 дом 15

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральными законами,
- законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ НШДС №14 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении имеются внутренние **локальные акты**:

- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ НШДС №14.
- Должностные инструкции работников МБОУ НШДС №14.
- Трудовые договоры и дополнительные соглашения с работниками МБОУ НШДС №14.
- Положения, регламентирующие различные направления деятельности ОУ.
- Локальные акты организационно – распорядительного характера (инструкции, правила и распоряжения по образовательному учреждению).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется следующие уровни управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Общее собрание коллектива – коллегиальный орган управления - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления, который решает вопросы, связанные с образовательным процессом и несет коллективную ответственность за принятые решения.

Совет родителей является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением для содействия в осуществлении воспитания и обучения детей.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МБОУ НШДС №14 на год;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной работы.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Основной формой координации деятельности аппарата управления МБОУ НШДС №14 являются административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Приказы и распоряжения директора содержат конкретные указания к исполнению, сроки реализации, формы и сроки отчетности, ответственных исполнителей.

Для обучающихся разработаны правила поведения, которые регламентируют поведение школьников на территории учреждения. Процесс управления учреждением строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл (по П.И. Третьякову): сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления учреждением всех участников учебно-воспитательного процесса, а также представителей общественности.

В учреждении функционирует Совет родителей, руководителем которого является Данилова Ирина Евгеньевна. Деятельность совета осуществляется на основе Положения «О совете родителей».

Административный аппарат учреждения состоит из 2 человек: директор, заместитель директора, что соответствует штатному расписанию. Искусственных ставок в учреждении нет. Функциональные обязанности между членами администрации распределены оптимально.

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Директор:	Миронова Тамара Павловна	8-395-42- 3-22-44
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Максимычева Тамара Александровна	8-395-42- 3-22-44

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление учреждением осуществляет директор (единоначалие), привлечены органы самоуправления.

За отчетный период проведено:

- заседаний педсовета – 5,
- совещаний при директоре – 8,
- совещаний при заместителе директора – 4 ,
- общешкольная конференция – 1,
- заседания совета родителей – 2.

В управлении учреждением используются экономические методы – это реальные способы воздействия на исполнителей с помощью конкретного соизмерения затрат и результатов (материальное стимулирование и санкции).

В условиях новой системы оплаты труда разработано положение о фонде надбавок и доплат работникам учреждения, которое определяет механизм распределения стимулирующего фонда. Комиссия по распределению стимулирующего фонда, состоящая из администрации учреждения, председателя СТК, ежемесячно проводят заседания. На них оценивается труд каждого педагога. Решение комиссии протоколируется.

Используемые методы управления педагогическим коллективом и обучающимися можно считать эффективными: за последние годы в комиссию по трудовым спорам не поступало ни одного заявления от педагогических работников, показатели удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей (законных представителей) являются стабильно высокими. За отчетный период ни от одного участника образовательного не было обоснованных жалоб в вышестоящие организации. Рейтинг МБОУ НШДС №14 в городе достаточно высок.

Однако, исходя из результатов самоанализа, для улучшения качества административного управления учебным процессом необходимо в 2016-2017 учебном году внести следующие изменения:

1. Активнее привлекать к работе органы самоуправления.

2. Содержание образовательного процесса. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное и начальное общее

Формы обучения: очное

Срок обучения: дошкольное – 3 года, начальное общее - 4 года

Режим дня – в дошкольных группах 12-ти часовой, 1-ые классы в режиме детского сада – 5-ти дневка, 2-4 классы – шестидневка.

Данные о контингенте обучающихся по формам обучения по состоянию на 01.09.2016 г

Наполняемость групп, классов и сохранность контингента.

Стабильность работы учреждения характеризуется постоянным контингентом учащихся и педагогическим коллективом.

Начальная школа – детский сад обеспечивает развитие, воспитание и обучение детей с 3 до 11 лет. В образовательном учреждении три группы дошкольного возраста и четыре класса начальной школы.

<i>Начальная школа – 90 обучающихся</i>			
1 класс – 24	2 класс - 25	3 класс - 21	4 класс – 20
<i>детский сад – 68 воспитанников</i>			
младшая группа -24	Средняя группа- 22	старшая группа- 22	

Ступени обучения	2015 – 2016 учебный год						2016 – 2017 учебный год					
	Нач. года	Прибыло	Выбыло	Конец года	Из них Дев.	% сох. Кон.	Нач. года	Прибыло	Выбыло	Конец года	Из них Дев.	% сох. Кон.
Дошкол.	64	12	-	73	35	114	61	13	6	68	35	111
Нач. шк.	88	3	4	87	48	99	91	3	4	90	48	99

Из таблицы видно, что выбывших детей в группах дошкольного возраста на 6 детей больше, в начальной школе – на том же уровне в сравнении с прошлым годом. Причина выбывания учащихся смена места жительства.

