

Муниципальное казённое учреждение «Комитет по социальной политике и культуре
муниципального образования Слюдянский район»

Утверждаю:



Директор МБОУ НШДС №14
Миронова Т.П.
«17» апреля 2018г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №14»

Председатель комиссии *Миронова Т.П.* Миронова Т.П.

Члены комиссии: *Максимычева Т.А.* Максимычева Т.А.
Шеметова М.В. Шеметова М.В.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Начальная школа - детский сад № 14»
«16» апреля 2018г. протокол заседания № 6

№	Содержание
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.
2	Содержание образовательного процесса. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.
3	Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки и социализации выпускников.
4	Кадровое обеспечение образовательного процесса учреждения.
5	Качество подготовки обучающихся и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
6	Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно – коммуникационное оснащение образовательного процесса.
7	Система воспитания и социальных условий пребывания обучающихся в учреждении согласно требованиям Российской Федерации.
8	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
9	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
10	Показатели деятельности ОУ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 14» располагается по адресу: Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Южный, 3 квартал, дом 15,

Социально – культурное окружение:

МБОУ СОШ №11, МБОУ ДОУ № 2, 3, техникум отраслевых технологий, ДК «Юбилейный», ДЮСШ.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 14» г. Байкальска
Тип ОУ	Образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Вид ОУ	Начальная школа – детский сад
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	серия 38Л01 № 0002681 регистрационный № 8297 дата выдачи 03 сентября 2015 года срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия 38АО1 № 0001460 регистрационный № 3422 дата выдачи 31 августа 2016г. срок действия по 20 июня 2026 года.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 38 /АД № 692543 Дата выдачи 18 мая 2012г.
Учредитель ОУ	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район»
Контактная информацию ответственных лиц ОУ	Миронова Тамара Павловна, директор Максимычева Тамара Александровна, заместитель директора по УВР Золина Татьяна Борисовна, заведующая хозяйством
Наличие сайта учреждения. Контактная информация. Электронный адрес	Hffp://baik14.edusluda.ru Адрес: 665930, Иркутская область, Слюдянский район г. Байкальск , м- н Южный квартал 3, дом 15 E-mail:school14baik@yandex.ru
Формы ученического самоуправления	Детская организация «Лучик»
Год образования ОУ	1968г

В своей работе школа- сад руководствуется нормативно-правовыми документами РФ

- Федеральным Законом «Об образовании РФ», от 29.12.2012г № « 273
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Устав ОО.

В школе – сад согласно Уставу и лицензии реализуются следующие уровни образования:

- дошкольное образование
- начальное образование.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется следующие уровни управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МБОУ НШДС №14 на год;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной работы.

Организация управления образовательной организации соответствует Уставу.

Основной формой координации деятельности аппарата управления МБОУ НШДС №14 являются административные совещания, на которых принимаются и координируются

управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на собраниях трудового коллектива.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Приказы и распоряжения директора содержат конкретные указания к исполнению, сроки реализации, формы и сроки отчетности, ответственных исполнителей.

В учреждении функционирует Совет родителей, руководителем которого является Яковено Светлана Андреевна. Деятельность совета осуществляется на основе Положения «О совете родителей».

Вывод: Нормативно-правовая база - соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Рекомендовано: В следующем году необходимо внести изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС и в соответствии с новыми требованиями.

2. Содержание образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Виды образования: - общее

Уровни образования - дошкольное и начальное общее

Формы обучения - очная

Срок обучения: дошкольное – 3 года, начальное общее - 4 года

Наполняемость групп, классов и сохранность контингента.

Стабильность работы учреждения характеризуется постоянным контингентом учащихся и педагогическим коллективом.

Начальная школа – детский сад обеспечивает развитие, воспитание и обучение детей с 3 до 11 лет. В образовательном учреждении три группы дошкольного возраста и четыре класса начальной школы.

Данные о контингенте обучающихся по формам обучения по состоянию на 29.12..2017 г

<i>Начальная школа – 93 обучающихся</i>			
1 класс – 28	2 класс - 23	3 класс - 21	4 класс – 19
<i>детский сад – 61 воспитанник</i>			
младшая группа -19	Средняя группа- 18	старшая группа- 24	

За календарный год выбыло 13 детей, из них:

- смена места жительства – 11 детей,

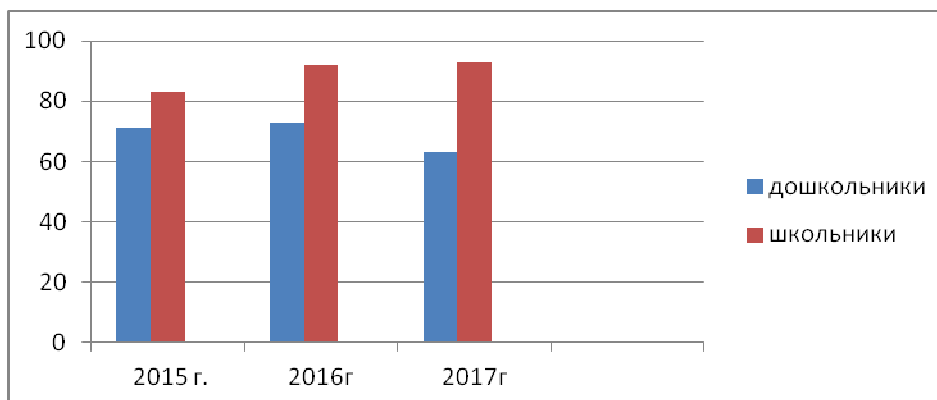
- СРЦ г. Байкальска – 2 ребенка

Динамика наполняемости классов за три года

год	2015	2016	2017
Количество классов	4	4	4
В них учащихся	83	92	93
Средняя наполняемость	21	23	23,2
Учащихся в 1-х классах	26	28	29

Динамика наполняемости групп за три года

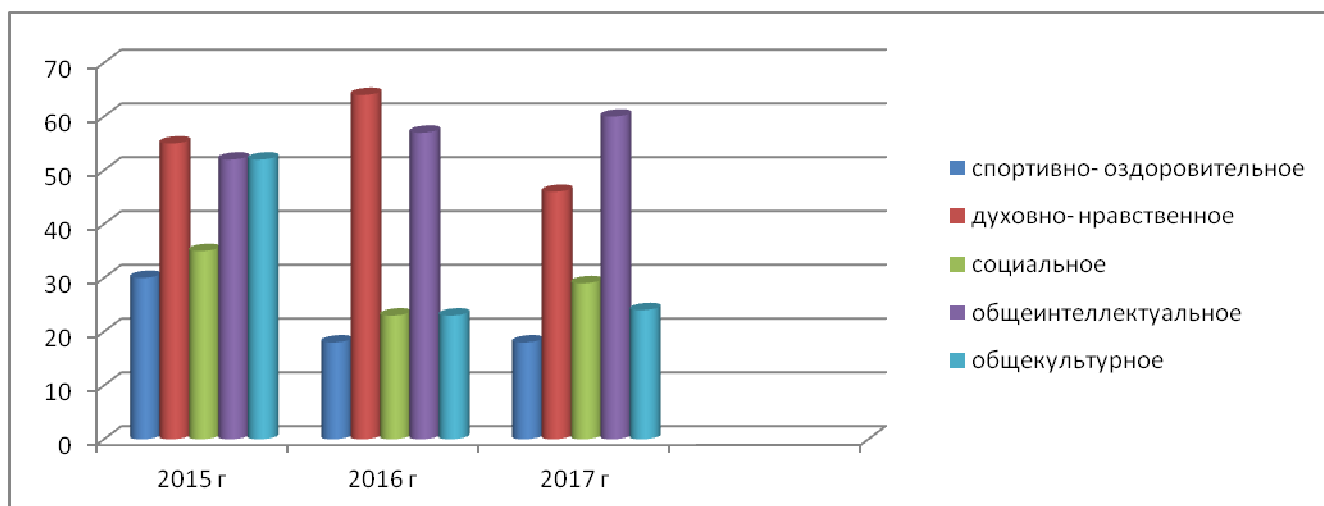
год	2015	2016	2017
Количество групп	3	3	3
В них воспитанников	71	73	63
Средняя наполняемость	24	24,3	21



Вывод: Наполняемость в группах дошкольного возраста падает за счет переселения людей из ветхого жилья в другой микрорайон, в начальной школе - соседство СОШ, где имеются начальные классы.

