

**Аналитическая справка  
внутренней системы оценки качества образования НОО (ВСОКО)  
в МБОУ «Начальная школа – детский сад №14»  
за 2017-2018 учебный год**

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования начального общего образования МБОУ НШДС № 14» проведена процедура внутренней оценки качества начального общего образования МБОУ «Начальная школа- детский сад №14» по следующим направлениям:

- Открытость учреждения для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта, информационного стенда (срок 15.05.18г-19.05.18г). Ответственный: Солоненко И.Л.
- Условия образовательной деятельности путем анализа кадровых условий, психолого- педагогических, анализа карты результативности участия учреждения в конкурсах различного уровня (срок 05.05.18-31.08.18 г.) ответственный: Миронова Т.П
- Условия качества методической работы педагогов ООП НОО и ООП ДО (срок 04.04.18- 31.05.18 г.) Ответственный: Максимычева Т.А
- Условия качества реализации образовательной деятельности в учреждении на основании листов оценивания образовательной деятельности педагогов, анализа участия педагогов в конкурсах разного уровня (срок 04.04.18-31.05.18 г.) Ответственный: Гусякова М.М
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг учреждением на основании анкетирования родителей обучающихся школы – сад (срок 10.05.18-27.05.18 г.). Ответственные: Максимычева Т.А
- Материально- технические условия реализации ООП НОО и ООП ДО (срок 04.05.18-31.05.18 г.) Ответственные: Миронова Т.П

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива учителей.

**Предмет анализа:**

- Внутренняя система оценки качества образования НОО.

**Целевая ориентация педагогического коллектива:**

- Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта в образовании, позволяющее сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Предполагаемый результат:**

- повышение эффективности и качества учебной и методической работы.
- формирование у учащихся ответственного отношения к учебному труду.
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, внеурочной деятельности.
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

## **1. Открытость учреждения для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта, информационного стенда.**

В ходе проверки был изучен официальный сайт ОУ и оформление информационного стенда ОУ для родителей.

### **Вывод:**

1. Официальный сайт
  - структура и оформление сайта соответствуют
  - обновление информации проводится своевременно ответственным Солоненко И.Л
  - Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.  
На сайте предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.  
Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.  
Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.
2. В образовательном учреждении имеется информационный стенд, на нем помещена следующая информация:
  - Копии образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
  - Копии свидетельства о государственной аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности;
  - Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся (дошкольное образование);
  - Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся (начальное общее образование);
  - Распорядительные акты о приёме детей на обучение;
  - Примерная форма заявления о приёме в образовательную организацию;
  - Информация о количестве мест в первых классах;
  - Информация о сроках приёма документов обучающихся в образовательную организацию.
  - Сведения о кадрах.
  - Реализуемые программы.
  - Цели и задачи на учебный год, приоритетные направления в работе.
  - Сведения о выпускниках.

### **Рекомендации:**

Продолжить работу коллектива школы- сада по открытости учреждения для родителей и общественных организаций по ведению официального сайта и информационного стенда.

2. **Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность путем анализа кадровых, психолого - педагогических условий, анализа карты результативности участия учреждения в конкурсах различного уровня:**

### **Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Учебно-воспитательный процесс в школе- сад осуществляют 14 педагогических работников, из них 2- руководителя: директор – Миронова Т.П., заместители директора по УВР – Максимычева Т.А.

**Анализ динамики профессионального уровня педагогов  
в 2017-2018 учебном году:**

- имеют высшую квалификационную категорию – 2 (14%), имеют первую .- 10 (71%), это творчески работающие педагоги, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- соответствие занимаемой должности- 2 (15%), это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития воспитанников и учащихся.

№	ФИО	Образование	Предмет	Учебное заведение, год окончания	Пед. стаж	Дата аттестации (год)	Награды	Квал. категория
1	Миронова Т.П	высшее	директор	Иркутский ГПИ 1986	40		Грамота МО РФ, «Золотой фонд образования Слюдянского района», «Ветеран труда»	первая
2	Максимищева Т.А	сред. спец.	Зам. директора по УВР	Иркутское педагогическое №2, 1992г	33		Грамота МО РФ, «Золотой фонд образования Слюдянского района» «Ветеран труда»	первая
3	Бойко Т.И	сред. спец.	учитель начальных классов	Улан-Удэнское педагогическое училище, 1988г	30	2013	Грамота МО РФ, «Ветеран Труда»	первая
4	Тупчий Е.Г.	высшее	учитель начальных классов	Кзыльский ГПИ, 1988г	32	2012	Грамоты ОУ, РОО, города,	первая
5	Цанько И.П	сред. спец	учитель начальных классов	Иркутское педагогическое Училище №1, 1991г	27	2012	Премия Губернатора Иркутской области «Первый учитель»	первая
6	Шеметова М.В	сред. спец.	музыкальный руководитель	Иркутское музыкально-педагогическое училище №3 1986 г.	22	2012г	Грамоты ОУ, РОО, города, премия Мэра Слюдянского района	первая
7	Быватова Н.Н	сред. спец.	воспитатель	Иркутское педагогическое училище №2 1998г	23	2015г	Грамоты ОУ, РОО, города	первая
8	Гуслякова М.М	сред. спец.	воспитатель	Иркутское педагогическое училище №2 1987г	33	2017г	Грамота МО РФ, «Золотой фонд образования Слюдянского района» «Ветеран труда»	высшая
9	Лямичева Н.Н	сред. спец.	воспитатель	Иркутское педагогическое училище №2 2010г	18	2015г	Грамоты ОУ, РОО, города,	первая
10	Калинкина О.В	сред. спец.	воспитатель	Иркутское педагогическое училище №2 2010г	10	2015г	Грамоты ОУ, РОО, города,	соответствие занимаемой должности