МБОУ НШДС №14 - образовательная организация, реализующее общеобразовательные программы, которые включают дошкольное и начальное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Вышеуказанные программы нацелены на развитие:

- творческого воображения,
- развитие наглядно-образного мышления,
- развития речи,

- логического мышления,
- психосоциальной зрелости,
- развитие физических качеств

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие образовательных стандартов
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие педагогического потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная инфраструктура.
- Совершенствование материально - технической базы.
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учреждение обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся. В учреждении разработан учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (образовательная программа) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Разработана и реализуется программа патриотического воспитания «Я–Байкальчанин»:

Цель:

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

- Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
- Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями города.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

При составлении учебного плана учтен социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов.

Реализация учебного плана предоставила возможность получения стандарта общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы учреждения, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Программный материал и учебный план по предметам выполнен на 100%,

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02), утверждённым Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002г. № 44 и утверждено Роспотребнадзором.

Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов.

Продолжительность учебной недели в 1 классе - 5 дней; во 2-4-х классах - шесть дней в две смены.

В расписание уроков были введены две перемены по 20 мин., две перемены - по 10 мин.

3. Показателей уровня и качества общеобразовательной подготовки и социализации выпускников.

В 2016 – 2017 учебном году количество выпускников дошкольного образования составило 22 ребенка, начальной школы – 20 учащихся.

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью контроля работы педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

стартовый (входной) контроль

цель: определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный

Цель: которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

итоговый (годовой контроль)

Цель: которого состоит в определении уровня сформированности универсальных учебных действий при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся. выявлении недостатков в работе.

С целью проверки прочности усвоения учащимися программ за год были проведены административные контрольные работы, результаты следующие:

Математика

Класс	Спис.	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%	Обуч.	Учитель
1	24		б/о							Бойко Т.И
2	25	24	3	10	7	4	83	54	3.5	Цанько И.П
3	21(2сп)	19	4	7	3	5	74	58	3.5	Бойко Т.И
4	20	20	9	8	3	-	100	85	4.3	Тупчий Е.Г
Итого:	90	63	16	25	13	9	86	66	3.7	

Русский язык

Класс	Спис.	Вып.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%	Ср.	Учитель
1	24	б/о								Бойко Т.И
2	25	22	4 / 2	8 / 12	6 / 7	4 \ 1	81 / 95	54/ 63	3.5/ 3.7	Цанько И.П
3	21(2сп)	18	7 / 2	5 / 8	3 / 6	3 / 2	83/89	67/56	3.9/ 3.6	Бойко Т.И
4	20	19	5	10	4	-	100	79	4.5	Тупчий Е.Г
Итого:	90	59	16/ 4	23/ 20	13/ 13	7 / 3	88 / 92	67/ 59	3.9/ 3.6	

Выводы:

Успеваемость во 2 классе (учитель Цанько И.П) ниже школьной на 3% по математике, и ниже на 7% русскому языку; качество знаний ниже школьного на 2% по математике, на 3% по русскому языку.

В 3 классе (учитель Бойко Т.И) успеваемость ниже школьной на 12% по математике и на 5% по русскому языку; качество знаний ниже школьного на 8% по математике, по русскому языку соответствует школьному.

В 4 классе (учителя Тупчий Е) успеваемость выше школьной на 14% по математике, по русскому языку на 12%; качество знаний выше школьного на 19% по математике, по русскому языку на 12%

В течение учебного года проведены текущие и тематические контрольные срезы по плану ВШК. Тематические и фронтальные проверки сопровождаются постановкой целей, отвечающих требованиям проверяемого вопроса, практической необходимости и значимости.

После проведения анализа установлено, что учащиеся слабо решают текстовые задачи, а вычислительные навыки на достаточном уровне. У учащихся слабо развиты навыки самоконтроля, при списывании допускаются ошибки. Итоги контрольных срезов обсуждаются на заседаниях ШМО, проводилась определенная работа по устранению недочетов.

Информация об успеваемости, качества уровня обученности учащихся начальных классов

класс	Кол-во обучающихся	Ко-во обучающихся окончивших год			Усп.%	Качество
		на «5»	на «4 – 5»	с одной «3»		
1	24					
2	25	4	13	-	100	68
3	21 (2 дом)	-	5	-	100	47
4	20	3	11	-	100	70
Итого	90 (2 дом.)	7	29		100	60

Из таблицы видно, что во 2,4 классах качество знаний на 8% и 10% выше школьного, в 3 классе на 13% ниже. Качество знаний по школе осталось на том же уровне.

Сравнительный анализ по предметам:

Предмет	Учебный год											
	2 класс			3 класс			4 класс			По школе		
	Усп.	Кач.	Об	Усп.	Кач.	Об	Усп.	Кач.	Об	Усп.	Кач.	Об
%												
Русский язык	100	50	3.6	100	71	3.8	100	80	4.0	100	67	3.8
Литературное чтение	100	95	4.5	100	95	4.3	100	93	4.5	100	94	4.4
Математика	100	55	3.8	100	72	3.8	100	73	4.1	100	67	3.9
Ознаком. с окруж.	100	50	3.7	100	100	4.2	100	87	4.3	100	79	4.1
Английский язык	100	60	3.9	100	72	4.1	100	80	4.1	100	71	4.0
Изобраз. деятелн.	100	100	4.5	100	100	4.7	100	100	4.7	100	100	4.6
Технология	100	100	4.8	100	100	4.2	100	100	4.7	100	100	4.6
Физическая культура	100	100	5.0	100	100	4.8	100	100	4.9	100	100	4.9
ОРКСЭ	-				-			зач			зач	

