

Организация условий для обучения в МБОУ НШДС № 14 детей с ОВЗ и инвалидов

Контингент учащихся в школе

В МБОУ «Начальная школа - детский сад № 14» обучается 150 человек. 3 группы дошкольного возраста и 4 класса. Инвалидов – нет. Дети с ОВЗ – 7 человек.

Вариант включения ребенка с ОВЗ в образовательную деятельность зависит от рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), в которых представлена оценка возможностей и потребностей ребенка с ОВЗ.

Вариант образовательной инклюзии

По уровню готовности ребенка с ОВЗ к образовательной инклюзии специалисты ПМПК рекомендуют индивидуально для каждого ученика варианты инклюзии.

Справка

Инклюзивное образование обеспечивает равный доступ к образованию всем обучающимся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Постоянная полная инклюзия

Школа реализует ее для обучающихся с заболеваниями, которые не препятствуют свободному передвижению. Если у школьников отсутствуют глазные патологии, нарушения эндокринной системы, нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, то для них мы реализуем постоянную полную инклюзию. Таких детей в нашей школе 7 человек.

Постоянная полная инклюзия эффективна для детей с ОВЗ, у которых уровень психофизического и речевого развития соответствует или приближается к возрастной норме. Эти дети психологически готовы к совместному обучению со сверстниками, у которых нет ограничений по здоровью.

Постоянная неполная инклюзия - нет

Частичная или эпизодическая инклюзия - нет

Дистанционное обучение - нет

Специальные условия для детей с ОВЗ

Кадровые условия

Администрация школы организует для учителей обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Все учителя начальных классов прошли обучение.

Организационные условия

Администрация школы предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия; организует информационно-просветительскую работу для родителей в виде тематических собраний. Родители участвуют во внеурочных мероприятиях. Для индивидуальных занятий имеются дидактические материалы, пособия, игры. Для групповых занятий мультимедийная система обучения и тестирования, магнитная доска.

Образовательные условия

Образовательную деятельность школа строит в рамках адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР. Учителя проводят коррекционно-развивающие мероприятия: корректируют нежелательное поведение; обучают ребенка правилам поведения в школе и формируют навык понимать инструкции учителя; развивают речь, обучают коммуникативным навыкам и способности проявлять коммуникативную инициативу. Проводят индивидуальные занятия на психомоторное развитие, которое влияет на все сферы жизни: эмоции, игру, социальное взаимодействие, двигательные навыки, процессы письма, чтения, обучения математике. Учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ определяют требования ФГОС для детей с ОВЗ и раздел VIII СанПиН 2.4.2.3286-15.

Создание атмосферы психологической безопасности

Чтобы инклюзия была успешной, надо учитывать особенности восприятия окружающего мира детьми с ОВЗ. Они обладают сниженными адаптационными возможностями. Чтобы помочь им освоиться в учебной среде, учителю необходимо вовлекать учащихся с ОВЗ в групповые виды деятельности с одноклассниками.

Наличие специальных условий для обучения инвалидов

№ п/п	Наименование пункта	Ссылка на размещение информации на официальном сайте учреждения
1	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>На первом этаже находятся медицинский кабинет, на 2 этаже оборудованные учебные кабинеты, столовая, библиотека.</p> <p>Обеспечена доступность путей движения.</p>
2	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>1. Входа в здание для инвалидов колясочников - нет. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов – колясочников - нет</p> <p>2. Определен перечень должностей специалистов, в должностные инструкции которых включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, самостоятельного передвижения, и оказания им помощи.</p> <p>3. Определен сотрудник, ответственный за проведение инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функции организма и ограничений жизнедеятельности.</p> <p>4. Организовано проведение инструктирования специалистов, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функции организма и ограничений жизнедеятельности</p> <p>5. Разработаны:</p> <p>Памятка «Основные рекомендации педагогу по работе с ребенком с ОВЗ»</p> <p>- Программа инструктажа работников МБОУ НШДС №14 по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи</p> <p>- Перечень функциональных (должностных) обязанностей сотрудников МБОУ НШДС №14 по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, оказания им необходимой помощи</p> <p>- ПОЛИТИКА обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи</p> <p>- Должностная инструкция ответственного сотрудника</p>

		<p>за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала в МБОУ НШДС №14</p> <p>- Инструкция педагогического работника МБОУ НШДС №14 по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания и помощи в сопровождении к месту получения услуг (общедоступного дошкольного и начального общего образования)</p> <p>6. составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг</p>
3	Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Для детей-инвалидов, посещающих дошкольные группы и 1 классы - питание бесплатное</p> <p>Для обучающихся 2-4 классов питание организовано как на льготной основе, так и за счет родительской платы. Оборудована столовая на 2 этаже.</p>
4	Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Информация об условиях охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися регулируется следующими локальными актами:</p> <p>«Положение о порядке организации питания обучающихся»,</p> <p>«Положение о мерах социальной, материальной поддержки обучающихся ОО»</p> <p>«Положение о мониторинге состояния физического здоровья и физического развития обучающихся»,</p> <p>«Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания»</p> <p>Положение о пользовании лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ НШДС № 14»</p>
5	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не имеется.</p> <p>В учебных кабинетах у учителей имеются ноутбуки, которые имеют выход в Интернет. Здание учреждения оснащено сетью Wi-Fi. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен АО «Деловые сети».</p> <p>С целью обеспечения контроля за выходом сотрудников в сеть Интернет в образовательном процессе установлен Интернет-фильтр.</p> <p>Организация работы сотрудников с ресурсами сети Интернет в образовательном процессе регламентирована следующими локальными актами: «Положение о бесплатном пользовании учащимися школы на время получения начального общего образования в пределах ФГОС учебниками и учебными пособиями, учебно – методическими материалами,</p>

		<p>средствами обучения»</p> <p>«Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</p> <p>«Положение о сайте», «Положение об информационной открытости».</p> <p>В учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.</p>
6	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>К электронным образовательным ресурсам обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся.</p> <p>Для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по зрению к электронным образовательным ресурсам, обучающиеся пользуются стандартным инструментом для слабовидящих.</p>
7	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Технические средства обучения — это устройства, помогающие преподавателю обеспечивать обучающихся учебной информацией, управлять процессами запоминания, применения и понимания знаний, контролировать результаты обучения.</p> <p>Для обучения применяются следующие специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проекторы (6 шт.), -интерактивные доски (1 шт.), - ноутбук детский – (85 шт.) <p>Имеется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования.</p>
8	О наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общежития, интерната для иногородних обучающихся МБОУ НШДС№14 не имеет, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
4	Поручни	<i>Есть</i>
5	Пандусы	<i>Нет</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>

7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Есть</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Нет</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Нет</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Запланировано инструктирование всего персонала в I квартале 2018 года</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Нет</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Нет</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>

11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	Иные	Нет

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	
1	<p>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия: Требуется расширение дверных проемов запасных выходов.</p> <p>Требуется установка пандуса на лестничных маршах, установка доводчиков на двери в соответствии нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней;</p> <p>Требуется расширение дверных проемов во все кабинеты.</p> <p>установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей;</p> <p>установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</p>	в рамках капитального ремонта (в пределах финансирования)
2	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</p> <p>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью;</p> <p>выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</p>	в рамках капитального ремонта (в пределах финансирования)
3	<p>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия-</p> <p>В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</p>	в рамках капитального ремонта