11	Клименко О.Д	сред. спец.	воспитатель	Балейский педагогический колледж 1991г	22	2015	Грамоты ОУ, РОО, города,	соответствие занимаемой должности
12	Матвеева Т.В	сред. спец.	воспитатель	Иркутское педагогическое колледж 2010г	25	2017г	Грамоты ОУ, РОО, города,	высшая
13	Солоненко И.Л	высшее	воспитатель	Иркутская Восточно-Сибирская образования, 2012г	5	2018г	Грамота ОУ	первая
14	Кириллова Н.Ю	высшее	Учитель начальных классов		30		Премия Губернатора Иркутской области «Первый учитель»	первая

В учреждении педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

количество педагогов, имеющих высшее образование – 5 (36%);

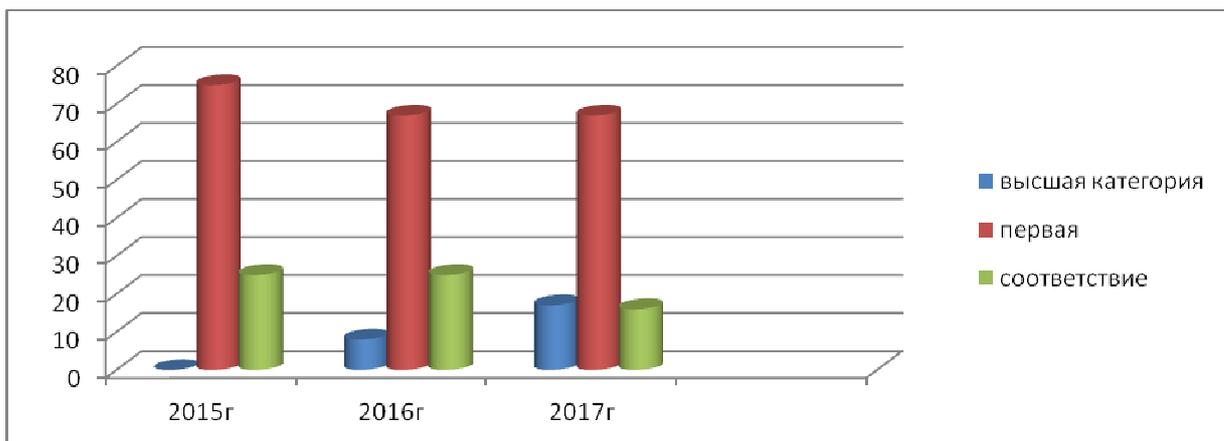
количество педагогов, имеющих средне специальное образование – 9 (64%);

количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 2 (14%);

количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 10 (78%).

Средний возраст педагогов – 49 лет

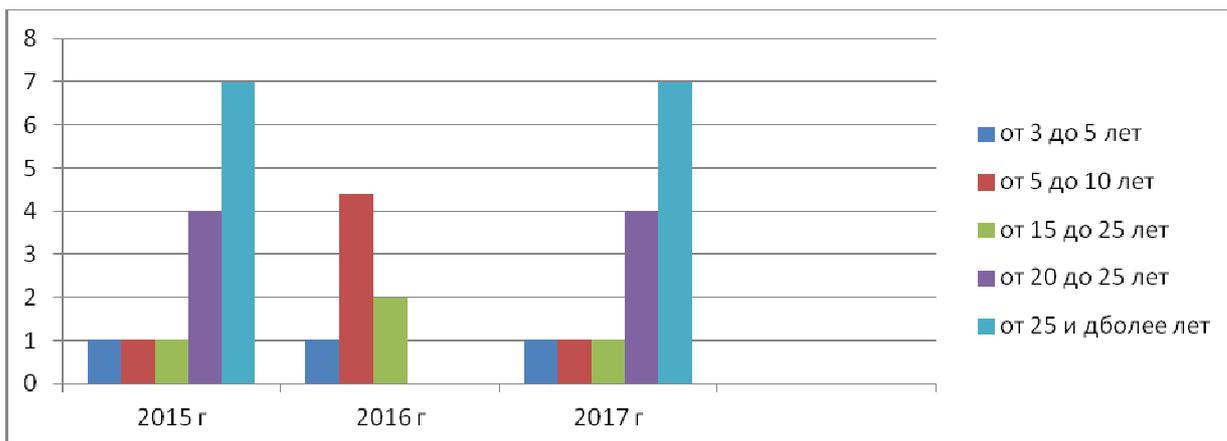
#### Уровень аттестации за три года



**Вывод:** Педагоги своевременно проходят процедуру аттестации, уровень аттестации за три года повысился.

**Рекомендовано:** педагогам, имеющим соответствие занимаемой должности подумать над повышением квалификации.

### Распределение педагогов по стажу



**Вывод:** в учреждении увеличивается количество педагогов, переступавших рубеж педагогического стажа- 25 лет.

**Рекомендовано:** администрации привлекать в учреждение молодых специалистов.

### Количество педагогов награждены:

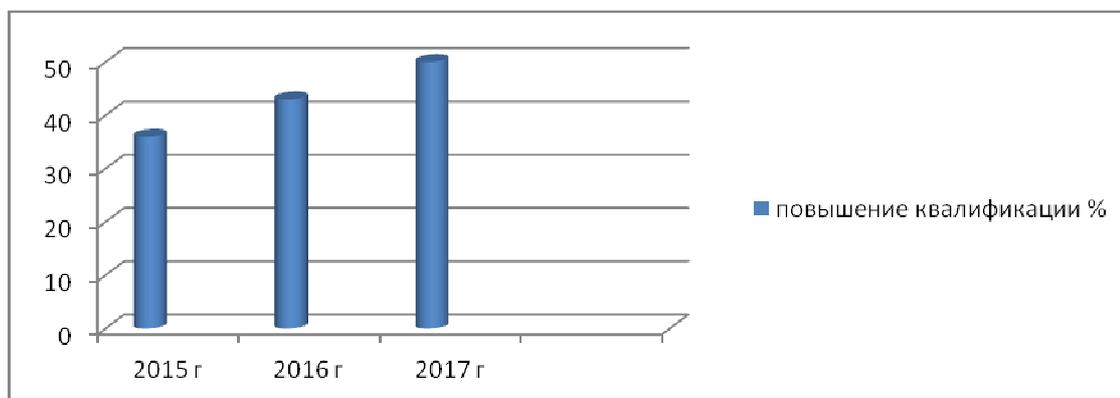
Количество педагогов награждены:	
Почётной грамотой Министерства просвещения РФ	4 / 28%
Премией Губернатора Иркутской области	1 / 8%
Благодарностью Министерства Иркутской области	1 / 8%
Премией мэра Слюдянского района «Признание»	1 / 8%
Занесены в «Золотой фонд образования» Слюдянского района	4 / 28%

