

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад №14» г. Байкальска

«Согласовано»
Зам.дир. по УВР
Максимычева Т.А.
« 29 » 08 2016г

Т.А. Максимычева

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Начальная школа – сад №14»
Т.П. Миронова
« 09 » 08 2016г
Приказ № 114 от 01.09.16.



Рабочая программа по учебному предмету «Основы светской этики»

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения
Протокол от « 29 » 08 2016г № 1
Руководитель *Е.И. Мухоморова* (*Т.П. Миронова*)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

2. Тематическое планирование

| № блока | Наименование блок | Всего часов |
|----------------|--|--------------------|
| Блок 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 час |
| Блок 2 | Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1 | 16 часов |
| Блок 3 | Основы религиозных культур и светской этики. Часть №2 | 12 часов |
| Блок 4 | Духовные традиции многонационального народа России. | 5 часов. |

3.Содержание программы.

| № | Темы по ОРКСЭ | Кол- вочасов |
|------------|--|--------------|
| I. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 1. | Россия - наша Родина. | 1 |
| II. | Основы религиозных культур и светской этики. Часть I. | 16 |
| 2. | Что такое светская этика? | 1 |
| 3. | Мораль и культура. | 1 |
| 4. | Особенности морали. | 1 |
| 5-6 | Добро и зло. | 2 |
| 7 | Добродетели и пороки. | 1 |
| 8-9 | Свобода и моральный выбор человека. | 2 |
| 10 | Свобода и ответственность. | 1 |
| 11 | Моральный долг. | 1 |
| 12 | Справедливость. | 1 |
| 13 | Альтруизм и эгоизм. | 1 |
| 14 | Что значит быть моральным? | 1 |
| 15 | Дружба. | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | Презентация творческих работ. | 1 |
| 18 | Род и семья – исток нравственных отношений | 1 |
| 19 | Нравственный поступок | 1 |
| 20 | Золотое правило нравственности | 1 |

| | | |
|-------|---|---|
| 21 | Стыд, вина и извинения | 1 |
| 22 | Честь и достоинство | 1 |
| 23 | Совесть | 1 |
| 24 | Нравственные идеалы | 1 |
| 25 | Нравственные идеалы | 1 |
| 26 | Образцы нравственности в культуре Отечества | 1 |
| 27 | Этикет | 1 |
| 28 | Семейные праздники | 1 |
| 29 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность | 1 |
| 30 | Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству | 1 |
| 31-34 | Итоговый урок | 4 |