Предмет	Учебный год									
	2 класс		3 класс		4 класс		По школе			
	Кач. %		Кач. %		Кач. %		За год		1 полугодие	
	ниже	выше	ниже	выше	ниже	выше	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Русский язык	17			4		13	100	67	100	68
Литературное чтен.		1		1		1	100	94	100	93
Математика	12			5		6	100	67	100	66
Ознаком. с окруж.	29			21		8	100	79	100	76
Английский язык	11			1		9	100	71	100	59
Изобраз. деятелн.	=		=			=	100	100	100	100
Технология	=		=			=	100	100	100	100
Физическая культ.	=		=			=	100	100	100	100
ОРКСЭ							зач			

Из таблицы видно: качество знаний выше школьного :

- во 2 классе по литературному чтению;

- в 3 классе выше школьного по русскому языку, литературному чтению, математике, ознакомлению с окружающим, английскому языку;

- в 4 классе – по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку.
 Качества знаний по школе показал выше чем за первое полугодие по предметам: литературному чтению (1%), математике (1%), ознакомлению с окружающим (3%), английскому языку (12%).

**Анализ результатов учебной деятельности.
 Качество подготовки учеников за последние 3 года.**

Учебный год	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников
2014 - 2015	83	8 (10%)	25 (30%)
2015 - 2016	87	7 (8%)	25 (29%)
2016 - 2017	92	7 (8%)	29 (31%)

Уровень учебных достижений следующий:

Сравнительный анализ успеваемости, качества образования обучения показывает:

Уч. год	Всего уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	83	100	59
2015-2016	87	100	54
2016 - 2017	92	100	60

Итоги ВПР в 4-х классах

Класс	математика		Русский язык		Окружающий мир	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
4	100	85	100	79	100	95

Вывод:

- По сравнению с прошлым годом успеваемость и качество обучения осталось на прежнем уровне на достаточно высоком уровне.
- 100% успеваемости добились все учителя аттестующихся классов.
- Более 50% качества обучения добились 3, 4 классы.
- Анализ результатов успеваемости по учебным предметам показал, что низкая качественная успеваемость прослеживается во 2 классе и составляет 45% .

Результаты контрольных работ и комплексных работ, проведенных по итогам 2015-2016 учебного года показали, что учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

Тестирование по предметам дало возможность отследить уровень усвоения материала. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса учреждения.

В учреждении педагогический коллектив укомплектован на 98%, нет учителя начальных классов.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- ✓ количество педагогов, имеющих высшее образование – осталось на том же уровне;
- ✓ количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию; - осталось на том же уровне;
- ✓ прошедшем учебном году прошли аттестацию Гусякова М.М на высшую категорию, Солоненко И.Л на «соответствие занимаемой должности».
- ✓ по педагогическому стажу прослеживается «старение» педагогического коллектива.

Распределение педагогов по стажу

до 3лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	от 25 и более
1	-	2	-	3	3	5

Распределение педагогов по категория

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории		
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
13	1 / 8%	9/ 69%	3 / 23%

Количество педагогов, имеющих:	
высшее образование	4 /36%
среднее специальное образование	9 /64%
Количество педагогов награждены:	
Почётной грамотой Министерства просвещения РФ	4 / 28%
Премией Губернатора Иркутской области	1 / 8%
Благодарностью Министерства Иркутской области	1 / 8%
Премией мэра Слюдянского района «Признание»	1 / 8%
Занесены в «Золотой фонд образования» Слюдянского района	3 / 21%

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- количество педагогов, имеющих высшее образование – осталось на том же уровне;
- количество педагогов, имеющих высшую категорию – 1 первую квалификационную категорию;
- прошедшем учебном году прошли аттестацию Гусякова М.М, воспитатель на высшую категорию, Тупчий Е.Г, учитель, Цанько И.П, учитель на первую, Солоненко И.Л на «соответствие занимаемой должности».
- по педагогическому стажу прослеживается «старение» педагогического коллектива. Укомплектованность педагогическими кадрами - 98 %, не учителя начальных классов. Все педагоги учреждения проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет

№	Ф.И.О педагога	Пед. стаж	Курсы, семинары
1.	Бойко Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	27	*«Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» концепция, содержание, методика преподавания (2014г), *«Использование информационных технологий в педагогической деятельности» (2014г) * «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г) * «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» (онлайн-семинар) *»Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» ГАУ ДПО ИРОИО - 36ч (2017г)
2.	Быватова Наталья Николаевна, воспитатель	20	*«Разработка образовательной программы дошкольного образования педагогам в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (2014г) *«Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»-72ч (2015г)
3.	Гусякова Марина Макаровна, воспитатель	30	*«Разработка образовательной программы дошкольного образования педагогам в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (2014г) *«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»-72ч (2015г)