Рекомендовано: педагогическому коллективу повышать имидж учреждения через привлечение родителей к участию в образовательном процессе, через осуществление связи со СМИ (газеты, телевидение).

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности



Вывод: В учреждении нет спортивного зала, поэтому был заключен договор с ДЮСШ и на протяжении трех лет на базе школы – сад работают секции ритмики и шахмат.

МБОУ НШДС №14 - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное и начальное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Вышеуказанные программы нацелены на развитие:

- ✓ творческого воображения,
- ✓ развитие наглядно-образного мышления,
- ✓ развития речи,
- ✓ логического мышления,
- ✓ психосоциальной зрелости,
- ✓ развитие физических качеств

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- ✓ Соответствие образовательных стандартов
- ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей.
- ✓ Развитие педагогического потенциала.
- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- ✓ Современная инфраструктура.
- ✓ Совершенствование материально - технической базы.
- ✓ Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учреждение обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В учреждении разработан учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (образовательная программа) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

В целях исполнения приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» были разработаны:

- паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры;
- план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и образовательных услуг.

Работа по данному направлению продолжится в следующем году.

Заклучены договоры о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями города.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

При составлении учебного плана учтен социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов.

Реализация учебного плана предоставила возможность получения стандарта общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы учреждения, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Программный материал и учебный план по предметам выполнен на 100%,

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённым Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.1015 №81 и утверждено Роспотребнадзором.

Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели и сложности предметов.

Продолжительность учебной недели в 1 классе - 5 дней; во 2-4-х классах - шесть дней, первая смена.

В расписание уроков были введены две перемены по 20 мин., две перемены - по 10 мин. Основной формой образования и воспитания в группах дошкольного возраста является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Образовательный процесс строится на основе календарно - тематического планирования.

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки и социализации выпускников.

Согласно ФГОС ДО от 17.10.2013 № 1155 организация использует целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные

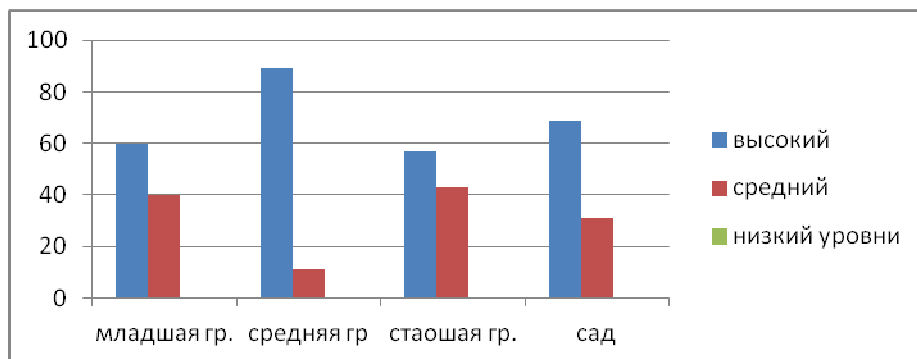
характеристики возможных достижений ребенка. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность).

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	ООП ДО разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.
Парциальные программы	И.Каплунова, И. Новоскольцева , программа по художественно-эстетическому образованию «Ладушки», СПб, 2009г Л.А Мишарина «Байкал- жемчужина Сибири»: учебно- методическое пособие –Иркутск ГОУ ВПО «ВСГАО», 2016г

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Воспитатели фиксируют результаты в индивидуальных картах, проводят анализ, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям необходимо усилить работу.

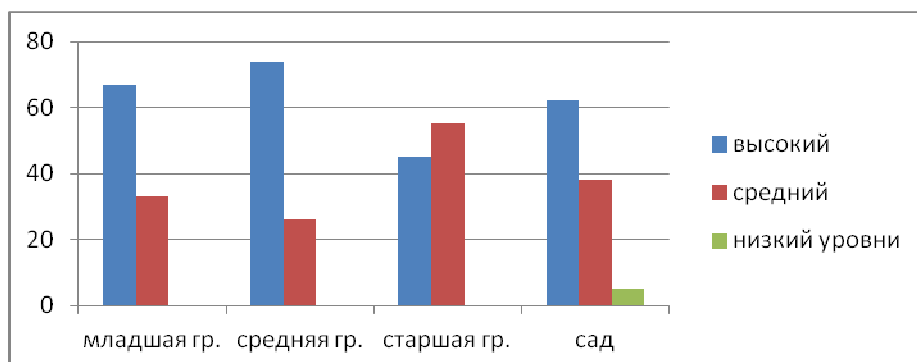
Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ показателей по физическому развитию показал, что во всех группах основные движения сформированы в соответствии с возрастом, но имеются затруднения – метания, сформирована потребность в двигательной активности. В младшей группе, вновь прибывшие дети имеют затруднения в выполнении и гигиенических процедур.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

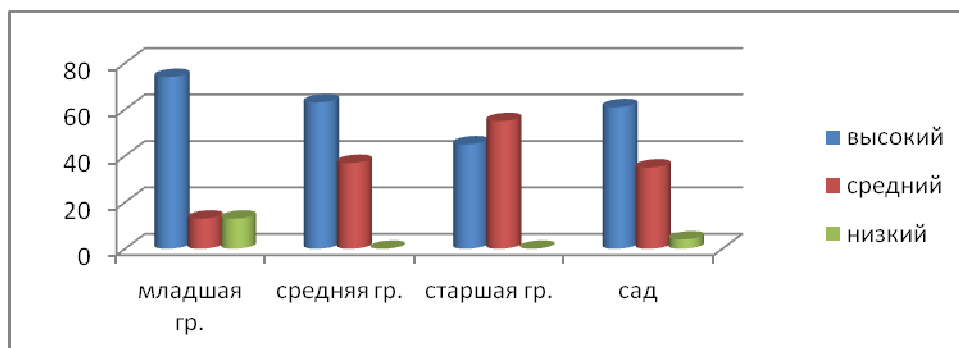
Анализ по социально - коммуникативному развитию показал, что у детей познавательные интересы на высоком уровне, они задают вопросы, но не всегда внимательны к собеседнику. Дети с желанием выполняют трудовые поручения. Воспитателям необходимо продолжить работу по формированию культуры общения детей со сверстниками. Данную работу продолжить во взаимодействии с родителями.



Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ речевого развития детей показал, что дети заинтересованно выполняли задания, задавали вопросы взрослым, опираясь на собственный опыт в речевом творчестве. Речевые способности детей сформированы в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями.

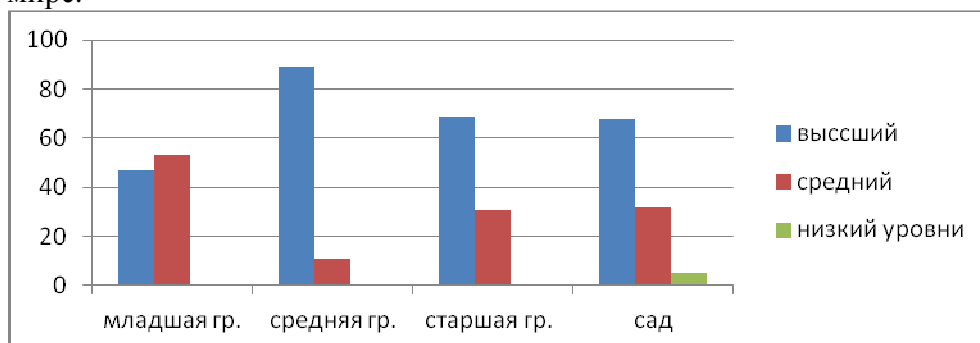
Воспитателям продолжить работу по развитию речи детей.



Образовательная область «Познавательное развитие»

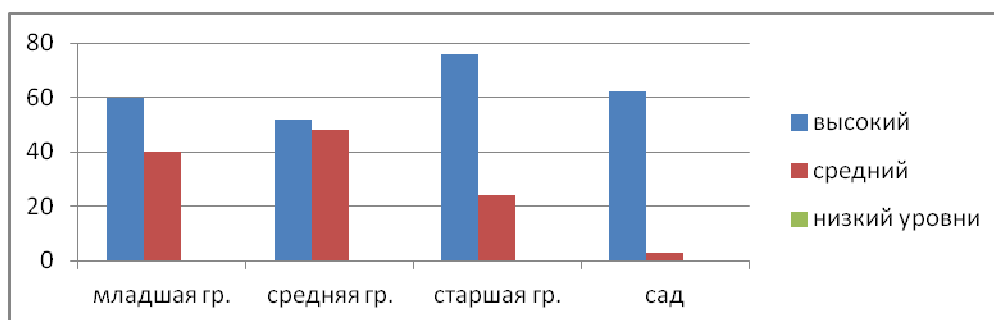
Анализ познавательного развития показал, что у детей имеются представления о семье, природе, культуре, они соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах.