### Курсы повышения квалификации за три год

№	Ф.И.О педагога	Пед. стаж	Курсы, семинары
1.	Бойко Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	29	*Онлайн-семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» (2016г) * «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г). *»Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» ГАУ ДПО ИРОИО - 36ч (2017г) *»Формирование воспитательного пространства в детском оздоровительном лагере» ГАУ ДПО «РЦМРПО»-(48ч) 2017г * «Современный урок: содержание и особенности с учетом ФГОС»+ «Правовые основы деятельности педагога» (2017г) * «Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» ГАУ ДПО ИРОИО - 36ч (2017г) * «Формирование воспитательного пространства в детском оздоровительном лагере» ГАУ ДПО «РЦМРПО»-(48ч) (2017г) * «Современный урок: содержание и особенности с учетом ФГОС»+ «Правовые основы деятельности педагога» (2017г)
2	Калинкина Оксана Викторовна, воспитатель	9	*«Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»-72ч (2015г)
3	Клименко Ольга Дмитриевна, воспитатель	21	*ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» (2017г) - 72ч.

4	Лямичева Наталья Николаевна, воспитатель	17	*ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» (2017г) - 72ч.
5	Максимычева Тамара Александровна, зам директора по УВР	32	*«Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» -72ч (2015г) * «Менеджмент в образовании»- 72ч (2015г) *Региональный семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки» В.Т. Кудрявцева и «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха» - 24ч (2016г) * «Организация образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО. Предшкольная подготовка» - 8ч (2016г) * «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г)
6	Миронова Тамара Павловна, директор	39	*«Оценка соответствия педагогических работников образовательных организаций требованиям профессионального стандарта» (2015г). * «Менеджмент в образовании»- 72ч (2015г) * «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г) *«Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» ЧОУ ДПО «БЦО» - (18ч) (2016г)
7	Матвеева Татьяна Валентиновна, воспитатель	24	*Региональный семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки» В.Т. Кудрявцева и «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха» - 24ч (2016г) * «Организация образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО. Предшкольная подготовка» - 8ч (2016г) *ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» (2017г) - 72ч.
8	Солоненко Ирина Леонидовна, воспитатель	4	*«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования» (2015г) - 72ч *ГАУ ДПО ИРО «Проектирование института уполномоченного по правам ребенка
9	Шеметова Марина Владимировна, музыкальный руководитель	21	*ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» (2017г) - 72ч.
10	Цанько Инна Павловна, учитель начальных классов	26	* «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г) *ГАУ ДПО ИРО «Подготовка учащихся к научно – исследовательской работе по русскому языку» (2016г) – 16ч *«Управление деятельностью детского оздоровительного лагеря» ГАУ ДПО «РЦМРПО» - (48ч) (2017г) *«Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» ЧОУ ДПО «БЦО» - (18ч) (2017г) *«Работа с информацией в условиях реализации ФГОС» (2017г)
11	Тупчий Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	31	*«Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования и его реализация в учебно - методических комплектах» (2015г) * «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г)

			*ГАУ ДПО ИРО «Подготовка учащихся к научно – исследовательской работе по русскому языку» (2016г) – 16ч *»Формирование воспитательного пространства в детском оздоровительном лагере» ГАУ ДПО «РЦМРПО»-(48ч) (2017г)
12	Кириллова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	30	* «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (2017г)



**Вывод:** процент повышения квалификации педагогами увеличился за три года на 14%  
В учреждении имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

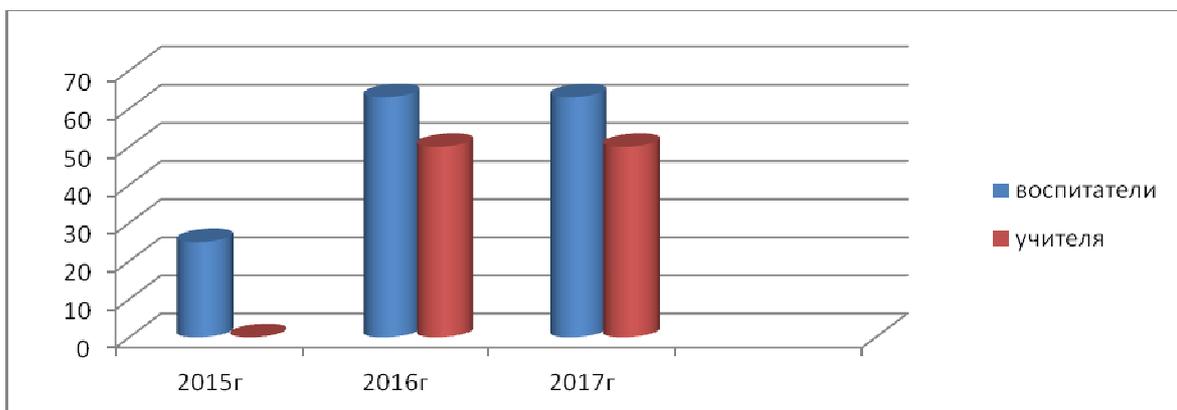
**Рекомендации:** Продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогов, в том числе по работе с детьми ОВЗ.