4.	Калинкина Оксана Викторовн, воспитатель	7	*«Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»-72ч (2015г)
5.	Клименко Ольга Дмитриевна, воспитатель	19	*«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»-72ч (2015г)
6.	Лямичева Наталья Николаевна, воспитатель	15	*«Разработка образовательной программы дошкольного образования педагогам в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (2014г); *ДПП ПК «Современные стратегии реализации дошкольного образования (ФГОС ДО)» (2014г) *ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» \ (2017г) - 72ч.
7	Максимычева Тамара Александровна зам. директора по УВР	30	*«Разработка образовательной программы дошкольного образования педагогам в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (2014г) *«Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» -72ч (2015г) *Региональный семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки» В.Т. Кудрявцева и «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха» - 24ч (2016г) * «Организация образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО. Предшкольная подготовка» - 8ч (2016г) * «Менеджмент в образовании»- 72ч (2015г) * «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»- 24ч (2016г)
8	Матвеева Татьяна Валентиновна, воспитатель	22	*«Современные стратегии реализации дошкольного образования. Реализация ФГТ в сфере дошкольного образования» (2012г) *Региональный семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки» В.Т. Кудрявцева и «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха» - 24ч (2016г) * «Организация образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО. Предшкольная подготовка» - 8ч (2016г) *ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» \ (2017г) - 72ч.
9	Миронова Тамара Павловна, директор	37	*«Инновационная деятельность педагогических работников – как ресурс повышения качества обучения, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся» (2014г) *«Оценка соответствия педагогических работников образовательных организаций требованиям профессионального стандарта» (2015г). * «Менеджмент в образовании»- 72ч (2015г) * «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г)
10	Солоненко Ирина Леонидовна, воспитатель	4	*«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»-72ч (2015г) * «Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса.» - 72ч (2015г)

			* «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования» - 36ч (2015г) *ГАУ ДПО ИРО «Проектирование института уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации» (2016г) – 72ч
11	Цанько Инна Павловна, учитель начальных классов	24	*«Использование информационных технологий в педагогической деятельности» (2014г) * «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г)
12	Тупчий Елена Геннарьевна, учитель начальных классов	29	*«Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования и его реализация в учебно - методических комплектах» (2015г) * «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г)
13	Шеметова Марина Владимировна, музыкальный руководитель	19	*«Инновационная деятельность педагогических работников – как ресурс повышения качества обучения, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся» (2014г) *ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» (2017г) - 72ч.

Общее количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2016 -2017 учебном году и прошедших профессиональную переподготовку, составляет 4 чел., что составляет 31% педагогического коллектива учреждения.

В учреждении имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах

№	ФИО педагога	Дата участия	Где	Тема	Результат
1	Гуслякова М.М	2016г	Областной Родительский университет. Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Вербинар	*«Будущий первоклассник» (из опыта работы) *»Родительский открытый университет» (2016) *Викторина «ФГОС в системе дошкольного образования РФ» (2016г) «Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций» (2016г)	Грамота Участник Диплом – 2 место Сертификат участника
2	Тупчий Е.Г	20.10.16г 20.11.16г	Областной Родительский университет. ООО «Моя Академия»	Будущий первоклассник» тема выступления «Важное событие в жизни ребенка – стать школьником» (2016г) *Обучающий семинар-практикум по теме «Применение конструкторов Cubo в метапредметной деятельности»	
3	Цанько И.П	20.10.16г	Областной Родительский университет	«Будущий первоклассник» тема выступления «Важное событие в жизни ребенка –	

		20.11.16г	ООО «Моя Академия»	стать школьником» (2016г) *Обучающий семинар-практикум по теме «Применение конструкторов Cubo в метапредметной деятельности»	
--	--	-----------	--------------------	---	--

5. Качества подготовки обучающихся и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Одним из важных направлений в ОУ является работа со способными детьми, которая включала следующие направления:

- * участие в олимпиадах школьников различного уровня;
- * организация и проведение интеллектуальных игр;
- * участие в конференциях.

№	конкурс, олимпиада	Результат	Педагог
Региональный уровень			
1	«Золотое перо»	Призеры - Гребенщикова Алина, Макаренко Надежда (2 класс) Бойко Мария (1 класс), Куприна Виктория (4 класс)	Бойко Т.И, Цанько И.П Тупчий Е.Г
Муниципальный уровень			
1	«Безопасная дорога» рисунок	1 место - Холмова Ольга 3 класс 3 место – Колобова Александра 3 класс	Цанько И.П
2	«На пути железнодорожном будь предельно осторожным»	Лучшие работы – Холмова Ольга 3 класс	Цанько И.П
3	«Апрельская капель» - танец	1 место – девочки старшей группы	Шеметова М.В Солоненко И.Л
4	«Пожарный: вчера, сегодня, завтра» - плакат	«Приз зрительских симпатий», сертификат на 400руб – Бойко Мария	Цанько И.П
5	«Правила дорожные знать каждому положено!»	2 место	Калинкина О.В Солоненко И.Л
Городской уровень			
1	«Зонтики»	1 место - семья Нестеренко	Лямичева Н.Н, Матвеева Т.В
2	«Супер - мамочка»	«Приз зрительские симпатии» - Андросюк Ольга	Лямичева Н.Н, Матвеева Т.В
3	«Открытие зимнего сезона» лыжные гонки	2 место - Трошин Максим	Тупчий Е.Г
Всероссийский уровень			
1	Конкурс «Размышляем и считаем»	1 место – Мурадян Гамлет	Лямичева Н.Н
2	Онлайн- олимпиада «Русская матрешка» литература «Поляна сказок»	1 место – Бокалов Роман, Трескина Анфиса, Сафонова Арсения, Откондоева Маргарита. 1 место – Боярский Данил, Агмалова Ксения	Калинкина О.В Солоненко И.Л
3	Онлайн- олимпиада «Русская матрешка» «Викторина по сказке «Теремок»	1 место – Истомина Василиса	Гусякова М.М
4	Онлайн- олимпиада «Моя любимая семья»	1 место – Ширма Олег	Гусякова М.М
5	Познавательная викторина «Здравствуй лето!»	1 место – Андросюк Егор	Матвеева Т.В