В младшей группе продолжить работу по формированию представления об окружающем мире.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ художественно-эстетического развития показал, что дети умеют реализовывать замысел в рисовании, конструировании, в художественном творчестве, проявляют эстетический вкус, чувство ритма, серьезно, вдумчиво и заинтересованно относиться к произведениям искусства.



Вывод: анализ достижений планируемых результатов показал, что дети имеют высокий и средний уровни развития и позволил выявить как проблемы в развитии обучающихся, так и проблемы в профессиональной компетенции педагогов по проведению анализа.

Сводная таблица уровня развития дошкольников за три года

Образовательная область	2017г			2016 г			2017г		
	вы	ср	низ	вы	ср	низ	вы	ср	низ
Социально-коммуникативное развитие	58	36	6	59	38	3	62	38	0
Познавательное развитие	62	32	6	63	31	3	68	32	0
Речевое развитие	58	35	7	58	37	5	61	35	4
Художественно-эстетическое развитие	59	37	4	59	39	2	62	38	0
Физическое развитие	66	28	6	67	30	3	69	31	0

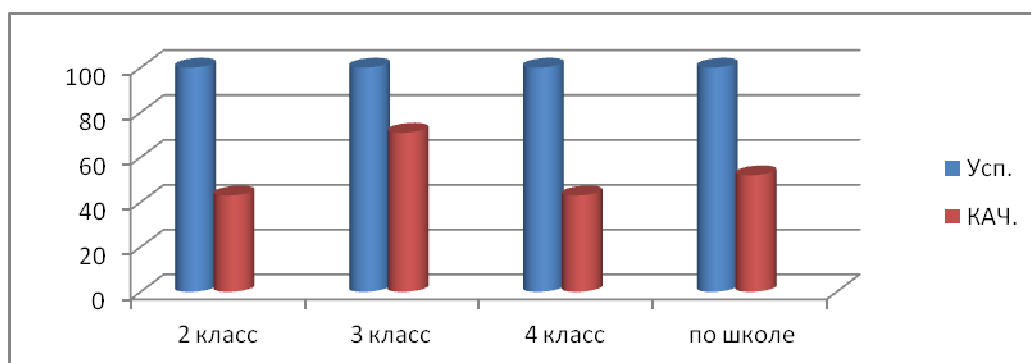
Рекомендовано:

Воспитателям, музыкальному руководителю составить индивидуальный образовательный маршрут для планирования дальнейшей работы с детьми, показавшими средний и низкий уровни развития.

Информация об успеваемости учащихся начальных классов

класс	Кол-во уч-ся	Ко-во обучающихся окончивших год			Усп.%	Качество
		на «5»	на «4 – 5»	с одной «3»		
1	29	б/о				
2	23	2	7	-	100	43
3	21	4	11	-	100	71
4	20 (5ср)	-	6	-	100	43
Итого	93 (5ср)	6	24	-	100	52

Из таблицы видно, что во 2,4 классах качество знаний на 8% и 10% ниже школьного, в 3 классе на 13% выше. Качество знаний по школе осталось на том же уровне



Сравнительный анализ по предметам:

Предмет	год											
	2 класс			3 класс			4 класс			По школе		
%	Усп.	Кач.	Об	Усп	Кач	Об	Усп	Кач	Об	Усп	Кач	Об
Русский язык	100	67	3.8	100	71	3.9	100	64	3.6	100	67	3.8
Литературное чтение	100	76	4.0	100	95	4.3	100	79	3.8	100	83	4.0
Математика	100	57	3.9	100	90	4.1	100	50	3.6	100	66	3.9
Ознаком. с окруж.	100	81	4.0	100	90	4.1	100	64	3.6	100	78	3.9
Английский язык	100	81	4.0	100	90	4.2	100	57	3.6	100	76	4.0
Изобраз. деятелън.	100	86	4.2	100	100	4.6	100	100	4.4	100	95	4.4
Технология	100	90	4.3	100	100	4.6	100	86	4.4	100	92	4.4
Физическая культура	100	100	4.8	100	100	4.6	100	100	5.0	100	100	4.8
ОРКСЭ	-				-		зач			зач		

Предмет	2017 год							
	2 класс		3 класс		4 класс		по школе	
%	Кач. %		Кач %		Кач %		год	
	ниже	выше	ниже	выше	ниже	выше	Усп %	Кач %
Русский язык		=		4	3		100	67
Литературное чтен.	7			12	4		100	83
Математика	9			24	16		100	66
Ознаком. с окруж.		3		12	14		100	78
Английский язык		5		14	19		100	76
Изобраз. деятельн.	9			5		5	100	95
Технология	2			8	6		100	92
Физическая культ.	=			=		=	100	100
ОРКСЭ							зач	

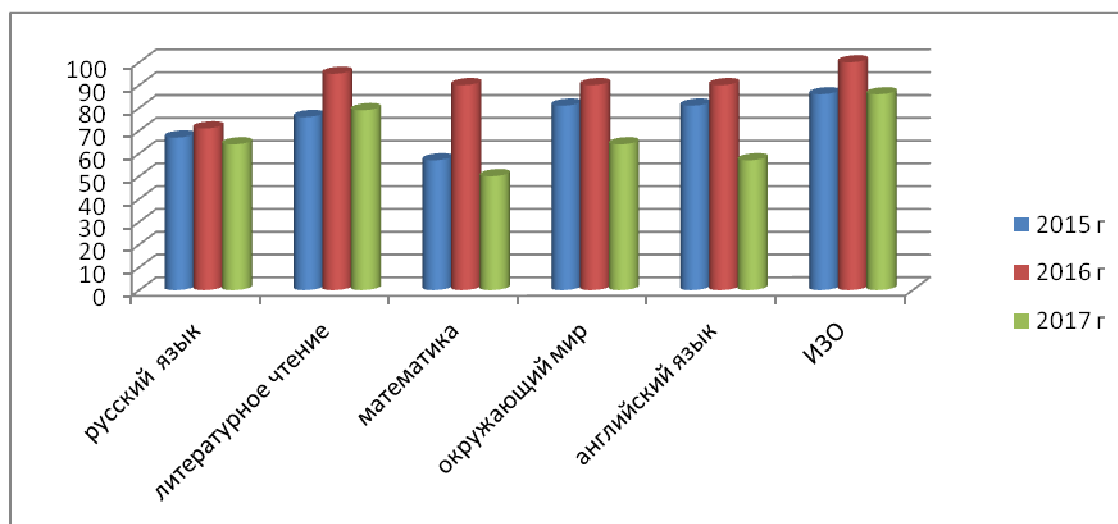
Из таблицы видно: качество знаний выше школьного :

- во 2 классе по окружающему миру, английскому языку;
- в 3 классе выше школьного по всем предметам;
- в 4 классе – ниже школьного по всем предметам, кроме ИЗО.

Учителям начальных классов необходимо усилить работу по качеству знаний учащихся.

