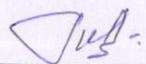


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад №14»
г. Байкальска

«Согласовано»
Зам.дир. по УВР
Максими́чева Т.А.
«29» 08 2016г



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Начальная школа – сад №14»



Т.П. Миронова
«09» 08 2016г

Приказ № 44 от 01.08.16

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по художественно-эстетическому направлению
«Умелые ручки»**

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения
Протокол от «29» 08 2016г № 1
Руководитель Е.И. Сидорова (Сидорова Е.И.)

2016г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- 1) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

Общеучебные:

- 1) самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- 2) выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 3) постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические :

- 1) анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- 2) синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

Постановка и решение проблемы:

- 1) формулирование проблемы;
- 2) самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные:

- 1) планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- 2) коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- 3) оценка результатов работы.

Коммуникативные:

- 1) планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- 2) управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий;

3) умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Предметные:

1) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

2) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

3) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Организация деятельности младших школьников
на занятиях основывается на следующих принципах:

- принцип деятельности;
- принцип вариативности;
- принцип творчества.

Направления содержания программы:

- аппликация
- оригами
- мозаика
- объёмные фигуры

Основные формы организации деятельности на занятиях:

- коллективная;
- индивидуальная;
- групповая.

Форма итоговой отчётности учащихся:

- 1) Защита проекта на «Празднике осени»
- 2) Защита проекта на на празднике «Мама – солнышко моё»
- 3) Украшение класса к новому году
- 4) Защита работ на литературном празднике
- 5) Защита проекта на внеклассном мероприятии «Красный, жёлтый, зелёный»
- 6) Защита проекта на празднике «День семьи»

Учебно – тематический план

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия	УУД, формирующиеся на данном занятии
<u>І. Путешествие по лесной тропинке 8 ч.</u>					
1.	10.09	Мотивация к деятельности. Формулирование проблемы, распределение работы по группам.	1	Групповая деятельность	<u>Личностные:</u> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
2.	17.09	Самостоятельная работа в группах: определение темы творческой работы, набросок эскиза.	1	Групповая деятельность	<u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.
3.	24.09	Обрывная аппликация: листья, цветы, деревья	1	Групповая и индивидуальная деятельность	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.
4.	01.10	Обрывание по спирали «чудо-дерево»	1	Групповая и индивидуальная деятельность	<u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
5.	08.10	Складывание гармошкой: разноцветные бабочки	1	Индивидуальная деятельность	
6.	15.10	Оформление проекта «Путешествие по лесной тропинке»	1	Коллективная деятельность	
7.	22.10	Подготовка к защите проекта. Разучивание осенних стихов.	1	Коллективная деятельность	
8.	29.10	Защита проекта. Музыкальная композиция.	1	Коллективная деятельность	
<u>ІІ. Подарок маме 4 ч.</u>					
9.	12.11	Мотивация к деятельности. Формулирование проблемы, распределение работы по группам.	1	Коллективная деятельность	<u>Личностные:</u> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
10.	19.11	Самостоятельная работа в группах: изготовление цветов из салфеток.	1	Работа в парах и индивидуальная деятельность	<u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.
11.	26.11	Самостоятельная работа в группах: изготовление листьев из салфеток. Оформление проекта.	1	Групповая и индивидуальная деятельность	<u>Регулятивные:</u> составление плана и

				Коллективная деятельность	последовательности действий; оценка результатов работы.
12.	03.12	Защита работа на празднике «Мама – солнышко моё!»	1	Коллективная деятельность	<u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
III. Зимушка – зима 4 ч.					
13.	10.12	Мотивация к деятельности Формулирование проблемы, распределение работы по группам.	1	Коллективная деятельность	Личностные: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
14.	17.12	Работа в группах: аппликация из ткани, приклеенной на бумагу: ёлочки.	1	Групповая и индивидуальная деятельность	Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
15.	24.12	Работа в группах: 1. Складывание бумаги способом оригами: Дед Мороз и Снегурочка 2. Украшение ёлочек Оформление проекта	1	Групповая и индивидуальная деятельность	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
III. Сказочная страна 4 ч.					
16	14.01	Работа в группах: мозаика из ватных шариков.	1	Коллективная деятельность	<u>Личностные:</u> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств <u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.
17	21.01	Выполнение индивидуальных творческих работ: живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1	Индивидуальная деятельность	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.
19	28.01	Выполнение индивидуальных творческих работ: живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1	Индивидуальная деятельность	<u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
20	04.02	Защита работ. Сочинение – описание любимого сказочного героя. Оформление альбома «Сказочная страна».	1	Индивидуальная деятельность Коллективная деятельность	
У. Азбука безопасности 5 ч.					
21	11.02	Мотивация к деятельности Формулирование проблемы, распределение на группы	1	Коллективная деятельность	<u>Личностные:</u> формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на

22	18.02	Конструирование из готовых геометрических форм. Машины.	1	Индивидуальная деятельность	результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям . <u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
23	04.03	Изготовление дорожных знаков.	1	Индивидуальная деятельность	
24	11.03	Изготовление многоэтажных домов.	1	Групповая деятельность	
25	18.03	Защита проекта на внеклассном мероприятии «Красный, жёлтый, зелёный»	1	Коллективная деятельность	

УІ
История моего имени

8 ч.

26	08.04	Мотивация к деятельности.	1	Коллективная деятельность	<u>Личностные:</u> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств <u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей. <u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
27	15.04	Способ вышивания крестом. Обучение.		Индивидуальная деятельность	
28-31	22.04 29.04 06.05 13.05	Вышивание своего имени.	4	Индивидуальная деятельность	
32	20.05	Оформление проекта в коллективную работу.	1	Коллективная деятельность	
33	27.05	Защита проекта на празднике «Моя семья»	1	Коллективная деятельность	