6	Онлайн- олимпиада «В мире животных»	1 место – Мурадян Гамлет 2 место- Борисенко Максим	Матвеева Т.В
7	Занимательная викторина «Первая капель»	1 место – Андросюк Егор	Лямичева Н.Н
8	Викторина «По дороге сказок К.И.Чуковского	2 место – Осипова Таисия	Лямичева Н.Н

6. Материально-техническое оснащения образовательного процесса.

В учреждении сформировано 3 кабинетов под начальные классы и 3 под дошкольные группы.

В ОУ имеется 1 персональный компьютер, которых имеют доступ к сети Интернет. В образовательном процессе используются 8 ноутбуков, 3 учебных кабинета и музыкальный зал оборудованы мультимедиа-проекторами.

В течение 2016 -2017 учебного года проводилась работа по оснащению педагогического процесса по дошкольному образованию, приобретены:

- дидактические, развивающие игры и пособия
- заменены стулья и столы в группах дошкольного возраста.

Количество кабинетов и групп соответствует проектной мощности и СанПиН.

В прошедшем учебном году все учащиеся были обеспечены учебниками.

За учебный год фонд учебной литературы увеличился на 210 экземпляров учебников. Общий фонд учебной литературы составил 1048 экземпляров.

Обеспеченность учебниками по предметам составила 100%.

Учреждение имеет официальный сайт. Работа по своевременному обновлению информации на официальном сайте регламентирована через приказ директора. Ответственный за ведение сайта – воспитатель Солоненко И.Л.

Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется на следующих площадях (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное ((бессрочное) пользование.

Наличие актового зала - Нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:- Имеется медицинский кабинет.

Наличие столовой:- имеется помещение для приема пищи (25 посадочных мест).

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

7. Система воспитания и социальных условий пребывания обучающихся в учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

В учреждении особое внимание уделяется организации воспитательной и профилактической деятельности.

Основной **целью** воспитательной работы в прошедшем учебном году было: «Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать, с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности».

Исходя из основной цели, решались следующие **задачи**:

1. Воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья, формирование умения вести здоровый образ жизни.
2. Создание психологического климата, способствующего развитию творческих способностей воспитанников и учащихся.
3. Воспитание нравственных качеств: добра, милосердия, уважения ко всему живому.

План предусматривал организацию классных, групповых и школьных мероприятий с участием родителей детей, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Мероприятия проводились в нестандартной форме: экскурсии, игры, путешествия, презентации, выставки, конкурсы, практические занятия. Регулярная работа велась по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожного травматизма, по противопожарной безопасности.

У школы-сад есть свои славные традиции: это настоящий дом, где всем уютно, здесь дают прочные знания, всесторонне развивают детей не жалея времени и сил., это «День знаний», «Турслет», «Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодний бал».

В современных условиях одним из факторов повышения качества дошкольного и начального образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора мы рассматриваем в качестве актуального направления развития учреждения.

Для расширения образовательного поля и для снижения негативного влияния социума на воспитанников и учащихся в школе - сад функционирует система дополнительного образования: 6 кружка художественно-эстетического направления, 2 экологического, 6 интеллектуально-познавательного направления, 1 социального.

Школа - сад работает по реализации модели «Дополнительное образование», что позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях социального партнерства для реализации более качественного духовного, творческого и физического развития школьника. На базе учреждения работают секции ритмики и шахмат (ДЮСШ), также дети посещают секции в ДЮСШ – 39 (44%), ДК «Юбилейный – 79 (91%), что составляет - 94%.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, которая охватывает весь педагогический процесс.

В прошедшем году прошло много мероприятий патриотической направленности. В основе всех мероприятий – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Данные направления реализуются через традиционные мероприятия, традиции образовательного учреждения.

Мероприятия проводились в нестандартной форме: КВНы, экскурсии, акции, игры, путешествия, презентации, выставки, конкурсы, практические занятия.

Регулярная работа велась по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожного травматизма, по противопожарной безопасности.

В учреждении поддерживаются традиции: «День знаний», «Турслет», «Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», «День защитников Отечества», «Мамин День», «Последний звонок», «Проводы зимы», «День открытых дверей», «День открытых дверей».