Сравнительный анализ по предметам за три года

Предмет	год								
	2015г			2016г			2017г		
%	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп	Кач	Ср.б	Усп	Кач	Ср.б
Русский язык	100	67	3.8	100	71	3.9	100	64	3.6
Литературное чтение	100	76	4.0	100	95	4.3	100	79	3.8
Математика	100	57	3.9	100	90	4.1	100	50	3.6
Ознаком. с окруж.	100	81	4.0	100	90	4.1	100	64	3.6
Английский язык	100	81	4.0	100	90	4.2	100	57	3.6
Изобраз. деятельн.	100	86	4.2	100	100	4.6	100	100	4.4
Технология	100	90	4.3	100	100	4.6	100	86	4.4
Физическая культура	100	100	4.8	100	100	4.6	100	100	5.0
ОРКСЭ	-				-		зач		

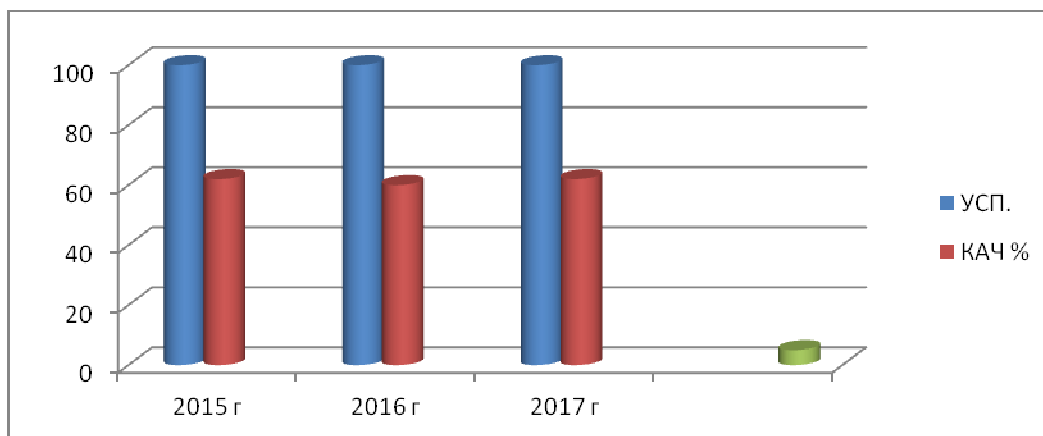


Анализ результатов учебной деятельности за три года

Год	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников
2015	87	7 (8%)	25 (29%)
2016	92	7 (8%)	29 (31%)
2017	87	6 (7%)	22 (25%)

Уровень учебных достижений за три года:

Уч. год	Всего уч-ся	Успеваемость		Ср.б
		Успеваемость	Качество	
2015	87	100	62	3.7
2016	92	100	60	3.7
2017	93	100	62	3.7



Причины снижения качества знаний учащихся:

- пропуски уроков по болезни,
- невнимательное чтение текстового материала.
- невыполнение домашнего задания

Рекомендации:

- Методическому объединению учителей начальных классов проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения.
- Учителям совместно с родителями усилить индивидуальную работу с детьми, имеющими одну «3», «4» по предмету.

Результаты участия во всероссийских проверочных работах

В апреле 2017 года обучающиеся 4 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Цель: выявление обучающихся с пробелами в знаниях, которые могут затруднить продолжение обучения в основной школе, и своевременная коррекция. Обучающиеся показали хорошие результаты по всем предметам.

Итоги ВПР в 4 классе

Класс	математика		Русский язык		Окружающий мир	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
4	100	85	100	79	100	95

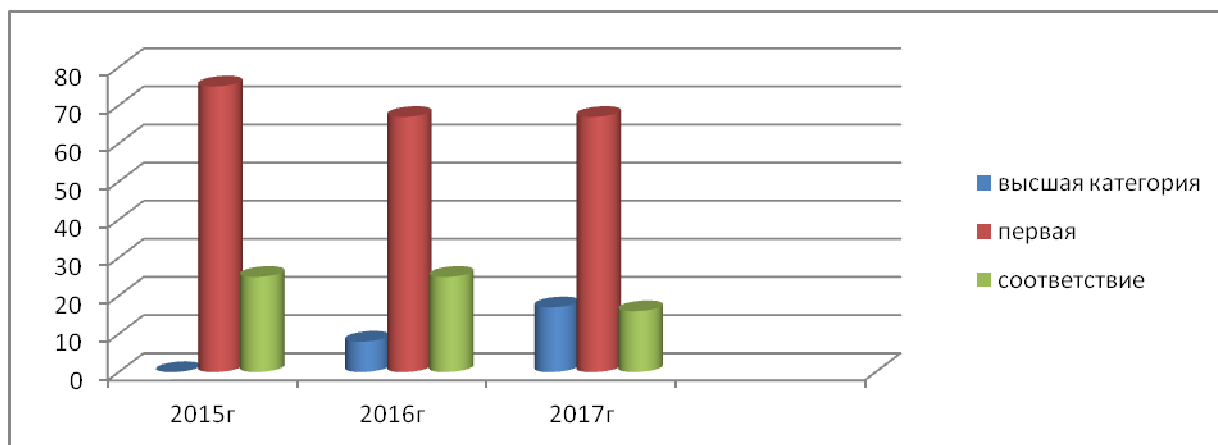
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса учреждения.

В учреждении педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы: количество педагогов, имеющих высшее образование – 5 (36%);

количество педагогов, имеющих средне специальное образование – 9 (64%);
 количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 2 (14%);
 количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 11 (78%).
 Средний возраст педагогов – 49 лет

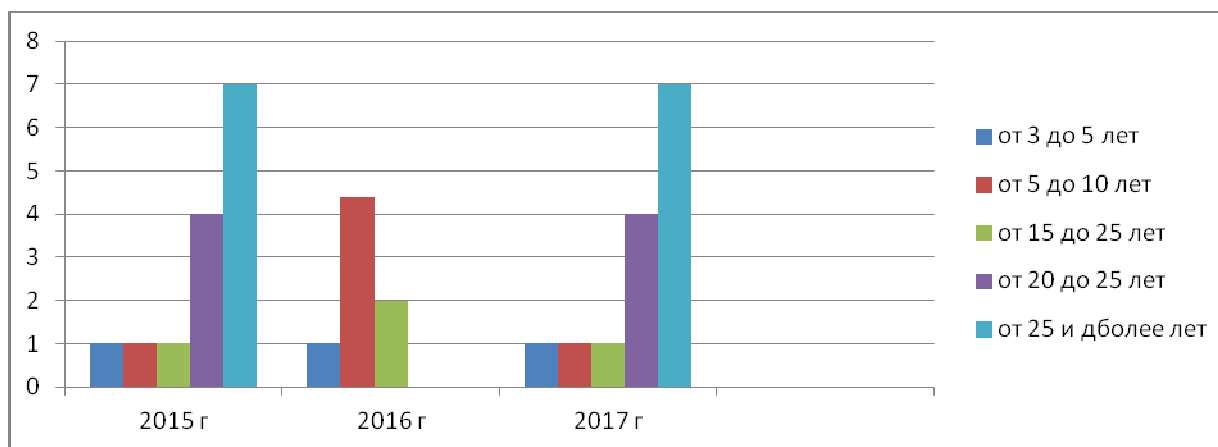
Уровень аттестации за три года



Вывод: Педагоги своевременно проходят процедуру аттестации, уровень аттестации за три года повысился.

Рекомендовано: педагогам, имеющим соответствие занимаемой должности подумать над повышением квалификации.

Распределение педагогов по стажу



Вывод: в учреждении увеличивается количество педагогов, переступавших рубеж педагогического стажа- 25 лет.

Рекомендовано: администрации привлекать в учреждение молодых специалистов.

Количество педагогов награждены:

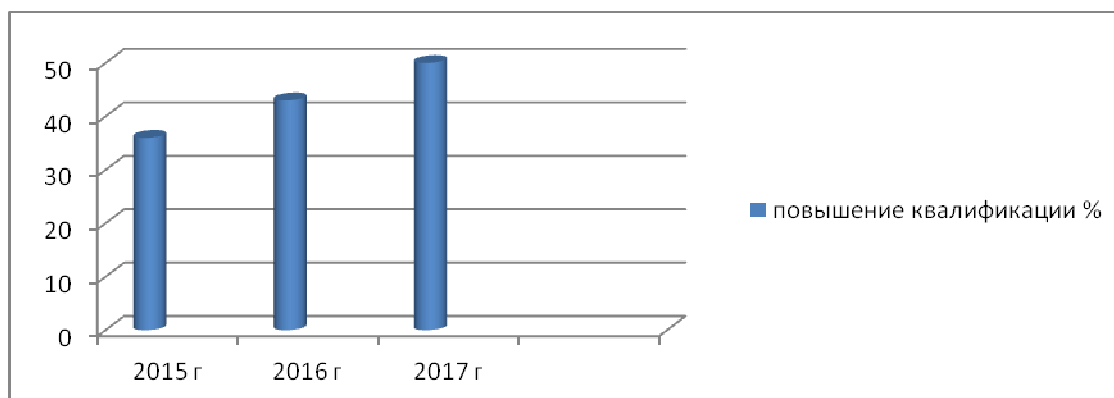
Количество педагогов награждены:	
Почётной грамотой Министерства просвещения РФ	4 / 28%
Премией Губернатора Иркутской области	1 / 8%
Благодарностью Министерства Иркутской области	1 / 8%
Премией мэра Слюдянского района «Признание»	1 / 8%
Занесены в «Золотой фонд образования» Слюдянского района	4 / 28%