#### Участие педагогов в конкурсах, семинарах

№	ФИО педагога	Дата участия	Где	Тема	Результат
1	Быватова Н.Н	2017г	Областной Родительский университет.	* «Современные колыбельные песни»	Сертификат
		2017г	РМО	*»Проектная деятельность ДОУ и школы в экологическом образовании дошкольников»	Сертификат
		2017г	Научно-практическая конференция	*«Преемственность в образовании: проблемы, опыт, инновации»	Диплом призера
2	Гуслякова М.М	2016г	Областной Родительский университет.	*«Будущий первоклассник» (из опыта работы)	Грамота Участник
		2016г	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».	*»Родительский открытый университет» *Викторина «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	Диплом – 2 место Сертификат участника
		2016г	Вербинар	*«Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций»	Сертификат участника

3	Калинкина О.В	2015г	Районное МО Среднего возраста Всероссийский конкурс «Умната»	*«Формы двигательно- игровой активности детей среднего возраста».	Диплом -1 место
		2016г		*Блиц- олимпиады: - «ФГОС дошкольного образования», -Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ».	Диплом – 2 место
		2016г	Областной Родительский университет	*Мастер- класс «Вечерний досуг в семье»	Грамота
4	Клименко О.Д	2016г	Областной Родительский университет	*«Опыт семейного воспитания»	Сертификат
5	Лямичева Н,Н	2016г	РМО «Малышок»	*Презентация «Конструктивная деятельность в раннем дошкольном возрасте» (из опыта работа).	Свидетельство о публикации
		2017г	Международный образовательный журнал «Педагог»	*»Космическое путешествие»- конспект интегрированного занятия на сайте журнала.	Диплом 1 степени
		2017г	Международная интернет- олимпиада	*»ФГОС дошкольного образования»	сертификат
6	Матвеева Т.В	2015г	Областной	*«Видеоролики как форма использования ИКТ в образовательной деятельности при реализации регионального компонента».	Грамота – 3 место
			Муниципальный конкурс	*«Уголок здоровья для родителей»	Сертификат
		2017г	РМО	*»Родительский открытый университет» (2016) *«Экологическое образование дошкольников»- опыт работы.	Сертификат
		2017г	РМО		
7	Солоненко И.Л	2016г	Всероссийский конкурс «Умната»	*«Формы двигательно- игровой активности детей среднего возраста».	Диплом -2 место
		2016г	Областной Родительский университет.	*Блиц- олимпиады: - «ФГОС дошкольного образования», -Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»	Диплом – 2 место
		2017г	РМО «Дошкольник»	*Мастер- класс «Вечерний досуг в семье»	Грамота Сертификат
		2017г	РМО	* «Современные колыбельные для семьи»	Сертификат
		2017г	РМО	*«Экологическое образование дошкольников»- опыт работы	сертификат

8	Шеметова М.В	2017г	РМО	«Музыка в экологическом образовании дошкольников»	Сертификат
9	Бойко Т.И	2017г	РМО	«Проектная деятельность ДОУ и школы в экологическом образовании дошкольников»	Сертификат
10	Тупчий Е.Г	2016г	Областной Родительский университет.	«Будущий первоклассник» тема выступления «Важное событие в жизни ребенка – стать школьником» (2016г) *Обучающий семинар-практикум по теме «Применение конструкторов Cubo в метапредметной деятельности»	Сертификат
		2016г	ООО «Моя Академия»		Сертификат
11	Цанько И.П	2016г	Областной Родительский университет	«Будущий первоклассник» тема выступления «Важное событие в жизни ребенка – стать школьником» (2016г) *Обучающий семинар-практикум по теме «Применение конструкторов Cubo в метапредметной деятельности»	Сертификат
		2016г	ООО «Моя Академия»		Сертификат



**Вывод:** образовательное учреждение имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет педагогам участвовать в различных конкурсах и открытых мероприятиях

**Рекомендации:** администрации продолжить работу по стимулированию педагогов, активно участвующих в конкурсах районного и областного уровня.

**Вывод:** Планирование и реализация работы коллектива выстраивалась в соответствии с ООП НОО и ООП ДО, нормам СанПиНа, с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение велось по очной форме.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения показал, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж более 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают опытные педагоги.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст педагогов - 48 лет.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих средне специальное образование, высшее – 31%.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 77 % педагогов имеют первую квалификационную категорию и 15% педагогов – соответствие занимаемой должности.

Школа- сад имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать поставленные задачи.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

#### **Рекомендации:**

-продолжить работу коллектива по сохранению контингента учащихся и воспитанников;  
-планировать работу педагогического коллектива в соответствии с ООП НОО и ООП ДО, нормам СанПиНа, с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599.

### **3. Условия качества методической работы педагогов ООП НОО**

<b>№</b>	<b>Блок</b>	<b>Формы</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Результат</b>
<b>Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО</b>				
<b>1.</b>	Разработка нормативно-правовой базы, учебно-методической и научно-методической документации.	Анализ и корректировка основной образовательной программы МБОУ НШДС №14	Рабочая группа	Корректировка программы
	Организационно-методическое сопровождение реализации стандарта:	Обсуждение, принятие, согласование и утверждение основной образовательной программы	педсовет	Утверждение образовательной программы
		Разработка и утверждение плана работы образовательного учреждения в соответствии с реализацией ФГОС НОО,		Создание условий для творческой работы педагогов
		Определение и заказ учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Миронова Т.П	Обеспечение учебниками обучающихся
	Размещение на официальном сайте образовательного учреждения информационных материалов о реализации ФГОС	Солоненко И.Л	Систематизация материалов	