В образовательном учреждении создана **детская общественная организация «Лучик»**, зарегистрированная в качестве отделения общественной организации Иркутской области «Федебрация детской организации» от 22.05.2007 год.

Цель: создание условий для творческой и общественной самореализации личности младших школьников.

Задачи:

- активное вовлечение младших школьников в разнообразную деятельность

- развитие индивидуальных качеств ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обучение младших школьников элементам управленческой деятельности
- защита прав и выражение интересов учащихся
- развитие и сохранение школьных традиций.

В рамках работы летнего оздоровительного лагеря «Лучик» мероприятия проводятся согласно **программе «Как прекрасен этот мир!»**

Цель: Приобщение детей к культуре родного края.

Формирование художественно-эстетической культуры личности младшего школьника.

Развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

Задачи:

- Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих включать детей в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную деятельность.
- Создание гуманистического стиля взаимоотношений всех участников воспитательного процесса в лагере.
- Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практически ориентированной деятельности.
- Формирование патриотических чувств, любви к родному краю, своему городу.
- Развитие духовности ребенка.

Основными направлениями являются духовно-нравственное и патриотическое.

Основы самоуправления в начальной школе строятся так, чтобы в среднем и старшем звене дети могли самостоятельно решать многие вопросы, возникающие в школьной жизни.

За текущий учебный год 2016-2017 проведены акции:

- «Письмо солдату» (готовили подарки для военнослужащих, писали письма, рисовали рисунки),
- «День матери» (цветы, подарки своими руками для мам),
- «День отца» (спортивный конкурс),
- «День прилёта птиц» (изготовление кормушек),
- «Письмо ветерану»,
- «Сохрани жизнь! Сбавь СКОРОСТЬ»

Проведены встречи с интересными людьми города, работниками городской библиотеки, работниками ДДТ, ДШИ.

Проведено множество экскурсий: в пожарную часть, на макаронную фабрику, в городской музей, техникум, поездки в г.Иркутск, в музей Природы, в Тальцы.

Ребята ДО «Лучик» проверяли сохранность учебников, маршрутные листы учащихся школы, школьную форму; оказывали шефскую помощь дошкольникам: показывали кукольный театр, инсценировали сказки, изготавливали своими руками книжки-малышки.

Учащиеся-члены ДО «Лучик» принимали участие в подготовке и проведении всех школьных и городских праздников.

Большое место в воспитательной системе образовательного учреждения занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

**Занятость учащихся во внеурочной деятельности в дополнительных организациях
МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»**

2015– 2016 учебный год

Класс	ДК «Юбилейный»				ДЮСШ			ДШИ			ДДТ				Гора Собол.	Ск Байкал бокс
	лепка	хореог	вокал	духовы е	ритм.	шахм.	борьба	худож.	хореог.	фортеп	Х.ко нстр	вокал	Судо мод	хореог		
1	26	2		26	12	10	1			1			1			
2	5	3		-	10	-	3						-	1		
3	8		2	5		-				1			-		1	2
4	-	2	1	4	1	6	2			1			-		2	
Итого	39	7	3	35	23	16	6	2	2	3	1	5	1	3	3	2

2016– 2017 учебный год

Класс	ДК«Юбилейный»		ДЮСШ			ДШИ		ДДТ								Ск Байкал бокс
	вокал	духовые	ритм.	шахм.	борьба	худож.	хореог.	юный худож	мягкая игруш	«Выкр ута сы»	вокал	вязан ие	Судо мод	Хор-я	разн ладо шки	
1			11	15	1			1					1	1		
2		-	5	14	3				1	2	3		-	2		
3		5	6	-									-			2
4	3	4	2	-	2							1	-			
Итого	3	9	25	29	6	2	2	1	1	2	3	1	1	3	3	2

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; являются основанием для построения соответствующих образовательных программ. Поэтому в этом учебном году в начальных классах были предложены разнообразные ТО, соответствующие направлениям внеурочной деятельности.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

С целью взаимодействия педагогов и родителей, классными руководителями проводились рейды по семьям (по мере необходимости). Учащихся, состоящих на профилактическом учете – нет. Но классные руководители вели регулярную работу по посещаемости уроков учащимися.

За год не было отмечено особых нарушений.

В школе есть социально – неблагополучные семьи, с которыми также проводилась профилактическая работа.

Задача, поставленная на год по реализации системы работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) решалась через родительские собрания, беседы, конференции.

Формы проведения родительских собраний: лектории, беседы, консультации.