Курсы повышения квалификации за три год

№	Ф.И.О педагога	Пед. стаж	Курсы, семинары
1.	Бойко Татьяна	29	*Онлайн-семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» (2016г)

	Ивановна, учитель начальных классов		<p>* «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г).</p> <p>*»Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» ГАУ ДПО ИРОИО - 36ч (2017г)</p> <p>*»Формирование воспитательного пространства в детском оздоровительном лагере» ГАУ ДПО «РЦМРПО»-(48ч) 2017г</p> <p>* «Современный урок: содержание и особенности с учетом ФГОС»+ «Правовые основы деятельности педагога» (2017г)</p> <p>* «Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» ГАУ ДПО ИРОИО - 36ч (2017г)</p> <p>* «Формирование воспитательного пространства в детском оздоровительном лагере» ГАУ ДПО «РЦМРПО»-(48ч) (2017г)</p> <p>* «Современный урок: содержание и особенности с учетом ФГОС»+ «Правовые основы деятельности педагога» (2017г)</p>
2	Калинкина Оксана Викторовна, воспитатель	9	*«Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»-72ч (2015г)
3	Клименко Ольга Дмитриевна, воспитатель	21	*ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» (2017г) - 72ч.
4	Лямичева Наталья Николаевна, воспитатель	17	*ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» (2017г) - 72ч.
5	Максимычева Тамара Александровна, зам директора по УВР	32	<p>*«Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования» -72ч (2015г)</p> <p>* «Менеджмент в образовании»- 72ч (2015г)</p> <p>*Региональный семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки» В.Т. Кудрявцева и «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха» - 24ч (2016г)</p> <p>* «Организация образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО. Предшкольная подготовка» - 8ч (2016г)</p> <p>* «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г)</p>
6	Миронова Тамара Павловна, директор	39	<p>*«Оценка соответствия педагогических работников образовательных организаций требованиям профессионального стандарта» (2015г).</p> <p>* «Менеджмент в образовании»- 72ч (2015г)</p> <p>* «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г)</p> <p>*«Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» ЧОУ ДПО «БЦО» - (18ч) (2016г)</p>

7	Матвеева Татьяна Валентиновна, воспитатель	24	*Региональный семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализаций ФГОС ДО на примере программ дошкольного образования «Тропинки» В.Т. Кудрявцева и «Предшкольная пора» Н.Ф.Виноградовой, входящих в систему УМК «Алгоритм успеха» - 24ч (2016г) * «Организация образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО. Предшкольная подготовка» - 8ч (2016г) *ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» (2017г) - 72ч.
8	Солоненко Ирина Леонидовна, воспитатель	4	*«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования» (2015г) - 72ч *ГАУ ДПО ИРО «Проектирование института уполномоченного по правам ребенка
9	Шеметова Марина Владимировна, музыкальный руководитель	21	*ГАУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» (2017г) - 72ч.
10	Цанько Инна Павловна, учитель начальных классов	26	* «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г) *ГАУ ДПО ИРО «Подготовка учащихся к научно – исследовательской работе по русскому языку» (2016г) – 16ч *«Управление деятельностью детского оздоровительного лагеря» ГАУ ДПО «РЦМРПО» - (48ч) (2017г) *«Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» ЧОУ ДПО «БЦО» - (18ч) (2017г) *«Работа с информацией в условиях реализации ФГОС» (2017г)
11	Тупчий Елена Геннадьевна, учитель начальных классов	31	*«Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования и его реализация в учебно - методических комплексах» (2015г) * «Особенности психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» (2016г) *ГАУ ДПО ИРО «Подготовка учащихся к научно – исследовательской работе по русскому языку» (2016г) – 16ч *«Формирование воспитательного пространства в детском оздоровительном лагере» ГАУ ДПО «РЦМРПО»-(48ч) (2017г)
12	Кириллова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	30	* «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (2017г)



Вывод: процент повышения квалификации педагогами увеличился за три года на 14%
 В учреждении имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

Рекомендации:

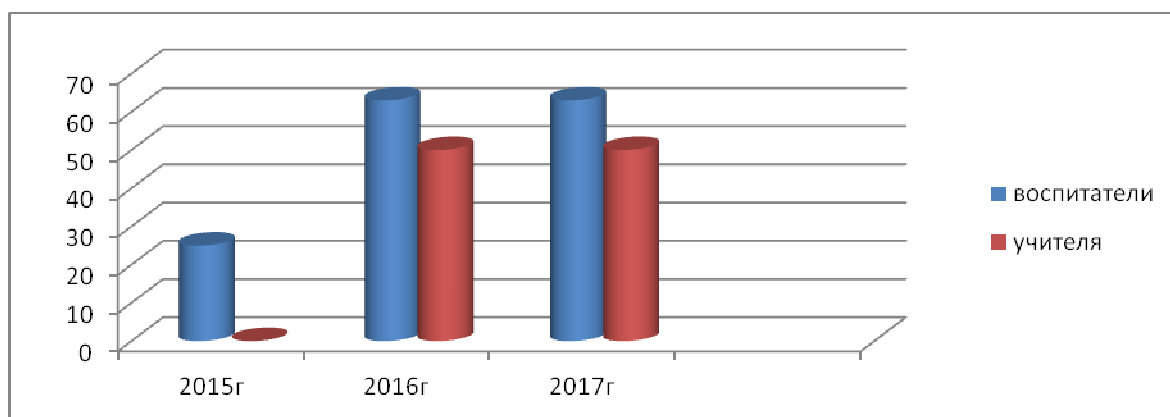
Продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогов, в том числе по работе с детьми ОВЗ.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах

№	ФИО педагога	Дата участия	Где	Тема	Результат
1	Быватова Н.Н	2017г	Областной Родительский университет.	* «Современные колыбельные песни»	Сертификат
		2017г	РМО	*»Проектная деятельность ДОУ и школы в экологическом образовании дошкольников»	Сертификат
		2017г	Научно-практическая конференция	*«Преимственность в образовании: проблемы, опыт, инновации»	Диплом призера
2	Гусякова М.М	2016г	Областной Родительский университет.	*«Будущий первоклассник» (из опыта работы)	Грамота Участник
		2016г	Всероссийское образовательно-просветительское издание	*»Родительский открытый университет»	Диплом – 2 место
		2016г	«Альманах педагога». Вербинар	*Викторина «ФГОС в системе дошкольного образования РФ» *«Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций»	Сертификат участника
3	Калинкина О.В	2015г	Районное МО Среднего возраста	*«Формы двигательной игровой активности детей среднего возраста».	Диплом -1 место
		2016г	Всероссийский конкурс «Умната»	*Блиц- олимпиады: - «ФГОС дошкольного образования», - Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ».	Диплом – 2 место
		2016г	Областной Родительский университет	*Мастер- класс «Вечерний досуг в семье»	Грамота
4	Клименко О.Д	2016г	Областной Родительский университет	*«Опыт семейного воспитания»	Сертификат

5	Лямичева Н,Н	2016г 2017г 2017г	РМО «Малышок» Международный образовательный журнал «Педагог» Международная интернет-олимпиада	*Презентация «Конструктивная деятельность в раннем дошкольном возрасте» (из опыта работа). *»Космическое путешествие»- конспект интегрированного занятия на сайте журнала. *»ФГОС дошкольного образования»	Свидетельство о публикации Диплом 1 степени сертификат
6	Матвеева Т.В	2015г 2017г 2017г	Областной Муниципальный конкурс РМО РМО	*«Видеоролики как форма использования ИКТ в образовательной деятельности при реализации регионального компонента». *«Уголок здоровья для родителей» *»Родительский открытый университет» (2016) *«Экологическое образование дошкольников»- опыт работы.	Грамота – 3 место Сертификат Сертификат
7	Солоненко И.Л	2016г 2016г 2017г 2017г 2017г	Всероссийский конкурс «Умната» Областной Родительский университет. РМО «Дошкольник» РМО РМО	*«Формы двигательной-игровой активности детей среднего возраста». *Блиц- олимпиады: - «ФГОС дошкольного образования», - Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ» *Мастер- класс «Вечерний досуг в семье» * «Современные колыбельные для семьи» *«Экологическое образование дошкольников»- опыт работы	Диплом -2 место Диплом – 2 место Грамота Сертификат Сертификат Сертификат сертификат
8	Шеметова М.В	2017г	РМО	«Музыка в экологическом образовании дошкольников»	Сертификат
9	Бойко Т.И	2017г	РМО	«Проектная деятельность ДОУ и школы в экологическом образовании дошкольников»	Сертификат
10	Тупчий Е.Г	2016г 2016г	Областной Родительский университет. ООО «Моя	Будущий первоклассник» тема выступления «Важное событие в жизни ребенка – стать школьником» (2016г) *Обучающий семинар-	Сертификат

