Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 14»

665930, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Южный, 3 квартал, дом 15, тел. 8 395 42 3-22-44 E-mail:school14baik@yandex.ru

Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в 4 классе за 2017- 2018, 2018 – 2019 учебные года.

Форма контроля качества образования: Всероссийские проверочные работы.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике и окружающему миру; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Основание: план внутренней системы оценки качества образования.

Участники ВПР: обучающиеся 4 класса.

Характеристика проверочных работ:

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации);
- структуирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно- следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений, доказательств;
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Первая часть – диктант, вторая часть – задания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, а также задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения.

2017 – 2018 учебный год

Русский язык

x						
	Кол-во	Распределение групп баллов в %				
	учащихся	«2»	<<3>>>	«4»	«5»	
Слюдянский район	469	5.8	30.1	47.5	16.6	
МБОУ НШДС №14	12	8.3	25	41.7	25	

В работу по математике были включены задания на логическое мышление, на умение считать и решать практические задачи.

Математика

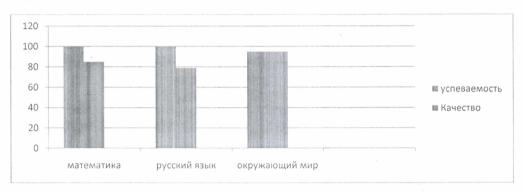
	Кол-во	Распределение групп баллов в %				
	учащихся	«2»	«3»	«4»	<<5»>	
Слюдянский район	486	1.6	22.4	35.8	40.1	
МБОУ НШДС №14	12	0	33.3	16.7	50	

Окружающий мир

	Кол-во	Распределение групп баллов в %				
	учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	
Слюдянский район	479	0.84	24.2	58	16.9	
МБОУ НШДС №14	11	0	18.2	72.7	9.1	

Итоги ВПР в 4 классе

Учебный год	математика		Русский язык		Окружающий мир	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
2017- 2018г	100	68	92	67	100	82



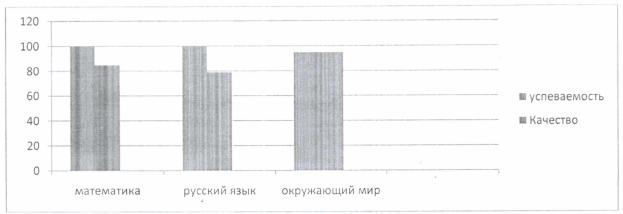
Вывод и рекомендации:

- 1. Анализ ВПР показал, что по русскому языку учащиеся затруднялись в умении распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста; соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- 2. Включать в учебные предметы задания с текстом разных стилей и жанров.
- 3. Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании MO учителей начальных классов.

2018 – 2019 учебный год

Итоги ВПР в 4 классе, 2019г

Класс	математика		Русский язык		Окружающий мир	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
4	100	85	100	79	100	95



Русский язык

	Кол-во	Распределение групп баллов в %				
	учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	
Слюдянский район	501	8,6	26,3	44,3	20,8	
МБОУ НШДС №14	21	9,5	28,6	42,9	19	

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

,	Количество учащихся	%
Понизили (Отм. < Отм. По журналу)	6	29
Подтвердили (Отм. = Отм. По журналу)	11	52
Повысили (Отм. > Отм. По журналу)	4	19
Bcero:	21	100

Математика

	Кол-во	Распределение групп баллов в %				
	учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	
Слюдянский район	508	4,3	21,9	44,1	19,7	
МБОУ НШДС №14	21	0	19	61,9	19	

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	0/0
Понизили (Отм. < Отм. По журналу)	5	24
Подтвердили (Отм. = Отм. По журналу)	13	62
Повысили (Отм. > Отм. По журналу)	3	14
Bcero:	21	100

Окружающий мир

	Кол-во	Распределение групп баллов в %					Распределение групп баллов в %		
	учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»				
Слюдянский район	506	1,4	25,3	59,7	13,6				
МБОУ НШДС №14	21	0	14,3	76,2	9,5				

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм. < Отм. По журналу)	2	10
Подтвердили (Отм. = Отм. По журналу)	17	81
Повысили (Отм. > Отм. По журналу)	2	10
Bcero:	21	100

Выводы и предложения:

Вызвали затруднения задания:

- 1. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие / глухие.
- 2. Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
- 3. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку.
- 4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий.
- 5. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношение между ними.
- 6. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природе и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдая правил безопасного поведения.
- 7. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно следственных связей, построения в соответствии с задачами.
- 8. Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов, проанализировать ошибки и составить план работы по устранению.
- 9. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
- 10. Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включать выполнение заданий, приближенных к ВПР.