Родителей интересовали как традиционные вопросы, так и новые в воспитательной работе:

- психологические особенности возраста, адаптация первоклассников;
- формирование, сплочение дружного коллектива;
- организация времени, улучшение успеваемости;
- организация внеурочной занятости детей,
- профилактика социально-негативных явлений,
- финансирование, организация экскурсий, поездок,

Родители дают довольно высокую оценку по следующим параметрам анкетирования:

- ✓ Качество подготовки по учебным предметам
- ✓ Качество питания учащихся
- ✓ Санитарно-гигиенические условия
- ✓ Работа классного руководителя
- ✓ Возможность участия родителей в управлении
- ✓ Доступность информации об учебном процессе
- ✓ Успехи на конкурсах и другие достижения
- ✓ Педагогический коллектив

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Проведена общешкольная родительская конференция. Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают договоры о взаимном сотрудничестве. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (ДДТ, ДЮСШ, ДК «Юбилейный») осуществляется на основе договоров.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	ГПД, кружки художественного творчества, познавательной направленности, внеклассные мероприятия
Школьный оздоровительный лагерь	Каникулы	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря)
Учреждения дополнительного образования	Вторая половина рабочего дня	Детские спортивные секции, кружки художественного творчества

Перечень организаций, учреждений, привлеченных учреждением для решения проблем воспитания детей.

№	Организации	Проблема, по которой привлекались
1	Служба полиции г. Слюдянки	Профилактическая работа по ПДД
2	Городская библиотека	Проведение встреч с писателями, с сотрудниками городской библиотеки, проведение викторин ко дням рождения писателей.
3	ДДТ	Организация и проведение выставок, развитие творческих способностей учащихся, проведение мастер – классов для учащихся школы.
4	Пожарная охрана	Проведение встреч, профилактика правонарушений, военно-патриотическое воспитание, организация экскурсий.
5	ДК «Юбилейный»	Организация досуга учащихся, проведение культурно-массовых мероприятий, участие в конкурсах
6	База отдыха «Утулик»	Организация досуга
7	Горнолыжный курорт «Гора Соболиная»	Организация спортивных мероприятий с учащимися
8	ДЮСШ	Дополнительное образование, организация и проведение соревнований.

Участие в общественной жизни:

- Участие в мероприятиях ко Дню Победы.
- Спортивные соревнования (всероссийские, городские и районные).
- Музыкальные и творческие конкурсы (всероссийские, городские, районные).

Оценка работы классных руководителей показала, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Проанализировав работу классных руководителей нашей школы, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя, оформление большого количества документов.
- Большая часть родителей мало заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.
- Направленность деятельности педагогов на развлекательные мероприятия.

8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В учреждении нет педагога-психолога.

В мае психологом школы №11 Родионовым Н.А было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий обучающихся 4 класса, результаты следующие:

№		Методика	уровни		
			Высокий	средний	низкий
Познавательные УУД			1 уровень	2 уровень	3 уровень
1	Решение задач	А.Р.Лурия, Л.С.Цветкова	11 / 55%	8 / 40%	1 / 5%
2	Словесно-логического мышления	Л. Переслени, Т.Фотекова	10 / 50%	4 / 87%	1 / 5%
Личностные УУД					
3	Школьная мотивация	Н.Г.Лусканова	11 / 55%	9 / 45%	0 /
4	Взаимопомощь		12 / 60%	8 / 40%	0
5	Моральные нормы	Э.Туриэль, Е.А Курганова О.А.Карабанова	12 / 60%	8 / 40%	0
6	Тест «Кто Я»	М.Кун, Т.Макпатленд в модификации Т.В.Румянцевой	11 / 55%	8 / 40%	1 / 5%
Регулятивные УУД					
7	Проба внимания	П.Я.Гальперин, С.Л.Кабыльницкая	11 / 55%	9 / 45%	
Коммуникативные УУД					
8	«Ваза с яблоками»	Ж.Пиаже, Флейвер	10 / 50%	4 / 87%	1 / 5%
9	«Дорога к дому»	«Архитектор»	10 / 50%	4 / 87%	1 / 5%

9. Медицинское обеспечение и система охраны здоровья обучающихся.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Наличие лицензии на медицинскую деятельность	ЛО- 36 -01 – 002432 от 27.04.2016г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	имеется

Заклучен договор с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и обучающихся, посещающих образовательное учреждение.

Результаты медицинского осмотра:

Учебный год	Всего осмотрено		Из них выявлено впервые	
	дошкольники	учащиеся	дошкольники	учащиеся
2013 -2014г	67	80	11 16%	3 4%
2014 -2015г	70	74	6 8%	3 5%
2015 – 2016г	73	87	6 8%	3 3%

Медицинский осмотр детей, проводимый узкими специалистами, показал что: - процент впервые выявленных заболеваний остался на прежнем уровне в группах дошкольного возраста и в начальных классах.

Больше всего выявлено заболеваний, таких как кариес.

Поэтому администрации спланировать встречи со стоматологом, педагогам спланировать и проводить консультации с родителями, беседы с детьми о необходимости ухода за зубами.

Распределение детей по медицинским группам

Учебный год	Ступени обучения	Группы здоровья				Группы для занятий физической культуры			
		I	II	III	IV	Основная	Подготовит	Специальная	Освобожден
2014-15	Дошкольная	7 10%	61 90%	-	-	68 100%	-	-	-
	Начальная	11 13%	67 83%	3 4%	-	78 96%	3 4%	-	-
2015-16	Дошкольная	12 16%	60 81%	2 3%	-	72 97%	2 3%	-	-
	начальная	17 19%	67 77%	3 4%	-	84 96%	3 4%	-	-
2016-17	Дошкольная	31 34%	28 46%	1 10%	1	59	1		1
	начальная	22 24%	65 72%	3 4%	-	86 96%	4 4%	-	-

Из таблицы видно, что в группах дошкольного возраста и начальной школе процент детей имеющих I группу здоровья уменьшилось на 1% в сравнении с прошлым годом.

Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста.

Год	Общее количества заболеваний	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	Прочие заболевания
2014- 15 г.	191	167	19
2015- 16г	187	161	15
2016-17г	175	153	15

Анализ заболеваемости показал, что общее количество заболеваний в группах дошкольного возраста уменьшилось на шесть случаев, в сравнении с прошлым годом.

В учреждении организовано горячее питание обучающихся начального общего образования на хорошем уровне, 100% учащихся питались в течение учебного года.

В дошкольных группах организовано четырехразовое сбалансированное питание. Перспективное меню согласовано с Роспотребнадзором.

В учреждении большое внимание уделяется созданию условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в учреждении. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда и здоровья выполнен на 100 %.

Цель: Сохранение здоровья детей, контроль за состоянием санитарно - гигиенического режима и соблюдение техники безопасности в ОУ

№/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1.	Декада по профилактике детского травматизма; противопожарной безопасности «Внимание – дети!»	Администрация
2.	Операция «Школа. Бродяга»	Администрация
3.	Проведение инструктажа по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Зам. директора по УВР Заведующий хозяйством
4.	Отработка действий технического персонала при ЧС	Директор, Заведующий хозяйством
5.	Мониторинг физического развития и физической подготовки дошкольников и обучающихся	Воспитатели Учителя

6.	Оформление в классных журналах «Листка здоровья»	Старшая медсестра
7.	Контроль за качеством и оформлением инструктажа по ТБ на уроках физической культуры	Администрация
8.	«Час здоровья» по профилактике здорового образа жизни	Учителя, воспитатели
Октябрь		
1.	Проведение практических занятий по эвакуации воспитанников и обучающихся в ЧС	Администрация
2.	Подготовка к зимнему периоду	Заведующий хозяйством
3.	Олимпиада среди обучающихся по ПДД	Зам. директора по УВР
4.	Уроки безопасности «Поведение детей на дорогах»	Классные руководители
5.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Старшая медсестра
6.	«Час здоровья» по профилактике здорового образа жизни	Классные руководители
7.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Старшая медсестра
Ноябрь		
1.	Операция «Тонкий лед»	Классные руководители
2.	Проведение углубленного медицинского осмотра обучающихся	Старшая медсестра
3.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период»	Администрация
4.	Контроль за режимом проветривания групп дошкольного возраста и кабинетов начальной школы	Администрация
5.	«Час здоровья» по профилактике здорового образа жизни	Классные руководители
Декабрь		
1.	Контроль за световым и тепловым режимом в ОУ	Администрация
2.	«Час здоровья» по профилактике здорового образа жизни	Классные руководители
3.	Проведение инструктажа «Поведение детей на дорогах»	Классные руководители
4.	Контроль за проведением спортивного часа в ГПД	Администрация
5.	Техника безопасности при проведении новогодних елок в зимний период	Администрация
Январь		
1.	«Час здоровья» по профилактике здорового образа жизни	Классные руководители
2.	Проведение практических занятий с техническим персоналом в случае ЧС	Заведующий хозяйством
3.	Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медсестра
4.	Состояние охраны труда на пищеблоке, в прачечной	Администрация
Февраль		
1.	«Час здоровья» по профилактике здорового образа жизни	Классные руководители
2.	Контроль за проведением утренней гимнастики в группах дошкольного возраста и классах	Администрация
3.	Контроль за проведением прогулок в группах дошкольного возраста	Зам. директора по УВР
Март		
1.	«Час здоровья» по профилактике здорового образа жизни	Классные руководители
2.	Проверка качества питания в ОУ	Администрация Старшая медсестра

3.	Санитарное состояние групп, классов	Администрация
4.	Работа с семьей по воспитанию здорового ребенка	Зам. дирктора по УВР
Апрель		
1.	Контроль за закаливанием воспитанников после дневного сна в группах дошкольного возраста	Администрация
Май		
1.	Мониторинг физического развития и физической подготовки дошкольников и обучающихся	Воспитатели, учитель физкультуры
2.	Профилактика детского травматизма, противопожарной безопасности «Внимание – дети!»	Администрация
3.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Администрация

Вывод: в учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Весь педагогический коллектив является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. В учреждении установлено видеонаблюдение, осуществляется физическая охрана, имеется тревожная кнопка.

10 . ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 /100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель и логопед	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77%
1.8.1	Высшая	1 / 8%
1.8.2	Первая	9 / 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 /31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	13/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/ 68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НШДС №14

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом

Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40 / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/%	0

	численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	53/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/45%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12 /13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4/ 31%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	2/15%

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/15%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1671/19 на уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	873/9.2

По результатам проведенного самообследования определены основные направления работы коллектива на 2017-2018 учебный год.

Отчет по результатам самообследования направлен председателю КСПиК муниципального образования Слюдянский район Дурных Андрею Васильевичу .