			Академия»	практикум по теме «Применение конструкторов Cubo в метапредметной деятельности»	Сертификат
11	Цанько И.П	2016г	Областной Родительский университет	«Будущий первоклассник» тема выступления «Важное событие в жизни ребенка – стать школьником» (2016г)	Сертификат
		2016г	ООО «Моя Академия»	*Обучающий семинар-практикум по теме «Применение конструкторов Cubo в метапредметной деятельности»	Сертификат



Вывод: образовательное учреждение имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет педагогам участвовать в различных конкурсах и открытых мероприятиях

Рекомендации: администрации продолжить работу по стимулированию педагогов, активно участвующих в конкурсах районного и областного уровня.

5. Качество подготовки обучающихся и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Одним из важных направлений в ОУ является работа со способными детьми, которая включает следующие направления:

- участие в олимпиадах школьников различного уровня;
- организация и проведение интеллектуальных игр;
- участие в конференциях.

№	конкурс, олимпиада	Результат	Педагог
Региональный уровень			
1	II областная детская научно-практическая конференция «Сибиряда – 2017»	Сертификат – Апатенок Кирилл	Тупчий Е.Г
2	«Золотое перо»	Призеры- Бойко Мария, Гребенщикова Алина, Куприна Виктория, Макаренко Надежда	Бойко Т.И Цанько И.П Тупчий Е.Г
3	«Пожарный: вчера, сегодня, завтра» - плакат	Приз зрительских симпатий», сертификат на 400руб – Бойко Мария	Цанько И.П
Муниципальный уровень			
4	«Музыкальный калейдоскоп»	1 место – песня танец	Шеметова М.В

		«Капитошка»	
5	Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства	Грамота в номинации «Самый юный участник»- Смагайлов Никита	Кириллова Н.Ю
6	«Земля- наш общий дом»-рисунок	3 место- Прока Лолита Грамота от ассоциации активных родителей» - Истомина Василиса	Матвеева Т.В Клименко О.Д
7	Олимпиада по Правилам дорожного движения	Сертификат участника- Кравчук Екатерина	Бойко Т.И
8	«Умники и умницы»	Сертификат участников – команда 4 класса	Бойко Т.И
9	Конкурс «Безопасная дорога» - рисунок	1 место- Холмова Ольга 3 место - Колобова Александра	Цанько И.П
10	Фестиваль «Смуглянка»- стихи	2 место- Ступин Алексей	Цанько И.П
11	«На пути железнодорожном будь предельно осторожным»	Лучшие работы – Холмова Ольга 3 класс	Цанько И.П
Всероссийский уровень			
12	«В царстве чисел» (математика)	3 место- Румянцева Лилия, Мальцева Елизавета	Бойко Т.И
13	«ПЕГАС»	Призеры –Духовникоа Артем, Трошин Максим	Тупчий Е.Г
14	«Тайны звездного космоса»	1 место - Агмалова Ксения 1 место – Бакалов Роман	Солоненко И.Л Калинкина О.В
15	«Первая капель»	1 место- Бороухина София 1 место – Откондоева Маргарита 1 место- Андросюк Егор	Солоненко И.Л Калинкина О.В Лямичева Н.Н
16	Конкурс «Размышляем и считаем»	1 место – Мурадян Гамлет	Лямичева Н.Н
17	Онлайн- олимпиада «Русская матрешка» литература «Поляна сказок»	1 место – Бокалов Роман, Трескина Анфиса, Сафонова Арсения, Откондоева Маргарита. 1 место – Боярский Данил, Агмалова Ксения	Калинкина О.В Солоненко И.Л
18	Онлайн- олимпиада «Русская матрешка» «Викторина по сказке «Теремок»	1 место – Истомина Василиса	Гуслякова М.М
19	Онлайн- олимпиада «Моя любимая семья»	1 место – Ширма Олег	Гуслякова М.М
20	Познавательная викторина «Здравствуй лето!»	1 место – Андросюк Егор	Матвеева Т.В
21	Онлайн- олимпиада «В мире животных»	1 место – Мурадян Гамлет 2 место- Борисенко Максим	Матвеева Т.В
22	Викторина «По дороге сказок К.И.Чуковского	2 место – Осипова Таисия	Лямичева Н.Н

Рекомендовано: Педагогам стимулировать воспитанников и учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня. Администрации в свою очередь стимулировать педагогов, чьи дети активно участвуют и занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В учреждении сформировано 4 кабинета - начальные классы и 3 - дошкольные группы.
В ОУ имеется 1 персональный компьютер, который имеет доступ к сети Интернет.

В образовательном процессе используются 8 ноутбуков, 4 учебных кабинета, 5 мультимедийных проекта.

Учреждение имеет официальный сайт. Работа по своевременному обновлению информации на официальном сайте регламентирована через приказ директора. Ответственный за ведение сайта – воспитатель Солоненко И.Л.

В течение 2017 учебного года проводилась работа по укреплению материально- технической базы, приобретены:

- ✓ ученический стол - 15 шт.
- ✓ стул ученический – 30 шт.
- ✓ стол для учителя -1 шт.
- ✓ стул для учителя – 1 шт.
- ✓ раскладушки – 30 шт.
- ✓ доска классная – 1 шт.
- ✓ музыкальное оборудование
- ✓ водонагреватель
- ✓ посуда
- ✓ ткань
- ✓ дидактические, развивающие игры пособия, канцелярия.

Количество кабинетов и групп соответствует проектной мощности и СанПиН.

Все учащиеся обеспечены учебниками.

За прошедший год фонд учебной литературы увеличился на 300 экземпляров учебников, общий фонд учебной литературы составил 1328 экземпляров.

Обеспеченность учебниками по предметам составила 100%.

Актового зала в образовательном учреждении - нет

В учреждении имеется:

- медицинский, процедурные кабинеты,.
- помещение для приема пищи (25 посадочных мест).

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Рекомендации: продолжить работу по пополнению научно-методической, информационной базы в учреждении, приобрести проекторы в группы дошкольного возраста, пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС.

Требуется заменить кровлю, ограждение по периметру учреждения.

7. Система воспитания и социальных условий пребывания обучающихся в учреждении.

В учреждении особое внимание уделяется организации воспитательной и профилактической деятельности.

Основной целью воспитательной работы в прошедшем году было: «Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать, с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности».

Исходя из основной цели, решались следующие задачи:

Воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья, формирование умения вести здоровый образ жизни.

Создание психологического климата, способствующего развитию творческих способностей воспитанников и учащихся.

Воспитание нравственных качеств: добра, милосердия, уважения ко всему живому.

План предусматривал организацию классных, групповых и школьных мероприятий с участием родителей детей, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Регулярно велась работа по профилактике дорожного- транспортного травматизма, по противопожарной безопасности, по пропаганде здорового образа жизни.

В течение года шла реализация программ:

- «Духовно - нравственное развитие и воспитание»

Цель социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

Цель: сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В современных условиях одним из факторов повышения качества дошкольного и начального образования является социальное партнерство. С целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора школа – сад взаимодействует с социальными партнерами: ДК «Юбилейный», ДЮСШ, ДДТ, ДШИ.

Для расширения образовательного поля и для снижения негативного влияния социума на воспитанников и учащихся школа- сад работала по реализации интегрированной модели, что позволяло наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях социального партнерства для реализации более качественного духовного, творческого и физического развития школьника. Работали 4 кружка художественно-эстетического направления, 2 экологического, 2 интеллектуально- познавательного направления.

На базе учреждения работают секции ритмики и шахмат (ДЮСШ), также дети посещают секции в ДЮСШ – 68 (73%), ДК «Юбилейный – 35 (38%), ДДТ – 14 (15%), ДШИ – 7 (7,5%). Охват учащихся составляет - 96%.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, которая охватывает весь педагогический процесс.