		Разработка методических рекомендаций для педагогических работников (по организации внеурочной деятельности учащихся; организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; об использовании ресурсов времени для организации домашней работы учащихся; по использованию интерактивных технологий и т.п.)	Максимычева Т.А	Разработка рекомендаций по внеурочной деятельности
	Работа с родителями обучающихся:	Изучение общественного мнения по вопросам реализации новых ФГОС и внесения дополнений в содержание ООП	Миронова Т.П	Повышение эффективности работы ОУ.
		Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС	Максимычева Т.А	Открытость для родительской общности
<b>Реализация внеурочной деятельности</b>				
2.	Кол-во часов на 1 ученика с учётом внеклассной с внешкольной работы	В среднем на одного учащегося 2 часа	Учителя начальных классов	Занятость учащихся во внеурочное время
		«Умники и умницы»	Тупчий Е.Г учитель начальных классов	Формирование универсальных учебных действий
	«Учусь создавать проекты»			
	«Умные ручки»	Цанько И.П учитель начальных классов		
	«Портфолио»			
	«Учимся решать логические задачи»	Бойко Т.И учитель начальных классов		
	«Подвижные игры»			
	«Умники и умницы»	Кириллова Н.Ю учитель начальных классов		
	«Что такое хорошо»			
	Внеурочная деятельность в ОУ проводится не только учителями образовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования, что определяет интегрированную модель внеурочной учебной деятельности	Педагоги образовательного учреждения и педагоги дополнительного образования	Развитие творчества, познавательной активности	
<b>Разработка методической документации</b>				
3.		Положения		Выработка рекомендаций для

			внедрения в работу
<b>Подготовка учебных видеозаписей ( видеороликов)</b>			
4.		Создание мультимедийных презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям	Все педагоги Повышение познавательной активности учащихся
<b>Аттестация педагогических кадров</b>			
5.		Высшая квалификационная категория-0 квалификационная категория- 4	Приказ МКУ КСПиК №392/1 –од от 24.12.2015 г.
<b>Использование современных педагогических технологий</b>			
Ф.И.О педагога		Название технологии	
Бойко Татьяна Ивановна		Технология учебного исследования , ИКТ, Безотметочное обучение, технология коллективного способа обучения, -технология коллективной мыслительной деятельности	
Тупчий Елена Геннадьевна		Игровые технологии, коммуникативные технологии, Исследовательские , ИК, здоровьесберегающие	
Цанько Инна Павловна		Проектная технология, деятельностный метод работы с портфолио, интерактивные технологии - обучение в диалоге, работа в парах и группах, ИКТ	
Клименко Ольга Дмитриевна		ИКТ, проектная деятельность	
Гусякова Марина Макаровна		технологий личностно-ориентированного обучения, технологий проблемного обучения, игровая и ИКТ	
Калинкина Оксана Викторовна		Игровые технологии, коммуникативные технологии, Исследовательские , ИК, здоровьесберегающие	
Солоненко Ирина леонидовна		технологий личностно-ориентированного обучения, технологий проблемного обучения, игровая и ИКТ	
Матвеева Татьяна Валентиновна		игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии	
Лямичева Наталья Николаевна		технологий личностно-ориентированного обучения, технологий проблемного обучения, игровая и ИКТ	
Быватова Наталья Николаевна		Здоровье – сберегающие, игровые- соревновательные технологии, коммуникативные технологии	
Шеметова Марина Владимировна		игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии	

#### Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.

Одним из важных направлений в ОУ является работа со способными детьми, которая включает следующие направления:

- участие в олимпиадах школьников различного уровня;
- организация и проведение интеллектуальных игр;
- участие в конференциях.

№	конкурс, олимпиада	Результат	Педагог
<b>Региональный уровень</b>			
1	«Я живу в Сибири»		
2.	«Золотое перо»	Призеры: Бойко Мария, 2 класс; Гребенщикова Алина, 3 класс	Кириллова Н.Ю Цанько И.П
3	Детская научно- практическая конференция «Сибиряда-2017»	Елохтн Никита, Гребенщикова Алина (участники)	Цанько И.П
4	Областной заочный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Безопасная дорога- детям!» «СМИ- ЗА безопасность дорожного движения»	Диплом 1 степени – Бурдинский Дмитрий в номинации «СМИ – за безопасное дорожное движение!»	Лямичева Н.Н, Матвеева Т.В
5	II областная детская научно-практическая конференция «Сибиряда – 2017»	Сертификат – Апатенок Кирилл	Тупчий Е.Г
6	XXI детский турнир «Смбирячок» - Гонки на тубах среди мальчиков - в парных гонках на тубах	место (командное) 1 место – Кравцов Никита 3 место - Гребнщикова Алина, Комаров Рустам	Бойко Т.И, Цанько И.П
7	Заочный конкурс творческих работ «Бессловесные друзья», номинация: фото «Животные в природе»	Диплом 2 место- Бойко Мария	Цанько И.П.
<b>Муниципальный уровень</b>			
8	Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства	Грамота в номинации «Самый юный участник»- Смагайлов Никита	Кириллова Н.Ю
9	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1 место - Елохин Никита 2 место – Смагайлов Никита	Цанько И.П Кириллова Н.Ю
10	«Земля- наш общий дом»- рисунок	3 место- Прока Лолита Грамота от ассоциации активных родителей» - Истомина Василиса	Матвеева Т.В Клименко О.Д
11	Олимпиада по Правилам дорожного движения	Сертификат участника- Кравчук Екатерина	Бойко Т.И
12	«Умники и умницы»	Сертификат участников – команда 4 класса	Бойко Т.И
13	«Музыкальный калейдоскоп»	1 место – старшая группа	Шеметова М.В
14	Конкурс «Супер герой!»	Номинация «Мистер Отвага» - Ремизов Артем	Тупчий Е.Г
15	«Апрельская капель» вокальный конкурс	Диплом 1 место - Нестеренко Алиса, Андросюк Егор Диплом участника – Нестеренко Алиса	Шеметовы М.В Лямичева Н.Н (Благодарственные письма)
16	VII фестиваль- конкурс «Минута славы», номинация	3 место- Макаренко Надежда	Шеметова М.В Цанько И.П