В прошедшем году прошли мероприятия патриотической направленности. В основе всех мероприятий – совместная творческая деятельность педагогов, детей, и их родителей по различным направлениям:

Направление	Задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Данные направления реализуются через традиционные мероприятия, традиции образовательного учреждения.

Мероприятия проводились в нестандартной форме: экскурсии, акции, игры, путешествия, презентации, выставки, конкурсы.

Регулярная работа велась по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожного травматизма, по противопожарной безопасности.

В учреждении поддерживаются традиции: «День знаний», «Турслет»,

«Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», «День защитников Отечества», «Мамин День», «Последний звонок», «Проводы зимы», «День открытых дверей».

В образовательном учреждении создана и работает детская общественная организация «Лучик».

Цель: создание условий для творческой и общественной самореализации личности младших школьников.

Задачи:

- активное вовлечение младших школьников в разнообразную деятельность,
- развитие индивидуальных качеств ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности обучение младших школьников элементам управленческой деятельности защита прав и выражение интересов учащихся развитие и сохранение школьных традиций.

В рамках работы летнего оздоровительного лагеря «Лучик» мероприятия проводились согласно программе «Путешествие по Иркутской области»

Цель: Приобщение детей к культуре родного края. Формирование художественно-эстетической культуры личности младшего школьника. Развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

Задачи:

- Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих включать детей в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную деятельность.
- Создание гуманистического стиля взаимоотношений всех участников воспитательного процесса в лагере.
- Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практически ориентированной деятельности.
- Формирование патриотических чувств, любви к родному краю, своему городу.
- Развитие духовности ребенка.

Основными направлениями являются духовно - нравственное и патриотическое. Основы самоуправления в начальной школе строятся так, чтобы в среднем и старшем звене дети могли самостоятельно решать многие вопросы, возникающие в школьной жизни.

Традиционными стали акции:

- «Письмо солдату» (готовили подарки для военнослужащих, письма, рисунки),
- «День матери» (цветы, подарки своими руками для мам),
- «День отца» (городской спортивный конкурс),
- «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек),
- «Сохраним ёлочку»

Проведены встречи с интересными людьми города, работниками городской библиотеки, работниками ДДТ, ДШИ.

Проведено множество экскурсий: в пожарную часть, на макаронную фабрику, в городской музей, техникум, «Вепское поместье», поездки в г.Иркутск, в музей Природы,

Ребята ДО «Лучик» проверяли сохранность учебников, маршрутные листы учащихся школы, школьную форму; оказывали шефскую помощь дошкольникам: показывали кукольный театр, инсценировали сказки, изготавливали своими руками книжки-малышки.

Учащиеся-члены ДО «Лучик» принимали участие в подготовке и проведении всех школьных и городских праздников, конкурсов. Традиционным стало вручение детьми цветов ветеранам ВОВ в городском празднике 9 мая.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

С целью взаимодействия педагогов и родителей, классными руководителями проводились рейды по квартирам (по мере необходимости).

Учащихся, состоящих на профилактическом учете – нет.

Классные руководители вели регулярную работу по посещаемости уроков учащимися. За год не было отмечено особых нарушений.

В школе есть социально – неблагополучные семьи, с которыми также проводилась профилактическая работа.

Задача, поставленная на год по реализации системы работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) решалась через родительские собрания, беседы, конференции.

Формы проведения родительских собраний: лектории, беседы, консультации.

Родителей интересовали как традиционные вопросы, так и новые в воспитательной работе:

- психологические особенности возраста, адаптация первоклассников;
- формирование, сплочение дружного коллектива;
- организация режима дня, улучшение успеваемости;
- организация внеурочной занятости детей,
- профилактика социально-негативных явлений,

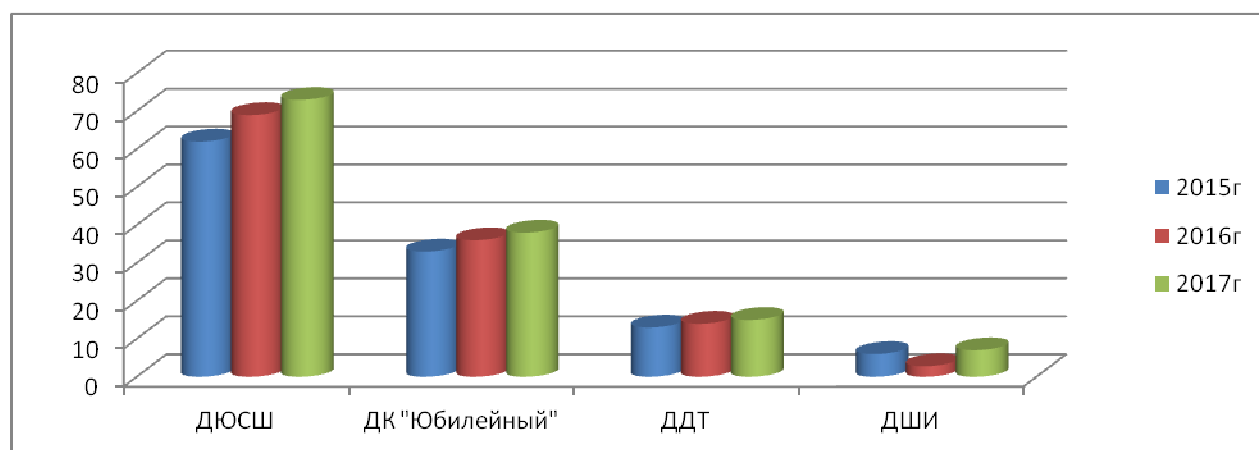
Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Ведётся посещение семей – опекунов, семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Традиционной стала общешкольная родительская конференция.

Родители дают довольно высокую оценку по следующим параметрам анкетирования:

- Качество подготовки по учебным предметам
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Работа классного руководителя
- Возможность участия родителей в управлении
- Доступность информации об учебном процессе
- Успехи на конкурсах и другие достижения

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают договоры о взаимном сотрудничестве. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (ДДТ, ДЮСШ, ДК «Юбилейный», ДШИ) осуществляется на основе договоров.



вывод: высокий процент детей, занимающихся в ДЮСШ и ДК «Юбилейный», т.к они расположены в шаговой доступности, ДДТ, ДШИ в отдаленном микрорайоне.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	ГПД, кружки художественного творчества, познавательной направленности, внеклассные мероприятия
Школьный оздоровительный лагерь	Каникулы	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря)
Учреждения дополнительного образования	Вторая половина рабочего дня	Детские спортивные секции, кружки художественного творчества

Перечень организаций, учреждений, привлеченных учреждением для решения проблем воспитания детей.

№	Организации	Проблема, по которой привлекались
1	Служба полиции г. Слюдянки	Профилактическая работа по ПДД
2	Городская библиотека	Проведение встреч с писателями, с сотрудниками городской библиотеки, проведение викторин к дням рождения писателей.
3	ДДТ	Организация и проведение выставок, развитие творческих способностей учащихся, проведение мастер – классов для учащихся школы.
4	Пожарная охрана	Проведение встреч, профилактика правонарушений, военно-патриотическое воспитание, организация экскурсий.
5	ДК «Юбилейный»	Организация досуга учащихся, проведение культурно-массовых мероприятий, участие в конкурсах
6	База отдыха «Утулик»	Организация досуга
7	Горнолыжный курорт «Гора Соболиная»	Организация спортивных мероприятий с учащимися
8	ДЮСШ	Дополнительное образование, организация и проведение соревнований.

Участие в общественной жизни:

Участие в мероприятиях ко Дню Победы.

Спортивные соревнования (всероссийские, городские и районные).

Музыкальные и творческие конкурсы (всероссийские, городские, районные).

Оценка работы классных руководителей показала, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Проанализировав работу классных руководителей школы, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя, оформление большого количества документов, нежелание некоторых родителей воспитывать детей и взаимодействовать с педагогами.

Для разгрузки учителей администрации необходимо принять учителя для работы в группе продлённого дня. Для чего систематически подаётся вакансия. С целью повышения ответственности родителей за воспитание детей педагогам разнообразить формы работы взаимодействия.

8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В учреждении нет педагога-психолога.