	«Вокал»		
17	Ученические чтения - проект	Участник – Кравцов Никита (250 руб)	Бойко Т.И
18	Фестиваль- конкурс «Смуглянка»-поделка	Диплом участника-Бакалов Роман, Откондоева Маргарита	Калинкина О.В Тупчий Е. Г
19	Конкурс детских поделок на противопожарную тему «Огонёк всегда такой- и хороший, и плохой»	Сертификат участника – Макаренко Надежда	Цанько И.П
20	Творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	Благодарность за участие- Михеева Виктория	Цанько И.П
21	Конкурс рисунка «День Земли»	Благодарность - Валявская Ульяна	Кириллова Н.Ю
22	Конкурс «Правила дорожные знать каждому положено»	Грамота 2 место- команда	Лямичева Н.Н Матвеева Т.В
<b>Городской уровень</b>			
23	Всероссийские лыжные гонки «Лыжня России»	2 место - Смагайлов Иван	Гусякова М.М, Клименко О.Д
24	Открытое первенство ДЮСШ по лыжным гонкам «Кубок малыша», посвященное Дню защитника Отечества	2 место – Бойко Мария, 3 место – Трошина Полина	Кириллова Н.Ю
25	Творческий конкурс «Кукла-Масленица»	2 место	Тупчий Е.Г Калинкина О.В
<b>Всероссийский уровень</b>			
26	Конкурс «Турнир смекалистых»	2 место- Андросюк Егор	Матвеева Т.В
27	Развивающая олимпиада «Логика и математика»	1 место – Комагорцев Артем	Матвеева Т.В
28	«Изумрудный конкурс», номинация: Литературное творчество	1 место –Осипова Таисия	Матвеева Т.В
29	Конкурс для детей ИРСО «Сократ», номинация: актерское мастерство, работа «Мама, мамочка, мамуля»	Диплом- Закирова Анастасия	Лямичева Н.Н
30	Конкурс «Одаренные дети», номинация: конкурс чтецов	Диплом 1 степени- Андросюк Егор	Лямичева Н.Н
<b>Международный уровень</b>			
31	Дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» проект «Олимпиадия» - литературное чтение	3 место – Григорьева Юлия, Кравчук Екатерина	Бойко Т.И
32	Олимпиада «Школьное многоборье»	1 место- Гребенщикова Алина, Шехина Ксения, Просвирин Никита 2 место- Зайцева Ксения, Елохин Никита, Михеева Виктория, 3 место- Ступин Алексей, Скобиоло Артем, Яковенко Дмитрий	Цанько И.П

33	Творческий конкурс «Осенний вернисаж»	1 место- Смирнов Артем	Калинкина О.В
34	Познавательная викторина по математике «Осень, осень в гости просим»	1 место - Агмалова Ксения, Бакалов Роман	Калинкина О.В
35	1 Международный марафон «Волшебные лабиринты русского языка»	Диплом 1 место- Васильев Егор 2 место -Трескина Анфиса 3 место – Бакалов Роман	Тупчий Е.Г
36	Творческий конкурс «Артталант», Номинация: Литературное творчество	Диплом 1 степени – Колмагорцев Артем	Матвеева Т.А
37	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» -коллективная работа «Зайчата»	Диплом 2 степени	Матвеева Т.В, Лямичева Н.Н
38	Конкурс «Время знаний», Номинация: Новогодняя поделка, работа «Веселый снеговик»	Диплом 1 степени	Матвеева Т.В

**Вывод:** 83% воспитанников и учащихся принимают активное участие в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах.

**Рекомендовано:** Педагогам стимулировать воспитанников и учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня. Администрации в свою очередь стимулировать педагогов, чьи дети активно участвуют и занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Анализ работы методического объединения показал, что план работы ШМО выполнен. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что воспитатели и учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствовала совершенствованию и профессиональному росту. Педагоги проводят работу по самообразованию, изучают и используют в своей работе передовой опыт других учителей и воспитателей, активно делятся своими наработками.

Педагоги изучают технологии современного урока, НОД и связанные с этим проблемы. Большинство педагогов используют на НОД и уроках ИКТ технологии, элементы технологий личностно-ориентированного обучения.

Повысился научно-теоретический и методический уровень преподавания предметов, усилилось внимание к воспитательной и развивающей функции обучения, к поиску его эффективных форм и методов.

**Вывод:**

- Эффективность методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создание условий для повышения профессионализма педагогических работников школы и роста их творческого потенциала обеспечена содержательной целенаправленной деятельностью методического совета и педагогического коллектива О.
- Увеличилось число учащихся, воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня, требующих определенного интеллектуального развития.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки

- не на должном уровне взаимопосещение уроков,
- Нет активности учителей, транслирующих свой опыт на всероссийском, муниципальном и региональном уровнях, руководящих проектной деятельностью учащихся.
- В ходе проведения предметных недель не все воспитатели проявляют активность и творческий подход, используют разнообразные формы проведения.

#### **Рекомендации:**

- продолжить изучение внедрение материала по развитию смыслового чтения
- обеспечить овладения каждым педагогом базовыми компетентностями по требованиям профессионального стандарта;
- совершенствовать работу педагогического коллектива с целью активизации продуктивно-качественной работы с одаренными детьми;
- разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы и маршруты детей с ОВЗ;
- оказать методическую помощь в освоении педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- обеспечить всестороннее и эффективное использование образовательных Интернет- ресурсов в учебном процессе и профессиональной деятельности педагогов; ( электронные журналы)
- выявить, обобщить и представить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей, воспитателей.
- Активизировать дальнейшую работу по обобщению и представлению передового педагогического опыта через СМИ и публикации в профессиональных изданиях.

#### **4. Условия качества реализации образовательной деятельности в учреждении на основании листов оценивания образовательной деятельности педагогов, анализа участия педагогов в конкурсах разного уровня**

В этом учебном году было сформировано 4 класса- комплекта, в которых обучалось 87 учащихся, что на 1 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году.

<b>Класс</b>	<b>Развивающая система</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
1	«Школа России»	27
2	«Гармония»	20
3	«Гармония»	23
4	«Гармония»	17
Всего:		87

#### **Сменность занятий**

<b>Смена</b>	<b>Классы</b>	<b>Учащихся</b>
1 смена	1- 4	72

#### **Результативность участия педагогов образовательного учреждения в конкурсах, семинарах за три года**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Дата участия</b>	<b>Где</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
1	Быватова Н.Н	21.09.17г	Областной Родительский университет.	* «Современные колыбельные песни»	Сертификат
		24.10.17г	РМО	*»Проектная	Сертификат

		2017г 2018г	Научно-практическая конференция II муниципальный образовательный форум-2018	деятельность ДОУ и школы в экологическом образовании дошкольников» *«Преимственность в образовании: проблемы, опыт, инновации»  *»Сказка ложь- да в ней намек» или использование фольклора развитие речи дошкольников»	Диплом призера
2	Гусякова М.М	2018г	Областной Родительский университет. Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Вербинар  *Областной заочный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	*«Будущий первоклассник» (из опыта работы) *»Родительский открытый университет» (2016)  *Викторина «ФГОС в системе дошкольного образования РФ» (2016г)  «Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций» (2016г) *«Безопасная дорога-детям!» номинация: «СМИ- ЗА безопасность дорожного движения» (педагоги)	Грамота Участник  Диплом – 2 место  Сертификат участника  Сертификат участника
3	Калинкина О.В	28.03.16г  29.02.16г	Всероссийский конкурс «Умната»  Областной Родительский университет	*Блиц- олимпиады: - «ФГОС дошкольного образования», - Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ». *Мастер- класс «Вечерний досуг в семье»	Диплом – 2 место  Грамота
4	Клименко	29.02.16г	Областной	*«Опыт семейного	Сертификат

	О.Д	2018г	Родительский университет II муниципальный образовательный форум-2018»	воспитания»  *»Заюшкина избушка» - опыт работы-театрализация	сертификат
5	Лямичева Н,Н	2018г	РМО «Малышок»  Международный образовательный журнал «Педагог» Международная интернет-олимпиада. II муниципальный Образовательный форум -2018	*Презентация «Конструктивная деятельность в раннем дошкольном возрасте» (из опыта работа). *»Космическое путешествие»- конспект интегрированного занятия на сайте журнала.  *»ФГОС дошкольного образования»	Свидетельство о публикации  Диплом I степени  сертификат
6	Матвеева Т.В	2015г  24.10.17г  12.03.18г	Областной  Муниципальный конкурс  РМО  III областная конференция «Диссеминация опыта по гуманной педагогике»	* «Видеоролики как форма использования ИКТ в образовательной деятельности при реализации регионального компонента». * «Уголок здоровья для родителей»  *»Родительский открытый университет» (2016) * «Экологическое образование дошкольников»- опыт работы. *Секция «Ступени гуманной педагогики» Мастер – класс по теме «Откуда- Я»	Грамота – 3 место  Сертификат  Сертификат
7	Солоненко И.Л	28.03.16г  29.02.16г  21.09.17г 24.10.17г	Всероссийский конкурс «Умната»    Областной Родительский университет.	* «Формы двигательной игровой активности детей среднего возраста». *Блиц- олимпиады: - «ФГОС дошкольного образования», - Установление соответствия занимаемой должности	Диплом -2 место Диплом – 2 место  Грамота Сертификат  Сертификат

			РМО «Дошкольник»	«Воспитатель ДОУ» *Мастер-класс «Вечерний досуг в семье» * «Современные колыбельные для семьи»  «Экологическое образование дошкольников»- опыт работы	
8	Шеметова М.В	24.10.17г	РМО	«Музыка в экологическом образовании дошкольников»	Сертификат
9	Бойко Т.И	24.10.17г	РМО	«Проектная деятельность ДОУ и школы в экологическом образовании дошкольников»	Сертификат
10	Тупчий Е.Г	20.10.16г	Областной Родительский университет.	Будущий первоклассник» тема выступления «Важное событие в жизни ребенка – статья школьником» (2016г)	Сертификат
		20.11.16г	ООО «Моя Академия»	*Обучающий семинар-практикум по теме «Применение конструкторов Cubo в метапредметной деятельности»	Сертификат
11	Цанько И.П	20.10.16г	Областной Родительский университет	«Будущий первоклассник» тема выступления «Важное событие в жизни ребенка – статья школьником» (2016г)	Сертификат
		20.11.16г	ООО «Моя Академия»	*Обучающий семинар-практикум по теме «Применение конструкторов Cubo в метапредметной деятельности»	Сертификат

**Выводы:**

1. По сравнению с прошлым годом успеваемость и качество обучения осталось на прежнем уровне.  
Высокие показатели развития познавательной деятельности, мышления, элементарных математических представлений.  
100% успеваемости добились все учителя 2-4 классов.

Более 50% качества обучения добились все классы.

Причинами стабильности успеваемости являлись:  
Профессионализм учителей.

- нение закона о Всеобуче, ежедневному контролю посещаемости учебных занятий. Выпол
  - енная система внутришкольного контроля. Налаж
  - нение учебных планов в соответствии с программой без отставания (34 недели- 2-4 классы, 33 недели – 1 класс). Выпол
  - индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися на основе анализа их ошибок;
  - совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости учащимися учебных занятий.
2. Эффективное использование педагогами в урочной и внеурочной деятельности методов коммуникативного развития ребенка.
3. Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни учащихся были разработаны и реализованы следующие мероприятия:
- организация профилактических осмотров детей врачами-специалистами;
  - проведение оценки физической подготовленности детей;
  - распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
  - организация и проведение утренней зарядки, дневных физкультминуток, спортивных праздников, «Дней здоровья», совместных походов учащихся и родителей.
  - организация питания школьников.