В мае психологом школы №11 Родионовым Н.А было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий обучающихся 4 класса, результаты следующие:

№	Методика	уровни			
		Высокий	средний	низкий	
Познавательные УУД		1 уровень	2 уровень	3 уровень	
1	Решение задач	А.Р.Лурия, Л.С.Цветкова	11 / 55%	8 / 40%	1 / 5%
2	Словесно-логического мышления	Л. Переслени, Т.Фотекова	13 / 65%	6 / 30%	1 / 5%
Личностные УУД					
3	Школьная мотивация	Н.Г.Лусканова	11 / 55%	9 / 45%	0/
4	Взаимопомощь		12/ 60%	8 / 40%	0
5	Моральные нормы	Э.Туриэль, Е.А Курганова О.А.Карабанова	12/ 60%	8 / 40%	0
6	Тест «Кто Я»	М.Кун, Т.Макпатленд в модификации Т.В.Румянцевой	11 / 55%	8 / 40%	1 / 5%
Регулятивные УУД					
7	Проба внимания	П.Я.Гальперин, С.Л.Кабыльницкая	11 / 55%	9 / 45%	
Коммуникативные УУД					
8	«Ваза с яблоками»	Ж.Пиаже, Флейвер	13 /65%	6 /30%	1 /5%
9	«Дорога к дому»	«Архитектор»	13 /65%	6 \30%	1 /5%

9. Медицинское обеспечение и система охраны здоровья обучающихся.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Наличие лицензии на медицинскую деятельность	ЛО- 38 -01 – 002432 от 27.04.2016г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	имеется

Заключен договор с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и обучающихся, посещающих образовательное учреждение.

Результаты медицинского осмотра:

Учебный год	Всего осмотрено		Из них выявлено впервые			
	дошкольники	учащиеся	дошкольники		учащиеся	
2015г	70	74	6	8%	3	5%
2016г	73	87	6	8%	3	3%
2017г	61	93	3	5%	3	3%

Медицинский осмотр детей, проводимый узкими специалистами, показал что:
- процент впервые выявленных заболеваний снизился на 3% в группах дошкольного возраста, в начальных классах остался на том же уровне.

Больше всего выявлено заболеваний, таких как потеря зрения.

Поэтому администрации необходимо спланировать встречи с окулистом, педагогам на уроках постоянно проводить физминутки для глаз, следить за посадкой детей, спланировать и проводить консультации с родителями, беседы с детьми о необходимости сохранения зрения.

Распределение детей по медицинским группам

Год	Ступени обучения	Группы здоровья				Группы для занятий физической культуры			
		I	II	III	IV	Основная	Подготовит	Специальная	Освобожден
2015г	Дошкольная	7 10%	61 90%	-	-	68 100%	-	-	-
	начальная	11 13%	67 83%	3 4%	-	78 96%	3 4%	-	-
2016г	Дошкольная	12 16%	60 81%	2 3%	-	72 97%	2 3%	-	-
	начальная	17 19%	67 77%	3 4%	-	84 96%	3 4%	-	-
2017	Дошкольная	31 34%	28 46%	1 10%	-	59	1	-	-
	начальная	22 24%	65 72%	3 4%	-	86 96%	4 4%	-	-

-

Вывод: В группах дошкольного возраста и начальной школе процент детей, имеющих I группу здоровья - увеличился 18% на 5% в сравнении с прошлым годом.

Рекомендовано:

Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста.

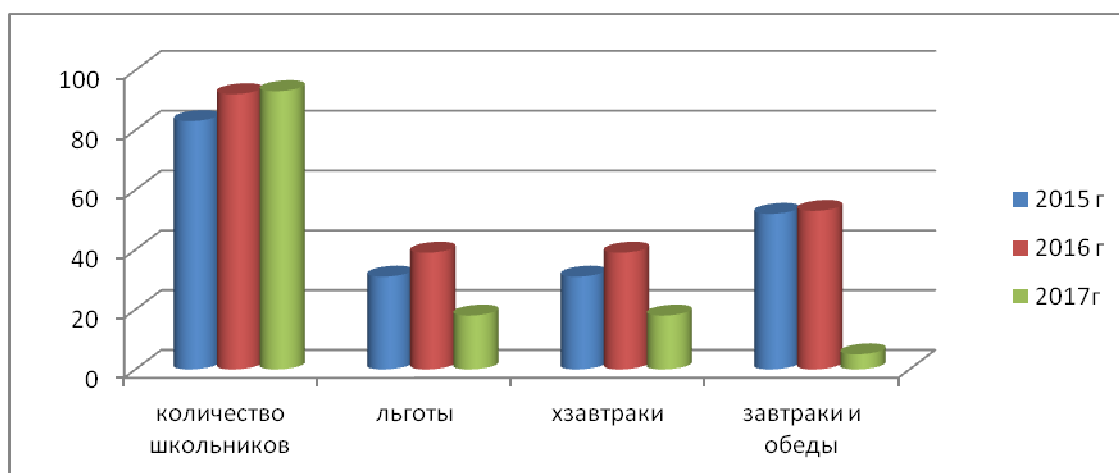
Год	Общее количество заболеваний	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	Прочие заболевания
2015г	191	167	19
2016г	187	161	15
2017г	175	153	15

Анализ заболеваемости показал, что общее количество заболеваний в группах дошкольного возраста уменьшилось на шесть случаев, в сравнении с прошлым годом.

В учреждении организовано горячее питание обучающихся начального общего образования на хорошем уровне, 100% учащихся питались в течение учебного года.

В дошкольных группах организовано четырехразовое сбалансированное питание. Перспективное меню согласовано с Роспотребнадзором.

Питание детей во время пребывания дошкольников и младших школьников является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному воспитанию и обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья детей, т.к. в школе они проводят большую часть своего времени.



Выводы: Охват горячим питанием школьников составляет 100%.

Рекомендовано: педагогам провести разъяснительную работу с родителями по обеспечению детей льготным питанием.

С целью сохранения здоровья воспитанников и учащихся, контроль за состоянием санитарно - гигиенического режима и соблюдение техники безопасности в образовательном учреждении проводились следующие мероприятия:

- Декада по профилактике детского травматизма; противопожарной безопасности «Внимание – дети!»
- Инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей
- Отработка действий технического персонала при ЧС
- «Час здоровья по профилактике здорового образа жизни
- Проведение практических занятий по эвакуации воспитанников и обучающихся в ЧС
- Уроки безопасности «Поведение детей на дорогах»
- Мероприятия по профилактике простудных заболеваний
- Операция «Тонкий лед»
- Проведение углубленного медицинского осмотра воспитанников и обучающихся
- Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период»
- Контроль за режимом проветривания групп дошкольного возраста и кабинетов начальной школы
- Контроль за проведением спортивного часа в ГПД
- Техника безопасности при проведении новогодних елок в зимний период
- Контроль за проведением утренней гимнастики в группах дошкольного возраста и классах
- Контроль за проведением прогулок в группах дошкольного возраста и ГПД
- Проверка качества питания в ОУ
- Санитарное состояние групп, классов
- Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе

Вывод:

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПин, на укрепление здоровья воспитанников и обучающихся и профилактику различных заболеваний.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников, обучающихся и сотрудников.

Весь педагогический коллектив является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. В учреждении установлено видеонаблюдение, АПС, имеется тревожная кнопка.

Из вышеизложенного можно сделать выводы, что в учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

10 . Показатели деятельности (дошкольники)

N	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	63 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель и логопед	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 /22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 /78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /78%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 /77%
1.8.1	Высшая	1 / 8%
1.8.2	Первая	9 / 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 /31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/ 68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	72 кв.м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НШДС №14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40 / 44%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%	53/ 59%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/45%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12 /13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4/ 31%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/15%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1671/19 на уч-ся
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	53/ 59%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/45%

Регионального уровня	человек/%	4 4%
Федерального уровня	человек/%	0
Международного уровня	человек/%	12 /13%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4/ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/15%
Высшая	человек/%	0
Первая	человек/%	4/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	0
Свыше 30 лет	человек/%	2/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/%	13/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/%	13/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	1ПК
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		единиц	1671/19 на уч-ся
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да/нет	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да/нет	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да/нет	Нет
С медиатекой		да/нет	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек/%	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		кв. м	873/9.2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	53/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/45%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12 /13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4/ 31%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/15%

1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1671/19 на уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	873/9.2
-----	---	-------	---------

По результатам проведенного самообследования определены основные направления работы коллектива на 2018 год.

Отчет по результатам самообследования направлен председателю КСПиК муниципального образования Слюдянский район Дурных Андрею Васильевичу