### **Рекомендации:**

1. Коллективу педагогов школы- сада в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась за счет учащихся, у которых по одной и две тройки, использовать для этого все резервы (мотивация учащихся через создание психологического комфорта, индивидуальная работа с детьми, дифференциация домашних заданий, работа с родителями и др.);
2. Администрации качество образования по предметам оставить на контроле;
3. Объединить усилия со стороны классных руководителей индивидуальной работе с учащимися. Обратить особое внимание:
  - ✓ при работе с текстом- на формирование умения выстраивать события в нужном порядке,
  - ✓ развитие навыков смыслового чтения;
  - ✓ давать полные ответы- высказывания как в устной, так и в письменной форме;
  - ✓ на уроках русского языка использовать минутки фонетического разбора, в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор,
  - ✓ чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ
4. С учащимися «группы риска» проводить дополнительную работу. Составить план ликвидации пробелов у учащихся, получивших неудовлетворительные отметки.

### **5. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг учреждением на основании анкетирования родителей обучающихся**

В конце 2017-2018 учебного года родителям учащихся была предложена анкета «Удовлетворённость родителей качеством обучения и содержания ребёнка в ОУ»,

- основными задачами которой являлись:
- выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива;
- определить оценку качества воспитательно-образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС НОО; ФГОС ДО

В анкетировании приняли участие 67 родителей.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

- Моему ребёнку нравится ходить в школу: да - 96%, скорее нет-4%
- Работа педагогов и сотрудников способствует развитию ребёнка:  
Да-85%, нет-13%, затруднились ответить-4%
- Учитываются ли интересы ребёнка: да-86%, нет-8%, затруднились ответить-6%
- Безопасно ли нахождение ребёнка в ОУ: да-93%, нет-3%, затруднились ответить-4%
- Устраивает управление школой: да-70%,нет-7%, затруднились ответить-23%
- Меня устраивает материально-техническое обеспечение: да-61%, нет-22%, затруднились ответить-17%
- Меня устраивает питание: да-50%,нет-42%, затруднились ответить-8%
- Меня устраивает уровень образовательной деятельности: да-92%,нет-5%, затруднились ответить-3%
- Сотрудники ОУ учитывают мнение родителей в своей работе: да-87%,нет-5%, затруднились ответить-8%
- Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности: да-84%, нет-12%, затруднились ответить-4%

#### **Вывод:**

Из полученных данных можно сделать вывод: ученикам нравится ходить в школу. Большинство родителей довольны работой ОУ, что родители доверяют коллективу и директору ОУ, считают, что их дети в ОУ находятся в безопасности, их устраивает управление школой, уровень образовательной деятельности, информирование о их ребёнке и то, что мнение родителей учитывается в работе ОУ.

Наиболее низкие проценты были получены по вопросам питания и материального обеспечения учреждения.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет, администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ОУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия школы и семьи.

#### **Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с итогами анкетирования на родительской конференции в октябре 2018 г.
2. Обратит внимание администрации на питание школьников и уровень материально-технической базы.

### **6. Материально-технические условия реализации ООП НОО**

Процедура оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы Учреждения включает:

- анализ соответствия материально-технических условий Учреждения требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами техники безопасности и пожарной безопасности.

#### **Вывод:**

- Мебель находится не в соответствии с росто-возрастными особенностями учащихся в кабинетах 1б,2б классах согласно п.п.5.1; 5.2;5.3 таблица №1 СанПиН 2.4.4.2821-10.

**Рекомендации:**

- Необходимо привести мебель в соответствие с росто-возрастными особенностями учащихся в кабинетах 2,3,4 классах согласно п.п.5.1; 5.2;5.3 таблица №1 СанПиН 2.4.4.2821-10.

**Форма оценочного листа для проведения процедуры  
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
МБОУ НШДС №14**

№	Критерий	Показатели /индикаторы Инструментарий	Оценка в баллах			Кол-во баллов
			Соотв.	Частично соотв.	Не соотв.	
			2	1	0	
1.	Открытость учреждения для родителей и общественных организаций	Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационной сети «Интернет» в том числе на официальном сайт в сети Интернет ( <a href="https://mbou14ru">https:// mbou14ru</a> )	2			2
		Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	2			2
		Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	2			2
		<b>Итого по критерию</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально-техническое и информационное обеспечение организации: Соответствие учебно-методического обеспечения в ОУ образовательной программе		1		1
		Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС НОО и Основной образовательной программе НОО		1		1
		Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья организации питания обучающихся	2			2
		Наличие образовательных программ внеурочной	2			2

		деятельности				
		Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их в участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	2			2
		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (анализ комплектования групп, наличие специалистов для работы с детьми ОВЗ)		1		1
		<b>Итого по критерию</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>
3.	Условия качества реализации образовательной деятельности	Наличие лицензии	2			2
		Наличие ОП	2			2
		Соответствие ОП требованиям ФГОС	2			2
		Уровень самооценки деятельности педагогов (анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)	2			2
		Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (карта результативности участия ОУ в конкурсах разного уровня)			0	0
		<b>Итого по критерию</b>	<b>8</b>		<b>0</b>	<b>8</b>
4.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг		Доля от общего числа опрошенных в %			
			Соотв.	Частично соотв.	Не соотв.	
		Удовлетворенность родителей работой ОУ (анкета для родителей)	2			
		Удовлетворенность степень информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ОУ) (Анкета для родителей)	2			
		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ОУ (анкета для родителей.)	2			
	<b>Итого среднее по критерию</b>		<b>6</b>			

**Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2017-2018 учебный год позволил выявить следующие проблемы:**

1. Продолжить работу по разработке внутренней оценки качества начального общего образования.

2. Используются учебно-методические материалы, технологии и методики, обеспечивающие целостность педагогического процесса по всем образовательным областям.
3. Анализ показал, что учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, однако есть необходимость дальнейшего его обновления в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФГОС ОВЗ.
4. Анализ по показателям деятельности МБОУ НШДС №14 свидетельствует о том, что по всем показателям ОУ функционирует в пределах нормы.

**Рекомендации:**

5. Продолжить работу по разработке внутренней оценки качества начального общего образования.
6. Устранить замечания по предписаниям контролирующих органов перечисленными выше.
7. В 2018-2019 учебном году организовать работу всеобуча для родителей.
8. Продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ. ФГОС ДО.

Исполнитель: заместитель директора по УВР    Максимычева Т.А